



2016 YILI

**HAKKÂRİ ÜNİVERSİTESİ
ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKLU**

FAÂLİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Amacımız

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- FİZİKSEL YAPI

1.1. Ofisler

2- ÖRGÜT YAPISI

3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

4- İNSAN KAYNAKLARI

4.1.İdari Personel

4.2.İdari Personelin Eğitim Durumu

4.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

4.4. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

5- SUNULAN HİZMETLER

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

5.1.3- Yabancı Uruklu Öğrenciler

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C- DİĞER HUSUSLAR

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İç Kontrol güvence Beyanı

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz 20.07.1982 tarihli Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 41 sayılı kanuna istinaden Yüzyüncü Yıl Üniversitesine bağılı olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz 1997 yılında (7) yedi bölüm ile İlimizde Eğitim ve Öğretim Faaliyetine başlamıştır. İlimize taşındığımız 1997 yılından günümüze kadar ilin sosyal, ekonomik ve kültürel hayatına çok büyük katkıda bulunmuş birçok teknik alanda öncülük etmiştir. 22.05.2008 tarih ve 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 99'uncu maddesi ile Hakkâri Üniversitesi kurulmuştur. Hakkâri Meslek Yüksekokulu Hakkâri Üniversitesine bağlanmıştır. Hakkâri Meslek Yüksekokulunun adı 26.06.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d – 2 maddesi uyarınca adı Çölemerik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz 2016-2017 eğitim- öğretim dönemini 8 bölüm başkanlığı altında 9 programla ve 44 akademik personel ile Hakkâri ilimizin ve bölgemizin sosyoekonomik ve kültürel gelişimine katkılarını sürdürmektedir.

Yrd. Doç. Dr. Erdal BİNGÖL
Yüksekokul Müdür V.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

MİSYON:

- Üstün nitelikli eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma yapmak.
- Eğitimli, bilgi seviyesi yüksek bireyler yetiştirmek
- Yöremiz; sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesine öncülük yapmak

Yüksekokulumuzun bundan sonraki hedefi Hakkâri Üniversitesi'nin Hakkâri ilinde en iyi şekilde eğitim – öğretim veren bir birim olmaktır.

VİZYON: Eğitim Öğretim alanında kaliteli eğitim- öğretim ve evrensel araştırmalar yapan, örnek alınan, tercih edilen, çağdaş ve saygın bir okul olmak.

Değerlerimiz

- Sorumluluk bilinci
- Saygılı olmak
- Yaratıcılık – yenilikçilik
- Katılımcı olmak
- İş birliğine açık olmak
- Öğrenci memnuniyeti
- Çalışan memnuniyeti
- Çevre bilinci

B. Amacımız

Çağdaş bilgiyle donatılan, sektörün ihtiyaç duyduğu ve aradığı nitelikleri taşıyan, yetenekli, üstün vasıflı elemanlar yetiştirmektir.

Çölemerik Meslek Yüksekokulunun Görevleri Şunlardır:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları, burs, öğrenim ve katkı kredisi ile ilgili işlemleri yapmak,
- Mezuniyet ve kimlik işlemleri ile mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli koordinasyonun sağlanması ve kontrolünün yapılması,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.
- Üniversite bünyesinde ve bölge üniversiteleri içinde yer alan benzer programlar arasında müfredat birliği ve koordinasyonu sağlamak.

Yapacağımız çalışmalarımızda esas alacağımız ilkeler ise şunlardır:

- İnsan haklarına saygılı olmak,
- İnsani ilişkileri öne çıkarmak,
- Zamanı iyi kullanarak kaliteli hizmet vermek,
- Etik anlayışa sahip olmak,
- Teknolojik gelişime açık olmak,
- Kaynakları israf etmeden etkili kullanmak,
- Hizmet anlayışını geliştirmek ve uygulama alanında etkili olmak.

