

| 2025 TOPLUMSAL KATKI STRATEJİ BELGESİNİN DEĞERLENDİRME RAPORU     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| STRATEJİLER                                                       | 2025'te YAPILANLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PLANLAMA 2026                                                               |
| <b>Stratejik Hedef 1: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| Staj ve Sertifika Programlarının Sayısının Artırılması            | <p>İkisi ücretli, biri ücretsiz olmak üzere şu kurslar tamamlanmıştır:</p> <p>1) Akademisyenler için Yapay Zeka Prompt Teknikleri (ChatGPT, Gemini vb.) ve Yap Araçlarının Profesyonelce Kullanımı</p> <p>2) Scratch ve Python ile Temel Programlama</p> <p>3) A1(başlangıç) Seviyesi Genel İngilizce Dil Kursu</p> <p>Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından açılan "(AGS) Akademiye Giriş Sınavı Eğitim Bilimleri" Kursunun açılması planlanmıştır. "Bilgisayar İşletmenliği Kursu" ise devam etmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sertifika program sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.    |
| Toplumsal Katkıya Yönelik Projelerin Artırılması                  | <p>Toplumsal Katkı ile ilgili 2025'te şu projeler yapılmıştır:</p> <p>- ÜNİDES 2025 yılı 2. döneminde 8 proje kabul görmüştür. Bu projeler özel gereksinimi olan bireylere ve öğrencilerin sosyal hayatta daha etkin rol almalarına yöneliktir.</p> <p>- ÜNİDES 2025 yılı 3. döneminde 4 proje kabul görmüştür. Bu projeler özel gereksinimi olan bireylere ve öğrencilerin sosyal hayatta daha etkin rol almalarına yöneliktir.</p> <p>- ÜNİDES 2025 yılı 4. döneminde 7 proje kabul görmüştür. Bu projeler özel gereksinimi olan bireylere ve öğrencilerin sosyal hayatta daha etkin rol almalarına yöneliktir.</p> <p>- ÜNİDES 2025 yılı 5. döneminde 4 proje kabul görmüştür. Bu projeler özel gereksinimi olan bireylere ve öğrencilerin sosyal hayatta daha etkin rol almalarına yöneliktir.</p> <p>- TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında Üniversitemizin yedi projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projeler özel gereksinimi olan bireylere ve Hakkari'nin tarihi yapılarına yöneliktir.</p> <p>- TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Programınca desteklenmeye değer görülen <i>Özel Öğrenme Güçlüğü: Fark et, Uygula, Geliştir-2</i></p> | Projelerin sayısının ve sürdürülebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>Projesi Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ev sahipliği ve Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Sağlam'ın yürütücülüğünde gerçekleştirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakkari Üniversitesi Dil ve Edebiyat Topluluğu (HÜDET) yönetim kurulu ve üye öğrencileri tarafından Dr. Öğr. Üyesi Fecri YAVİ danışmanlığında <i>Geleceğe Büyüyen Yeşil Adımlar; Kütüphanesiz Okul, Kitapsız Öğrenci Kalmasın; Bildiklerimi Öğretiyorum, Mesleğimi Öğreniyorum: Gönüllü Öğretmenlik Projesi</i> ve <i>Fırçadan Kalbe</i> başlıklı 4 sosyal sorumluluk projesi hazırlanmıştır. Bu projeler Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün Sosyal Sorumluluk Projeleri İnceleme Komisyonu tarafından kabul almıştır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| <b>Stratejik Hedef 2:<br/>PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİN<br/>GELİŞTİRİLMESİ</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| Yerel, ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına üniversitemizin katılımının arttırılması | <p>Üniversitemizin yerel, ulusal veya uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına 2025'teki katılımı şu şekildedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemiz, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Doğu Anadolu Kariyer Fuarı DAKAF'25 lansman toplantısına katıldı.</li> <li>- Üniversitemiz Doğu Anadolu Kariyer Fuarı'na Katıldı.</li> <li>- Rektörümüz Prof. Dr. Musa Gençcelep, Eğitime Destek Platformu Toplantısı'na katıldı.</li> <li>- Rektörümüz Prof. Dr. Musa Gençcelep, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığının ev sahipliğinde düzenlenen 261. Üniversitelerarası Kurul Toplantısı'na katıldı.</li> <li>- Üniversitemiz Yüksekova Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Remzi Özkan, TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında araştırmacı olarak desteklenmeye hak kazandı.