



**HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU**

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2022

www.hakkari.edu.tr

“Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2022”

Yayın hakları Hakkari üniversitesi Rektörlüğü’ne aittir.
Kısmen veya tamamen yeniden basımı ve yeniden yayını
için Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü’nden yazılı izin alınmalıdır.

Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü, Merzan Mah. Küçük Sanayi Sitesi Arkası 433. Sok. No:51
30000 Merkez/Hakkari
Tel: +90 438 212 12 12
Fax: +90 438 212 12 11
E-mail: egitimogretim@hakkari.edu.tr

BASKI

Hakkari Üniversitesi Basımevi, 2022

DİZGİ

Sabri GEZER



HAKKARI ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU

EĞİTİM-ÖĞRETİM
STRATEJİ BELGESİ
2022

hakkari.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ GRUPLARI

3. STRATEJİK HEDEFLER

3.1.Stratejik Hedef 1: LİSANÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

3.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması

3.1.2. Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Programının Açılması

3.2.Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI

3.2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi

3.2.2. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılması

3.2.3. Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Geliştirilmesi

3.2.4. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin Niteliklerinin Geliştirilmesi

3.2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi

3.2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılması

3.2.7. Öğrencileri Proje Türleri Hakkında Bilgilendirmek ve Teşvik Etmek

3.3.Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

3.3.1. Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkarak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



SUNUŞ

Üniversiteler gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde güvenilir ve kullanılabilir bilgiyi üretme sorumluluğu söz konusu olduğunda ilk akla gelen kurumlardır. Üniversitelerin en önemli amaçlarından biri de eğitim ve öğretimdir. Bilginin doğru ve etkin bir şekilde aktarılması oldukça önemlidir. Hakkari Üniversitesi de bu bilinç ışığında, bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kalitesini artıracak amaç ve hedefler belirlemiştir.

Hakkari Üniversitesi, bünyesinde yer alan 6 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Enstitü ve 3 Meslek Yüksekokulunda nitelikli eğitim-öğretim vermeyi, yükseköğretimde kalite odaklı proje üretmeyi, bilime, kültürel değerlere, sanata ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmeyi görev olarak üstlenmiştir.

Hakkari Üniversitesi 2022 eğitim-öğretim strateji belgesinde de yer alan önemli hedeflerden biri ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimin geliştirilmesidir. Bu bağlamda nitelikli bir eğitim sürecinin sağlanması, öğrenci merkezli öğrenmenin rol model alınması, eğitimcilerin eğitilmesi, programların tasarım ve onaylama süreçlerine paydaşların katılım sağlanması gibi alt hedefler ilke edinilmektedir.

Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak ve bilgi paylaşımını sağlayabilmek için yurt dışında yer alan birçok üniversite ile Erasmus+ ve Mevlana hareketlilik programları kapsamında ortaklık anlaşmaları yapılmıştır. Ayrıca Uluslararası Kredi Hareketliliği ile Erasmus+ fonlarından yararlanarak birçok öğrencimiz farklı ülkelerde eğitim alma faaliyetinden faydalanmıştır. Kurmuş olduğumuz Uluslararası Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü vasıtasıyla üniversitemize yurtdışından öğrenci kabulü gerçekleşecektir. Benzer hareketlilikler öğretim elemanları için de sağlanmıştır. Birçok akademik personelimiz bu hareketlilikler kapsamında eğitim alma ve eğitim verme gibi faaliyetlerden faydalanmıştır.

Eğitim-öğretim çalışma grubumuzun hazırlamış olduğu 2022 Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi; 4 ana stratejik hedefe ve bunlara bağlı 10 alt eyleme dayanmaktadır. Strateji Belgemizde öngörülen hedeflerin ve eylemlerin başarıyla hayata geçirilmesini temenni ederim.

Hakkari Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ömer PAKİŞ

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

Hakkari Üniversitesi sahip olduğu genç ve dinamik akademik kadrosuyla yenilikçi ve üreten bir kurum olma hedefine doğru ilerlemektedir. Üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan günümüz becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir. Eğitim öğretime yönelik kalite politikamız, 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile tüm meslek eğitim programları arasında uyumu temel almaktadır. Bu bağlamda programlarımızda ve eğitim sistemimiz içerisinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Eğitimin yeterlilik temelli planlanması, öğrenme öncelikli eğitim-öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin günümüz becerileri ile beraber değerlendirilmesi yeterliliklerin güvence çerçevesini oluşturmaktadır. Bu yaklaşımların sonucu olarak üniversitemizde eğitim programlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması beklenmektedir.

