

BÖLÜM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ, ÇÖLEMERİK MYO

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(Tablolar Haziran 2025 tarihinde, bir önceki akademik (2023-2024) yıl esas alınarak, doldurulmak üzere hazırlanmıştır)

A1. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI: GERCEKLESME BİLGİLERİ

Aşağıdaki bilgileri, bir önceki akademik yıl ve yürütülen her bir program için ayrı ayrı verilmiştir. (Bahar, Yaz ve Güz dönemlerini kapsar):

Program Adı: BİTKİ KORUMA PROGRAMI

1. Öğrenciler

Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi, 1.sınıf öğrencisi ve programdan mezun olan öğrenci sayılarını gösteren bir tablo 1’de oluşturulmuştur.

a. Öğrenci Kabulleri

Tablo 2’ye son beş yıla ilişkin ÖSS puanlarını, sıralamaları, programı tercih eden, programa yerleşen ve yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları yazılmıştır. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişim olmuştur. Program kontenjanını doldurmaktadır.

b. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan politikaları özetleyiniz ve nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 3’ü son beş yıl için belirtilmiştir.

c. Öğrenci Değişimi ve Staj

Staj için kariyer kapısından faydalanılmaktadır.

d. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri bölüm öğretim elemanları tarafından titizlikle takip edilmektedir.

e. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarılarını Tablo 5’te özetleyiniz. Geliştirilmesi gereken dersler için Bölüm Ders Değerlendirme Tutanağını ekte veriniz. Varsa, bölüm veya üniversite genelindeki diğer (akademik olmayan- extracurricular) etkinlikleri değerlendiriniz. Tablo 11’de verilmiştir. Genel olarak kayıt yaptıran öğrencilerin %30-45’i devamsızlık yapmaktadır.

f. Mezuniyet Verileri

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 6’da verilmiştir.

2. Programın Eğitim Amaçları

a. Programın Eğitim Amaçları ve Varsa Yapılan Güncellemeler

Bitki Koruma Bölümünün en önemli amacı, alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağlarını geliştirmiş, eğitim-öğretimde çağın gerçeklerini kavramış, kurumsal kimliğini kazanmış güçlü bir birim olmaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası seviyede projelerle araştırmalar yapan, eğitim-öğretimde ileri teknoloji geliştirme projelerine katılan, yetiştirdiği elemanlarına çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisi kazandıran, mezunlarını yurt içinde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de mesleğini yürütebilen elemanlar olarak yetiştiren bir bölüm olmak. Sonuç olarak ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bitki koruma bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmaktır.

Matematik, fen bilimleri, Bitkisel üretim ve Bitki Koruma ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip teknik elemanlar yetiştirmek.

b. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirmelere sınavlarla ulaşılmaktadır.

4. Müfredat ve Dersler

Müfredatın ve derslerin öngörüldüğü biçimde uygulanması derslerin takibi yapılarak güvence altına alınmaktadır.

A2. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Mevcut uygulama alanlarımızla ve eğitimde yaygın olarak kullanılan dijital eğitim materyalleri ile eğitim ve öğretimde sürekli bir iyileştirme imkanı sağlanmaktadır.

B1. ARASTIRMA ve BİLİMSEL ETKİNLİKLER: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

1. Bireysel Araştırma Cıktıları (2024)

Yayımlanan Toplam Makaleler	8
Yayımlanan Kitap	1
Yıl içinde alınan Atıflar	109
Editörlük-Hakemlik	2

D1. ÖĞRETİM KADROSU: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

a. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosunun bölümün tüm etkinliklerini yürütecek biçimde sayıca yeterlidir.

b. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikler irdelendiğinde program yeterliliğini yerine getirebilecek tecrübeye sahiptir.

D2. ÖĞRETİM KADROSU: İYİLESTİRME SÜRECİ

Bölümde hem “amaca uygunluk”, hem de “standartlara uyum” açılarından öğretim kadrosu bilimsel açıdan yeniliklere açık, araştırma yapan öğretim elemanları bulunmaktadır.

E1. ALTYAPI: GERCEKLESME BİLGİLERİ

E2. ALTYAPI: İYİLESTİRME SÜRECİ

Bölümün altyapısının iyileştirilmesi için gerekli yazışmalar yapılmaktadır.

G. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜRECLERİ

Bölüm düzeyindeki tüm karar alma süreçleri aylık olarak toplanan bölüm toplantılarıyla alınmaktadır.

Tablo 1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (son 5 yıl)

	2024	2023	2022	2021	2020
Hazırlık öğrencisi	-	-	-	-	-
1.sınıf öğrencisi					
Mezun		10	12	-	-

Tablo 2. Ön lisans Öğrencilerinin ÖSYM Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl (1)	ÖSYM Puanı		TYT Sıralama		Tercih eden Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek			
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	1.969.349	-	31	31	22
2023	-	-	1.919.894	227.91188	32	32	22

Not: (1) son üç yıl için veriniz.

Tablo 3. Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Yıl (1)	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31Aralık)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31Aralık)
2021	0	-	-	-
2022	0	1	-	-
2023	1	-	-	-

Not: (1) son üç yıl için veriniz.

