



Çölemerik Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Bölümü 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

A1. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

Aşağıdaki bilgileri, bir önceki akademik yıl ve yürütülen her bir program için ayrı ayrı veriniz (Bahar, Yaz ve Güz dönemlerini kapsar):

Program Adı: İnşaat Teknolojisi Bölümü

1. Öğrenciler

a. Öğrenci Kabulleri:

2024 yılına ilişkin TYT puanlarını, sıralamaları, programı tercih eden, programa yerleşen ve yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Programa yerleştirme ÖSYM tarafından TYT puan türüne göre yapılmaktadır.

Tablo 2: Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

	Kontenjan	Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı	ÖSYM PUANI		BAŞARI SIRASI	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024	30+1	32			1.826.885	1.916.328

Not: Toplam = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

2024 yılında okul birinciliği dahil öğrenci alım kontenjanı 31'dir. Toplam yerleşen 32 kişidir. Yerleştikten sonra kesin kayıt yaptıran öğrenci sayısı 30, yerleştikten sonra kesin kayıt yaptırmayanların sayısı 2'dir.

b. Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma:

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kullanılan politikaları özetleyiniz ve nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yüksekokulumuzda üniversitemiz "Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile "Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre"

belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.

Tablo 3: Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci

Yıllar	Öğrenci Sayısı
2024	-

Tablo 4: Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci

Geçiş Türü	2024
Üniversite Dışı-Ek Madde 1	-

c. Öğrenci Değişimi ve Staj

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar: Üniversitemizin değişim programları bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlar hakkında her yıl öğrenciler bilgilendirilmektedir. Staj dersinin amacı; belirli mesleklere yönelik öğrencilerimize verilen bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlıklarını, iş ortamında uygulamalı olarak yaptırmak suretiyle, hayata hazırlamak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Staj için gerekli şartlar Hakkari Üniversitesi eğitim-öğretim yönergesinde belirtilmiştir.

d. Danışmanlık ve İzleme:

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Bu çerçevede nasıl bir politika izlendiği, danışman başına kaç öğrenci düştüğü, danışman anketi sonuçlarının değerlendirilme süreçleri, genel etkinlik ve memnuniyet düzeyi, vb hususlarını irdeleyiniz.

Haftalık 2 saat olmak üzere derse giren öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilere danışmanlık hizmetiyle ilgili zaman ayrılmaktadır.

e. Başarı Değerlendirmesi:

Hakkari Üniversitesi sınav yönetmeliğinde belirtilen ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

f. Mezuniyet Verileri:

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo'yu doldurunuz.

Tablo 5: Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2024	22	16	6

g. Öğrenci Performansı: 2024 yılında mezun olan öğrenci sayımız 22'dir.

2. Programın Eğitim Amaçları

a. Programın Eğitim Amaçları ve Varsa Yapılan Güncellemeler:

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz. Rapor döneminde, program eğitim amaçları değiştirilmiş ise, bunların iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiğini açıklayınız.

İnşaat Teknolojisi bölümünün temel amacı gerek kamu kuruluşlarının gerekse özel sektörün inşaat konusunda yeterli bilgi ve donanımına sahip, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ekip çalışması ruhunu kavramış, kendini yazılı ve sözlü ifade edip iletişim kurabilen, yapı mühendisliği uygulamalarına hakim, mesleki ve etik sorumluluklar çerçevesinde çalışmalarını yürütebilen İnşaat Teknikerleri yetiştirmektir.

b. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bu programın hedefi öğrencilerin alanında kendine güvenen, mesleki bilgi ve becerileri kazanan, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ekip çalışmasına katılabilen ve mesleki ve etik sorumlulukları kazanmış elemanlar yetiştirmektir.

2. Program Çıktıları

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak için programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları açıklayınız.

a. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak için programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları açıklayınız.

Bu programda öğrenciler öğrenim gördükleri dönemlerde aldıkları eğitimlerle;

- Mesleki ve toplumsal etik değerlere sahip olma.