YÜKSEKOKULUMUZUN HEDEFİ:

- Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunacak faaliyetler gerçekle getirmek
- Üniversitemiz birimlerinin tüm demirbaş donanımları ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak
- Derslikler, kütüphane ve diğer kapalı alanlarda teknolojik donanımını iyileştirmek
- Akademik kadro güçlendirilerek yeni bölüm ve programlar açmak ve eğitim-öğretim kalitesinin arttırılmak

ETKİNLİKLERİ:

Yüksekokulumuz Öğretim Görevlisi Erşan Ömer YÜZER tarafından “ EY HAKKÂRİ ENERJİ ÜRETMEYE VAR MISIN ?” SODES Projesi (Sosyal Destek Programı) kapsamında 64 kişiye Hidroelektrik santralleri ve diğer santrallerle ilgili Teorik ve Uygulamalı eğitim verilerek, Hakkâri ve çevre illerinde kurulu ve kurulacak olan santrallere ara elaman yetiştirmek amacıyla 2013-2014 eğitim-öğretim yılında kurs verilmiştir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

1.1. Ofisler

Eğitim Alanı	Sınıf	Laboratuvar	Çevre Alanı
6.000 m2	20	8	19.000 m2

Sosyal Alanlar

	Adet	Alan (m2)	Kapasite
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	2	450 m2	300
Kantin/Kafeteryalar	1	100 m2	50
Toplam		550 m2	350

Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m2)	Personel Sayısı
İdari Personel	8	236	11
Akademik Personel	13	195	44
Toplam	21	431	55

Ambar ve Arşiv Alanları

	Sayı	Alan m2
Ambar	4	160
Arşiv	1	20
Toplam	5	180

Teknolojik Kaynaklar

Masaüstü Bilgisayar	98	98
Dizüstü Bilgisayar	35	35
Toplam	133	133

2016 Yılı Yatay Geçiş ve Özel Öğrenci

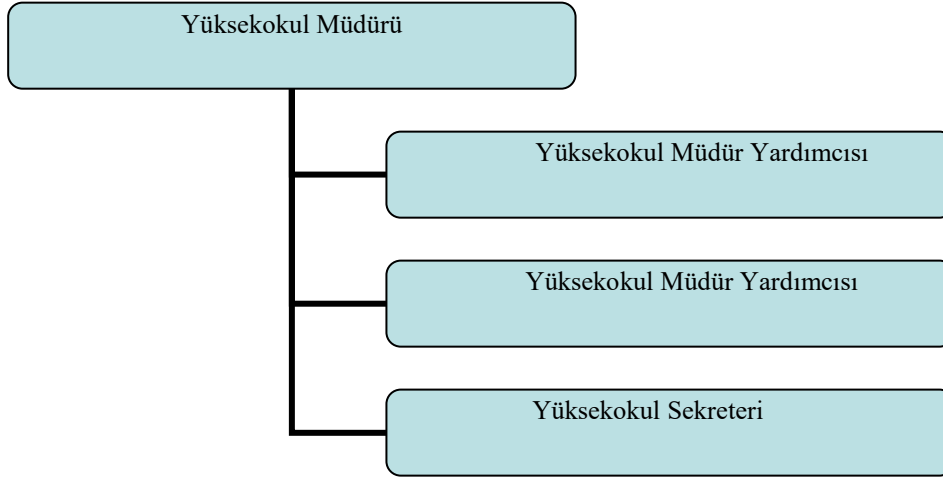
	Gelen	Giden
Yatay Geçiş	10	5
Özel Öğrenci	---	---
Toplam	10	5

2016 Yılı Kayıt Silen

Kayıt Silen	36	
-------------	----	--

2- Örgüt Yapısı

Çölemerik Meslek Yüksekokulu Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		30	
Barkot Okuyucu	-		
Baskı makinesi	-		
Fotokopi makinesi	3		
Faks	1		
Tarayıcılar	1		
DVD ler	20		
Yazıcı	24		
Toplam	49	30	

4- İnsan Kaynakları

4.1- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8	0	8
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Eğitim Hizmetleri	44	0	44
Yardımcı Hizmetli	2	0	2
Toplam	55	0	55

4.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek. Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	1	2	4	4	0
Yüzde	%9,10	%18,18	%36,36	%36,36	%0

4.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	2	0	1	7
Yüzde	%9,10	%0	%9,18	%0	%9,10	%63,63

4.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	1	2	4	3
Yüzde	%0	%9,10	%9,10	%18,18	%36,36	%27,28

[illegible]