1. GİRİŞ

Hakkari Üniversitesi, eğitim-öğretim sürecinde çağın gereksinimlerini göz önünde bulundurarak, teknolojik gelişmelere uygun güncelleme ve iyileştirmeler yapan, yeni fikirler üretebilen ve bu fikirleri eyleme dönüştürebilen bir kurumdur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu üniversitenin eğitim öğretime yönelik hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla eğitim-öğretim politikasını oluşturmuştur. Hakkari Üniversitesi, eğitim-öğretim süreç ve çıktılarına dair benimsediği temel yaklaşımını kalite politikası ile lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarını gözden geçirerek çağın gereksinimlerini karşılayacak ve uluslararası alanda hizmet edecek şekilde güncellemeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu 2022 yılı için eğitim-öğretim alanına ilişkin stratejik hedeflerini ve bunun gerekli eylem planını içeren bu strateji belgesini hazırlamıştır.

2. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ GRUPLARI

Hakkari Üniversitesi 2022 yılı Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi, Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Bu komisyon üniversitemizin Eğitim Öğretim Koordinatörlüğüne bağlı komisyonlarda görev yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim komisyon üyeleri isim listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi Çalışma Grubu	
Başkan	Prof. Dr. Erdoğan BADA
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi Melek ERDEK
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi Emrah GÜL
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi Sezen ÖZÇELİK
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi İbrahim DUMAN
Üye	Dr. Öğrt. Üyesi Ali Rıza DENİZ
Üye	Öğrt. Gör. Pelin YOĞUN

Çalışma Takvimi	
06.12.2021	Başlangıç toplantısının düzenlenmesi ve çalışma grubunda görev dağılımının yapılması
28.01.2022	Çalışma gruplarınca hazırlanan raporların düzenlenmesi
31.01.2022	Hazırlanan strateji belgesinin Rektörlüğe gönderilmesi.

3. STRATEJİK HEDEFLER

2018-2022 dönemine yönelik Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Strateji Belgeleri incelendiğinde temel politikalardan birinin ülke çapında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Türkiye'nin Yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesi, uluslararası kurumsal niteliğinin artması için eğitim öğretim süreçlerine ilişkin önemli hedefler belirlenmiştir. Hakkari Üniversitesi, bu hedeflere ulaşmayı kendine amaç edinmiştir. Eğitim-Öğretim strateji belgesi çalışma grubu olarak üniversitemizin bu amaca ulaşabilmesi ve gerekli niteliklere kavuşabilmesi için gereken çalışmalar yapılarak, bu strateji belgesi hazırlanmıştır. Bu bölümde eğitim-öğretim çalışma grubu olarak belirlenen hedefler ve alt hedeflere yer verilmiştir.

3.1. Stratejik Hedef 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

Hakkari Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesinde, lisansüstü eğitimde gerek lisansüstü programlarında niteliksel geliştirmeler gerekse program ve öğrenci sayısında artışlar sağlamak amacıyla hedefler belirlenmiştir.

3.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	6 Ayda Bir

Üniversitemiz lisansüstü eğitim programlarının mevcut durumu belirlenerek, programlarda görev alan öğretim üyelerinin ders yükleri ve danışmanlık sayıları enstitülerden talep edilecektir. Öğretim üyelerinin ders yükleri ve danışmanlık sayıları göz önünde bulundurularak olanaklar ölçüsünde programların öğrenci sayılarının artırılması sağlanacaktır. Ayrıca lisansüstü program açabilecek birimlerin tespiti yapılarak yeni lisansüstü programların açılması adına gerekli destekler verilecektir.

3.1.2. Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Eğitim Programlarının Açılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları	Bütün Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Ofisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Yılda Bir Defa

Yabancı dil ile eğitim verebilecek öğretim üyeleri bulunan anabilim dalları belirlenecektir. Bu anabilim dallarının yabancı dilde lisansüstü eğitim programı açmaları teşvik edilecektir. Böylelikle belirlenen lisansüstü eğitim programlarının hem uluslararası alanda kabul görmesi hem de uluslararası öğrenciler tarafından da tercih edilmesi sağlanacaktır.

3.2. Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI

Hakkari Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası alanda eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tanınırlık ve güvenilirliğini artırmak amacıyla belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması gerekmektedir. Öğrencilerimizin alanlarına ilişkin yeterliklerinin artırılması ve kendi alanlarında akademik anlamda en iyi şekilde yetişmeleri amaçlanmaktadır.