- Sözlü ve yazılı iletişimde Türk Dilini etkin kullanabilme ve yabancı bir dil öğrenmek.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme gayretine sahip olma.
- Uzaktan eğitim ile ilgili gerekli bilgiye sahip olma ve dijital çağda yükseköğretimde öğrenme ve öğretme gibi yenilikleri takip edebilme.
- Genel ve mesleki matematik konularını kavrayıp, yorumlar ve çözüm üretebilir.
- Mesleğiyle ilgili saha çalışmalarını yapar, kullanılan cihazları tanır ve uygulamalar gerçekleştirebilir.
- Mesleki mevzuatları, genel ve teknik gelişme ve değişimleri takip eder ve uygulamalarını gerçekleştirebilir.
- Yapı mühendisliği ile ilgili başlangıç konularında bilgi edinerek temel bilgileri edinmiş olur.
- Deprem yönetmelikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- İnşaat biliminin, Hidrolik, Ulaştırma, Betonarme ve Çelik Yapılar, Yapı İşletmesi gibi alanlarında bilgi sahibi olurlar.
- Klasik yapı mimarisi çizim yöntemleri bilgisine sahip olarak, bilgisayar destekli tasarım ve diğer CAD uygulamalarını etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olmak.
- İnşaat yapı malzemelerini tanımak ve analizlerine hakim olmak.
- İnşaat Teknolojisi işlemlerinin temel konularını analiz edebilmek, analitik düşünme yeteneği ile mesleki problemlere çözüm getirebilme yeteneğine sahip olmak.
- Yapı proje uygulamalarına ait Statik ve Mimari projelerine aşina olmak.
- İnşaat ilgili çalışma yapan kamu kurumları ve özel sektörün örgütsel yapıları hakkında bilgi sahibi olarak uyum sağlamada zorluk çekmez.
- İnşaat Teknolojisi Bölümü saha çalışmalarında karşılaşılan problemleri tanımlama, analiz etme ve çözme yeteneği sağlar.
- İnşaat şantiyesinde proje yönetme, işçi veya çalışan koordinasyonunu sağlama yetilerine sahip olmak.
- İşçi Sağlığı ve Güvenliği mevzuatına ve kanunlarına hakim olmak.

b. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarının nasıl ölçüldüğünü açıklayınız ve bununla ilgili verileri irdeleyiniz.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler son dönemde özellikle mesleki uygulamalarla öğrenim gördükleri dönemlerde aldıkları eğitimlerle hangi tecrübeye ulaştıkları ve mezuniyet

sonrası kendi mesleklerini hangi oranda yapabilme kabiliyetleri ölçülmektedir.

4. Müfredat ve Dersler

Müfredatın ve derslerin öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını anlatınız.

Müfredatın ve derslerin öngörüldüğü biçimde uygulanması meslek yüksekokulumuzun denetiminde yapılmaktadır.

A2. BÖLÜMDE YÜRÜTÜLEN EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Hem “amaca uygunluk”, hem de “standartlara uyum” açılarından yukarıdaki tüm eğitim-öğretim öğelerini irdeleyin ve sürekli ve sistematik iyileştirme planını ve buna ilişkin bu dönemin yaklaşım, uygulama ve taleplerini açıklayın.

Bölümümüzün temel amacı hem kamu kuruluşlarının hem de özel sektörün inşaat bilimi konusunda yeterli bilgi ve donanıma sahip, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, ekip çalışması ruhunu kavramış, kendini yazılı ve sözlü ifade edip iletişim kurabilen, mesleki ve etik sorumluluklar çerçevesinde çalışmalarını yürütebilen, yapı mühendisliği uygulamalarına hakim, deprem yönetmeliklerine uygun hareket eden İnşaat Teknikerleri yetiştirmektir. Söz konusu bölümümüzde hem “amaca uygunluk”, hem de “standartlara uyum” çerçevesinde her yıl eksikliklerimiz belirlenip, güncel gelişmeler takip edilerek bölümümüzün amaçladığı hedefleri sürekli geliştirmekteyiz.

B1. ARAŞTIRMA ve BİLİMSEL ETKİNLİKLER: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

2024-2025 Döneminde Yapılan Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1. Basaran, Y., Aladag, H. and Isik, Z. (2025), "Machine learning-based dynamic model for on-site subcontractor performance management", Engineering, Construction and Architectural Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/ECAM-11-2024-1563>

1. Araştırma Altyapısı, Finansman ve İnsan Kaynakları

Araştırma alt yapısı projeler ile araştırmacının kendi öz kaynaklardan oluşmaktadır.

2. Araştırma Organizasyonu

-

3. Birim Araştırma çıktısı ve Değerlendirme

Birimimizde yapılan akademik çalışmalar (2021-2024)

Yıllar	Kitap	Makale	Sempozyum/Bildiri	Proje
2024-2025		1	-	-

4. Ortak Araştırma Çıktıları

-

5. Bireysel Araştırma Çıktıları

B2. ARAŞTIRMA ve BİLİMSEL ETKİNLİKLER: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Hem “araştırma hedeflerine ulaşma”, hem de “standartlara uyum” açılarından yukarıdaki tüm araştırma öğelerini irdeleyin ve sürekli ve sistematik iyileştirme planını ve buna ilişkin bu dönemin yaklaşım, uygulama ve taleplerini açıklayın.

Bölümümüzde akademisyenlerimiz bir yandan öğrencilerin eğitimleriyle kendilerini sürekli geliştirirken; diğer yandan da bireysel olarak gerek meslek yüksekokulumuzun gerekse üniversitemizin akademik camiada üniversitemizin etkinliğini arttırmaya çalışmaktadırlar.