</li> <li>- Üniversitemiz Ombudsmanlık Topluluğu, Ahlat Gençlik Kampı'nda Kamu Denetçiliği Kurumu ile Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğinde düzenlenen programa katıldı.</li> <li>- Rektörümüz Prof. Dr. Musa Gençcelep, Hayat Boyu Öğrenme Haftası Etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Aile Yılı" temalı yılsonu sergisine katıldı.</li> <li>- Book Culture Art Time's Gazetesi tarafından çeşitli kategorilerde başarılı yazar ve akademisyenlere verilen Akademik Altın Kalem Ödülleri kapsamında, Üniversitemiz</li> </ul> | Etkinliklerin artarak devam etmesi hedeflenmektedir. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>öğretim üyesi Nevin Akdura ödüle layık görüldü.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilim ve teknolojinin genç nesillere aktarılması amacıyla düzenlenen TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında, üniversitemiz öğretim üyeleri farklı şehirlerdeki okullarda öğrencilerle bir araya gelerek çeşitli konularda bilgilendirici ve ilham verici sunumlar gerçekleştirdi.</li> <li>- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından başlatılan “Bilim İletişimi Ofisi” projesi kapsamında Üniversitemizde kurulan Bilim İletişimi Ofisi, düzenlenen törenle hizmetle açıldı.</li> <li>- Üniversitemiz Rektör Vekili Prof. Dr. Hayati Çavuş, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) tarafından yürütülen Turizm Sektörünün Geliştirilmesine Yönelik Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı çerçevesinde Hakkâri’de düzenlenen tanıtım toplantısına katıldı.</li> <li>- Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Saim Gündoğan, Kültür ve Turizm Bakanlığı koordinesinde Hakkâri’de düzenlenen “Bir Anadolu Şenliği” programının toplantısına katıldı.</li> <li>- Üniversitemiz ev sahipliğinde, “Aile ve Eğitim” temasıyla TRB2 4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (TRB2-ICES-2025) düzenlenmiştir.</li> <li>- Rektörümüz Prof. Dr. Musa Gençcelep 262. Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Toplantısı’na katıldı.</li> <li>- Üniversitemizin paydaş olduğu ve Muğla’nın Fethiye ilçesinde düzenlenen VI. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, farklı üniversiteler ve ülkelerden akademisyenlerin, araştırmacıların ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi.</li> <li>- Rektörümüz Eğitime Destek Platformu (EDEP) İl Koordinasyon toplantısına katıldı.</li> </ul> |                                                                                                             |
| Üniversite-Dış Paydaş İşbirliği Sayısının Artırılması | <p>Üniversitemizde 2025 yılında şu protokoller imzalanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemiz ile Hakkâri Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğü arasında, Cumhurbaşkanlığı İŞKUR Gençlik Projesi kapsamında iş birliği protokolü imzalandı.</li> <li>- Tez-Koop-İş Sendikası ile Toplu İş Sözleşmesi imzalandı</li> <li>- Tez-Koop-İş Van Şubesi ile ek protokol imzalandı.</li> <li>- Gazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ile üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | İşbirliği ve protokol sayısının artırılması ve Hakkari’ye yönelik etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | arasında YÖK Anadolu projesi kapsamında protokol imzalandı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
| <b>Stratejik Hedef 3:<br/>HAKKARİ’NİN TARİH VE<br/>KÜLTÜREL MİRASIYLA<br/>FARKINDALIK YARATACAK<br/>ÇALIŞMALAR YAPMAK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| Hakkari’deki Tarihi Eserler ve Kültür Varlıkları ile İlgili İnceleme ve Araştırmaların Sayısının Belirlenmesi             | 1 çalıştay, 2 proje, 7 tez, 5 makale ve öğrencilerle 3 etkinlik yapıldı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Benzer şekilde sürecin devam etmesi hedeflenmektedir.     |
| Hakkari Tarihi ve Kültürü İle İlgili Etkinlik Yapılması                                                                   | <p>Hakkari’nin Kültürel ve Tarihi mirasıyla ilgili şu etkinlikler gerçekleştirilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluslararası Üniversiteler Konseyi Başkanlığı tarafından, Hakkari Valiliği ve Hakkari Üniversitesi ev sahipliğinde “Eğitim, Tarih, Turizm, Sanat ve Sosyo-Kültürel Açından Kadim Şehir Hakkari” başlıklı çalıştay, 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü saat 10.00’da gerçekleştirilmiştir.</li> <li>- Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Tarih ve Gezi Kulübü, Çukurca’nın tarihî ve kültürel zenginliklerini keşfetmek amacıyla bir gezi düzenlemiştir.</li> <li>- ÜNİDES 2025 yılı 5. döneminde Hakkari Can Sağlığı Topluluğu tarafından “Ters Lalelerin Hikayesi: Hakkari Kadınları İçin Umut ve Bilinç” adlı proje kabul görmüştür.</li> <li>- Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan ve TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Araştırma Projeleri kapsamında desteklenmeye hak kazanan “Hakkari İli Çevresindeki Tarihi Yapıların Fiziksel Özelliklerinin Matematik ve Geometri ile Bağlantıları” başlıklı projede elde edilen sonuçlar paylaşılmıştır.</li> </ul> | Benzer etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir.          |