HAKKÂRİ ÜNİVERSİTESİ ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU			
2016 - 2017 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ SAYILARI			
Mevcut Bölüm ve Öğrenci Bilgileri	Hazırlık Sınıfı		
Çölemerik Meslek Yüksekokulu	Kız	Erkek	Toplam
BAHÇE TARIMI	6	11	17
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	52	47	99
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	47	79	126
ELEKTRİK	8	153	161
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	0	6	6
GELENEKSEL EL SANATLARI	27	18	45
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	17	97	114
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	28	43	71
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	38	37	75
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIMI	4	67	71
GIDA TEKNOLOJİSİ	0	1	1
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	31	55	86
BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ	1	1	2
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	0	1	1
TOPLAM			875

5.1.2- Öğrenci Kontenjanları

HAKKÂRİ ÜNİVERSİTESİ ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	
2016 - 2017 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ KONTEJANLARI	
Mevcut Bölüm ve Öğrenci Bilgileri	
Çölemerik Meslek Yüksekokulu	KONTENJAN
BAHÇE TARIMI	0
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	30
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	25
ELEKTRİK	25
GELENEKSEL EL SANATLARI	20
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	30
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	20
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	30
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	25
ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM VE DAĞITIM	25
TOPLAM	230

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kadın	Erkek	
	0	0	
Toplam	0	0	

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Harcama yetkilisinin görevlendirdiği, Gerçekleştirme Görevlisi ve Satın alma sorumlusu tarafından satın almalar yürütülmektedir.

Harcama Yetkilisi, satın alma işlemleri ile ilgili komisyonları (İhale, doğrudan temin, muayene komisyonları) oluşturulur. İşin yapılması için Gerçekleştirme görevlisine Harcama talimatı veya alım onayını verir. İdarenin faaliyet alanları doğrultusunda işlerin yürütülmesi sağlanır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	<u>Hedef-1 Fiziki Yapılanmayı Tamamlamak</u> <u>Hedef-2 – Akademik ve idari birimlerde verilen hizmetlerde birlikteliği sağlamak,</u> <u>Hedef-3 – Öğretim Elemanı sayısını tamamlamak</u>
Stratejik Amaç-2	<u>Hedef-1 – En hızlı, güvenilir ve doğru olarak öğrencilerimize hizmet vermek,</u> <u>Hedef-2 – Çevreye Yönelik Eğitim Projeleri Uygulamak.</u> <u>Hedef-3- Elde edilen verileri değerlendirip, daha sonraki yıllarda oluşabilecek hataları azaltmak.</u>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerin sorunsuz ve huzurlu bir öğrenim hayatı sürdürebilmeleri için yasalar ve ilgili mevzuat çerçevesinde, uygun teknolojiyi kullanarak en kaliteli hizmeti en kısa sürede vermek. Kurumsal kimliğimizi koruyarak, belirlenen ilke ve değerler çerçevesinde, ulusal ve uluslararası standartlarda ve elektronik ortamda hizmet vermek. İnsan haklarına saygılı olmak,

- İnsani ilişkileri öne çıkarmak,
- Zamanı iyi kullanarak kaliteli hizmet vermek,
- Etik anlayışa sahip olmak,
- Teknolojik gelişime açık olmak,
- Kaynakları israf etmeden etkili kullanmak.

C. Diğer Hususlar

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönleri yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

- Yüksekokulumuzun Üst Yönetimi ile Akademik ve İdari birimlerin uyum içerisinde çalışmaları ve hizmetin en iyi şekilde verilmesi sağlanmaktadır.
- Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin niceliksel ve niteliksel açıdan donanımlı ve yeterli olması
- Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari yapılanmasının güçlü olması.

B- Zayıflıklar

- Bütçemizin yetersizliği.
- Yeni programların açılması için yeterli fiziksel alanın bulunmaması.
- Öğrenci spor alanı yetersizliği.

- Yüksekokulumuza İl merkezinden doğrudan ulaşım olmamakla birlikte il merkezlerinden ulaşımın çok yetersiz olması

C- Değerlendirme

Çölemerik Meslek Yüksekokulu hizmet verdiği her alanda, hizmetin en iyisini yapma gayretindedir.

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Yrd. Doç. Dr. Erdal BİNGÖL
Yüksekokul Müdür V.