[HU-ÇMYO-Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Öz Değerlendirme Raporu]

Tablo 4. Değişim bilgileri

Yıl (1)	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Akademik veya İdari Personel Sayısı	Giden Akademik veya İdari Personel Sayısı
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

Not: (1) son üç yıl için veriniz.

Tablo 6. Öğrenci ve Mezun Sayıları (31Aralık itibarıyla)

Yıl (1)	Sınıf		Mezun
	1.	2.	
2021	32	-	2
2022	31	32	12
2023	32	-	10

Not: (1) son üç yıl için veriniz.

Not 2: Tablo 1,2,3,4 ve 6 verileri YÖK Atlasından alınmıştır.
(<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=104970169>)

Tablo 11. Bölüm derslerindeki başarının irdelenmesi

2023-2024 Güz Dönemi

I. Yarıyıl

DERS KODU	DERSLER	Öğrenci Sayısı
AIT101	At. İlk. Ve İnk. Tarihi-I	28
TRD103	Türk Dili-I	30
ING105	Yabancı Dil (İngilizce) -I	30
BTK102	Entomoloji	30
BTK103	Botanik	31
BTK105	Tarımsal Ekoloji	32
BTK107	Toprak Bilgisi	33
BTK109	İş Sağlığı ve Güvenliği	33
BTK211	Genel Bahçe Bitkileri	30
BİS 101	Bitki Mikolojisi	1
BİS 103	Çoğaltma Yöntemleri	14
BİS 105	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	19
BİS 107	Tarımsal Mekanizasyon	22
BİS 109	Biyolojik Mücadele Yöntemleri	0
BİS 111	Baklagil Yem Bitkileri	0
BİS 113	Tarla Bitkileri Tarımı	29
BİS 115	Tarımsal Meteoroloji	0
BİS 117	Bitki Klinikleri	0

III. Yarıyıl

DERS KODU	DERSLER	Öğrenci Sayısı
BTK201	Sulama Teknikleri	25
BTK203	Yabancı Otlar ve Mücadelesi	24
BTK205	Bahçe Bitkileri Hastalıkları	22
BTK207	Tarla Bitkileri Hastalıkları	25
BTK209	Bitki Nematolojisi	22
BTK211	Bitki Akarolojisi	22
BTK213	Mesleki Uygulama	22
	Staj-I	23
BİS201	Sürdürülebilir Tarım	25
BİS203	Bitki Hastalıkları Epidemiyolojisi	24
BİS205	Isı Transferi ve Bitki Koruma	0
BİS207	Ölçme Bilgisi	0
BİS209	Orman ve Süs Bitkileri Hastalıkları	0
BİS211	Bitki Bakteri Hastalıkları	24
BİS213	Çayır Mera Amenajmanı	23
BİS215	Dijital Okuryazarlık	0

2023-2024 Bahar Dönemi

II. Yarıyıl

DERS KODU	DERSLER	Öğrenci Sayısı
AIT102	At. İlk. Ve İnk. Tarihi-II	15
KYPL102	Kariyer Planlama	16
TRD104	Türk Dili-II	14
ING106	Yabancı Dil (İngilizce) -II	16
BTK101	Bitki Morfolojisi ve Fizyolojisi	14
BTK104	Fitopatoloji	16
BTK106	Budama Teknikleri	16
BTK110	Genel Tarla Bitkileri	14
BTK212	Tarımda İş Sağlığı ve Güvenliği	14
BİS 102	Tarım Ekonomisi	15
BİS 104	Buğdaygil Yem Bitkileri	0
BİS 106	Termik Motorlar	0
BİS 108	Fidan ve Fide Yetiştiriciliği	1
BİS 110	Yönlendirilmiş Çalışma	16
BİS 112	Tarımsal Savaş Yöntemleri	15
BİS 114	Tarımsal Yayım ve Danışmanlık	0
BİS 116	Ürün Muhafaza ve Pazarlama	1
BİS 108	Tıbbi ve Araomatik Bitkiler	4

IV. Yarıyıl

DERS KODU	DERSLER	Öğrenci Sayısı
BTK202	Bitki Koruma Makineleri	23
BTK204	Organik Tarımda Bitki Koruma	21
BTK206	Orman ve Süs Bitkileri Zararlıları	22
BTK208	Bahçe Bitkileri Zararlıları	22
BTK210	Depolanmış Ürün Hastalıkları ve Zararlıları	22
BTK212	Meyve ve Bağ Hastalık ve Zararlıları	22
BTK214	Tarla Bitkileri Zararlıları	24
BİS202	Staj-II	21
BİS204	Bitki Virüs Hastalıkları	3
BİS206	İyi Tarım Uygulamaları	0
BİS208	Mantar Yetiştiriciliği	12
BİS210	Sebze Hastalık ve Zararlıları	0
BİS212	Bitki Besleme ve Gübreleme	0
BİS214	Böcek Sistematiği	0
BİS216	Termodinamik	0

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Macit ERTUŞ