| Öğrencilere Yönelik Aktiviteler Yapılması                                                                                 | Toplumsal Katkı süreciyle ilgili öğrencilerle toplamda 75 etkinlik yapılmıştır. Bu etkinlikler, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci toplulukları, MYO müdürlükleri veya fakülte dekanlıkları, çeşitli kurumlar veya dış paydaşlar tarafından tertip edilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etkinlik sayısının artarak devam etmesi hedeflenmektedir. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hakkari'deki Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliğinin Geliştirilmesi                    | <p>Üniversitemizde Toplumsal Katkı ile ilgili yapılan etkinliklerde iç ve dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı 30'dur. İşbirliği çerçevesinde etkinlik yapılan kurumlar şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Şemdinli Müftülüğü</li> <li>- Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü'ne bağlı Hakkari Şubesi</li> <li>- Hakkari İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li> <li>- Hakkari İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar</li> <li>- TOBB Hakkari Kadın Girişimciler Kurulu</li> <li>- Hakkâri İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü</li> <li>- Hakkari Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Tescil ve Denetleme Şube Müdürlüğü</li> <li>- Ticaret Bakanlığı Esnaf, Sanatkârlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü</li> <li>- Sivil Savunma Koordinatörlüğü</li> <li>- Hakkari Valiliği</li> <li>- Hakkari Kapalı Ceza İnfaz Kurumu</li> <li>- Hakkâri Ticaret ve Sanayi Odası</li> <li>- Beba İnovasyon ve Girişimcilik Vakfı</li> <li>- Çalışma ve İş Kurumu Hakkâri İl Müdürlüğü</li> <li>- Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı</li> <li>- AFAD</li> <li>- Adalet Bakanlığı Yüksekova Denetimli Serbestlik Müdürlüğü</li> <li>- Hakkari Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü</li> <li>- Hakkari Denetimli Serbestlik Müdürlüğü</li> <li>- Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA)</li> <li>- Yüksekova 3. Piyade Tümen Komutanlığı</li> <li>- Hakkari Orman İşletme Müdürlüğü</li> </ul> | İş birliklerinin artarak devam etmesi hedeflenmektedir.                                                  |
| Hakkari'nin Tarihi ve Kültürel Mirasıyla İlgili Projeler Yapmak                   | Hakkari'nin Tarihi ve Kültürel mirasıyla ilgili TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Araştırma Projeleri kapsamında hazırlanan "Hakkari İli Çevresindeki Tarihi Yapıların Fiziksel Özelliklerinin Matematik ve Geometri ile Bağlantıları" başlıklı proje desteklenmeye hak kazanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proje sayısının artarak devam etmesi hedeflenmektedir.                                                   |
| Hakkari'nin Tarihi ve Kültürel Mirası ile İlgili Lisansüstü Tez Sayısını Artırmak | Hakkari'nin Tarihi ve Kültürel mirasıyla ilgili 7 lisansüstü tez yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hakkari'nin tarihi ve kültürel mirası ile ilgili lisansüstü tez sayısının arttırılması hedeflenmektedir. |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Hakkari'nin Tarihi ve Kültürel Mirası ile İlgili Akademik Yayın Sayısını Artırmak</p>                                   | <p>Hakkari'nin tarihi ve kültürel mirası ile ilgili şu akademik çalışmalar yapılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Türkiye Cumhuriyeti Salnamelerinde Hakkâri Vilayeti - Recep Büyüktolu</li> <li>- Toplumsal Güven İnşasında Aşiretlerin Rolü: Hakkari Örneği Üzerine Nitel Bir Araştırma – Yunus Eroğlu</li> <li>- The Three Reptile New Locality Records and Their Ecological Niche Models in Hakkari Province, Eastern Anatolia, Türkiye - Can Yılmaz, Çetin Ilgaz, Emin Bozkurt, Nazan Üzümlü, Aziz Avcı</li> <li>- Hakkâri Sancağında Bir Maden: Zırnıh (1848-1857) - Serkan Erdoğan</li> <li>- Hakkâri Beylerinin Hayırseverliği - Murat Alandağlı</li> <li>- Üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Firdevs Sağlam, Hakkâri'nin tarihi yapıları ve buluntularındaki zengin motifleri konu alan "Motifs on Historical Objects and Structures in Hakkâri" adlı bir kitap hazırladı.</li> </ul>                                                                                                                            | <p>Akademik yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p> |