C1. HİZMET ETKİNLİKLERİ: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

1. Yönetime Katkı (Bölüm Başkanlığı, koordinatörlüğü ve idarenin vermiş olduğu diğer görevler)
2. Bilimsel Etkinlikler (jüri, danışmanlık, kurul üyeliği, vs.)
3. Mesleki Etkinlikler (jüri, danışmanlık, kurul üyeliği, sürekli eğitim faaliyeti, teknoloji transferi, vs.)
4. Diğer Etkinlikler

C2. HİZMET ETKİNLİKLERİ: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Hem “topluma hizmet hedeflerine ulaşmak”, hem de “standartlara uyum” açılarından yukarıdaki tüm hizmet etkinliklerini irdeleyin ve sürekli ve sistematik iyileştirme planını ve buna ilişkin bu dönemin yaklaşım ve uygulamalarını açıklayın.

D1. ÖĞRETİM KADROSU: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

- a. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği Öğretim kadrosunun Bölümün tüm etkinlikleri yürütecek biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz*.

Bölümün tüm etkinlikleri yürütecek biçimde bölümümüzde öğretim kadrosu sayıca yeterli olmakla beraber Dr. Öğr. üyeliği kadrosunun da olmaması eksiklik olarak

görülmektedir.

b. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini, bölüm etkinliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi açısından irdeleyiniz*.

Bölümümüzde şu an 2 doktora mezunu öğretim elamanı vardır. Fakat görevlerine Öğretim Görevlisi kadrolarında devam etmektedirler. Yüksek lisans düzeyindeki öğretim elamanlarımızın 1 tanesi doktora eğitimi almaktadır. 1 öğretim görevlisi de yüksek lisans yapmaktadır.

D2. ÖĞRETİM KADROSU: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

*Hem “amaca uygunluk”, hem de “standartlara uyum” açılarından öğretim kadrosunu irdeleyin ve sürekli ve sistematik iyileştirme planını ve buna ilişkin bu dönemin yaklaşım, uygulama ve taleplerini açıklayın.

Amaca uygunluk ve standartlara uyum açılarından öğretim kadromuz bölüm etkinliklerinin sürdürülmesi, geliştirilmesi açısından yeterli olmakla beraber; bölümümüzün daha da gelişmesi ve faydalı olması için Dr. Öğr. Üyesi, Doçent ve Profesör gibi kadrolarında bölümü ve vermiş olduğu eğitim düzeyini arttıracaktır.

E1. ALTYAPI: GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

a. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat Bölüm altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar, ii) Laboratuvar mekanları, Uygulama Atölyeleri iii) Eğitim ve laboratuvar teçhizatı

İnşaat Teknolojisi Bölümüne ait dersler Hakkari Üniversitesi Zeynel Bey Yerleşkesinde bulunan Merkezi Derslikler binasında gerçekleştirilmektedir. Bölümde bazı inşaat deneylerinin yapıldığı yapı laboratuvarı bulunmaktadır.

b. Diğer Alanlar ve Altyapı

Eğitim ve Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Eğitim ve Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarının 1 ile 6 kişi arasında kaldıkları ofisler vardır.

c. Bilgisayar Altyapısı ve Modern Araçlar Öğrencilere mesleki uygulamalarda

kullanabilecekleri modern araçları (örneğin değişik yazılımlar) kullanmayı öğrenmeleri/tanımaları için sağlanan olanakları anlatınız. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Meslek yüksekokulumuzdaki laboratuvarlarda öğrencilere sağlanan bilgisayar sınıfları öğrencilerin kendi alanları ile ilgili programları öğrenmede olanak sağlamaktadır; fakat bu sınıflar diğer bölümlerle ortak bir şekilde kullanılması bir dezavantaja neden olmaktadır.

d. Özel Önlemler Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

e. Araştırma için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat Bölüm altyapısını bölümün araştırma amaçlarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

E2. ALTYAPI: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Hem “amaca uygunluk”, hem de “standartlara uyum” açılarından altyapı öğelerini irdeleyin ve sürekli ve sistematik iyileştirme planını ve buna ilişkin bu dönemin yaklaşım, uygulama ve taleplerini açıklayın.

F1. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

a. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

b. Altyapı ve Teçhizat Desteği Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız. c. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği Bölüme destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

F2. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR: İYİLEŞTİRME SÜRECİ

Hem “amaca uygunluk”, hem de “standartlara uyum” açısından bölümümüzde en önemli eksik yapı laboratuvarında bulunan ve bazı deneylerin aksamasına yol açana eksikliklerdir.

G. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölüm düzeyindeki tüm karar alma süreçleri bölüm kurul kararı ile alınmakta ve alınan kararlar yönetime sunulmaktadır.