3.2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler	Tüm Akademik Birimler	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemizdeki tüm programların her yıl gözden geçirilerek gerekli görüldüğü takdirde değişiklikler yapılacaktır. Ders bilgi paketlerinin her dönem başında gözden geçirilerek ihtiyaçlar ve ilgili alanda görülen değişimler doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır. Özellikle seçmeli derslerin ilgili alanda yaşanan gelişimler ışığında güncellenmesi ve ders havuzundaki seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

3.2.2. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenmeye ilişkin uygulama ve esaslar şu ana kadar mevcut değildir. Bu sebepten dolayı daha etkin bir öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sürecine geçilmesi amaçlanmaktadır. Öğretim süreçlerinde; çoklu ortam, çoklu zekâ, çoklu değerlendirme, yaparak yaşayarak öğrenme, problem temelli öğrenme ve çıktı odaklı yaklaşım, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol aldığı eğitim uygulamalarına yer verilmelidir. Bunu sağlamak amacıyla, birim eğitim komisyonları aracılığıyla birimlerde söz konusu yöntem ve tekniklere ilişkin uygulamaların yapılması teşvik edilecektir.

3.2.3. Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyen ve öğrenim gören öğrencilerin bilgiye daha rahat ve hızlı ulaşabilmesi için kütüphanenin gerek ulusal gerekse uluslararası dillerde yayımlanan elektronik ve basılı kaynaklar açısından zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

3.2.4. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin Niteliklerinin Geliştirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemiz akademik personelinin, çağdaş öğretim yöntemlerini ve eğitim-öğretim teknolojilerini etkin şekilde kullanmaları, ayrıca ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha güvenilir ve geçerli bir şekilde yapılandırmaları amacıyla eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenecektir. Bu programların tüm birimlerde yaygınlaştırılmasının eğitim-öğretim süreçlerine önemli ölçüde katkı sunacağı düşünülmektedir.

3.2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İç Paydaşlar Dış Paydaşlar	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Bologna Bilgi Sisteminde yer alan program bilgilerinin ve derslerin AKTS formlarının, düzenli aralıklarla güncellenmesi gerekmektedir. Derslerin AKTS' ye dayalı iş yükü ve içerikleri belirlenirken öğrencilerden elde edilecek geri bildirimlerin dikkate alınması sağlanacaktır.

3.2.5. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler Diğer Paydaşlar İlgili Rektör Yardımcısı	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Birimlere ait programların, amaç, yeterlik ve kazanımları belirlenirken paydaş görüşlerinin alınması ve paydaşların sürece etkin katılımı oldukça önemlidir. Bu sebepten

dolayı her akademik birimin, program güncelleme süreçlerinde paydaş görüşlerini alması ve elde edilen önerileri dikkate alarak bu süreci yürütmeleri sağlanacaktır.

3.2.6. Öğrencileri Proje Türleri Hakkında Bilgilendirmek ve Teşvik Etmek

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü PKUAM	Tüm Akademik Birimler Diğer Paydaşlar PKUAM	Dekanlıklar/Müdürlükler PKUAM	Yılda Bir Defa

Çeşitli kurumlar tarafından öğrenciler için çeşitli proje çağrıları gelmektedir. Bu çağrılara cevap verilmesi ve öğrencilerimizin gerek sosyal gerekse endüstriyel alanlarda projeler yapması için Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla eğitimler düzenlenecektir. Ayrıca düzenlenen eğitimler sonrasında öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrencilerin proje yapmaya teşvik edilmesi sağlanacaktır.

3.3. Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

Üniversitemizde her yıl öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizde, öğrencilere çeşitli alanlarda sunulan hizmetlerin puanlandığı bu anketlerde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin dönüt alınabilecek bir dizi madde yer almaktadır. Koordinatörlüğümüz her sene uygulanan bu anket sonuçlarını dikkate alarak eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet artırıcı uygulamalar belirleyecektir.

3.3.1. Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkarak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tüm Akademik Birimler İlgili Rektör Yardımcısı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Birimi	Dekanlıklar/ Müdürlükler PKUAM	Yılda Bir Defa

Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarıyla ilgili analizler yapılacaktır. Bu alanda memnuniyet artırıcı önlemler hayata geçirilecektir.

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarını gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler tarafından gerçekleştirilecektir. Hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyodlarının sonunda Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü gerekli raporu en geç 1 ay içinde hazırlayarak, üniversite üst yönetimine bildirecektir. Raporda tespit edilecek eksiklikler iç döngüsü içerisinde düzeltici faaliyetlerle giderilecek, paydaş sorumlu birimlerden kaynaklanan eksiklikler ise ek bir raporla üst yönetime bildirilerek tedbir alınması sağlanacaktır.