| <p><b>Stratejik Hedef 3:</b><br/><b>HAKKARİ’NİN DOĞAL GÜZELLİKLERİ VE BİYOÇEŞİTLİLİĞİ İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR YAPMAK</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
| <p>Hakkari'nin Doğal Güzellikleri ve Biyoçeşitliliği ile İlgili Akademik Yayın Sayısını Artırmak</p>                       | <p>Hakkari'nin doğal güzellikleri ve biyoçeşitliliği ile ilgili şu çalışmalar yürütülmüştür:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Erkan Azizoğlu, Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü'ne bağlı Hakkari Şube personeli ile birlikte, Türkiye'nin önemli sulak alanlarından biri olan Yüksekova Nehil Sazlığı'nda kış ortası su kuşu sayımı gerçekleştirdi.</li> <li>- Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Melek Erdek tarafından, Hakkâri ilinin biyoçeşitliliği üzerine yürütülen araştırmalar kapsamında yeni bir "Böğü" türü keşfedildi.</li> </ul> <p>Şehrin doğal güzellikleri ve biyoçeşitliliğiyle ilgili 6 lisansüstü tez hazırlanmıştır. Ayrıca şu akademik makaleler de yayınlanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakkâri Yöresinden Türkiye Mikobiyotası için İki Yeni Galerina Kaydı - Cemil Sadullahoğlu, Sedat Kesici, Yusuf Uzun, Mustafa Emre Akçay</li> </ul> | <p>Çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.</p>             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>- Investigation of Chlamydia abortus from aborted ewes in Hakkâri province and its districts by enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA) - Yunus Özer, Süleyman Kozat, Vural Denizhan</p> <p>- Hakkâri maden ocağı örneğinde peyzaj onarım çalışmasında geri kazanılan manzaralar - Şinda Bilici, Feran Aşur</p> |                                               |
| Hakkari'nin Doğal Güzellikleri ve Biyoçeşitliliği ile İlgili Proje Sayısını Artırmak | Çok sayıda yapıldı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>Toplumsal Katkıya Destek Niteliğinde Yapılmış Diğer Etkinlikler</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|                                                                                      | Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından “Kadın Girişimciler İçin Kişilik Tipleri Farkındalık Eğitimi” verildi.                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                                                                      | Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında “Kafede Bilim Sohbeti” etkinliği düzenlenmiştir.                                                                                                                                              |                                               |
|                                                                                      | İŞKUR Gençlik Programı kapsamında, Üniversitemizde çalışmaya hak kazanan 135 öğrenci, Üniversitemizin 19 farklı biriminde çalışmışlardır.<br>Sonraki dönem yapılan çekilişle 385 öğrenci bu programa dâhil edilmiştir.                                                                                               |                                               |
|                                                                                      | Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistem Koordinatörlüğü tarafından, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini doğrudan yönetim süreçlerine yansıtabilmek amacıyla “Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu” hizmete sunulmuştur.                                                                                  |                                               |
|                                                                                      | İmkânı olmayan öğrencilere ücretsiz kurslar ve yemek bursu desteği sağlanmıştır.                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |