

**T.C.
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

**DERS MÜFREDAT
PROGRAMI**

2025



T.C.
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPGK101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
AEPGK103	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3
AEPGK105	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
AEPAE107	Spor Bilimlerine Giriş	Z	2	0	4	4
AEPAE109	Hareket Eğitimi	Z	2	1	5	5
AEPAE111	İnsan Anatomisi	Z	2	0	4	4
AEPAE113	Genel Cimnastik	Z	1	2	4	4
AAES...	Seçmeli Sporlar I	S	1	2	4	4
AEPTE101	Spor Biyolojisi	Z/S	2	0	2	2
TOPLAM			17	5	30	30
II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPGK102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
AEPGK104	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3
AEPGK106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
AEPMB108	Kinesiyoloji	Z	2	0	4	4
AEPMB110	Egzersiz Fizyolojisi I	Z	2	1	5	5
AEPAE112	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	Z	2	1	4	4
AEPAE114	Atletizm	Z	1	2	4	4
AAES...	Seçmeli Sporlar II	S	1	2	4	4
AEPTE102	Temel Fizik	Z/S	2	0	2	2
TOPLAM			17	6	30	30
III. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPMB201	Antrenman Bilimi I	Z	2	0	4	4
AEPGK203	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Z	2	1	3	3
AEPMB205	Egzersiz Fizyolojisi II	Z	2	1	4	4
AEPMB207	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	Z	2	0	3	3
AEPAE209	Motor Gelişim	Z	2	0	3	3
AEPMB211	Sporcu Beslenmesi	Z	2	0	4	4
AEPUA...	Uzmanlık Alan Eğitimi I	Z/S	2	2	6	6
AAEST...	Seçmeli Teorik Dersler I	Z/S	2	0	3	3
TOPLAM			16	4	30	30
IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPMB202	Antrenman Bilimi II	Z	2	0	4	4
AEPMB204	Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri	Z	2	0	4	4
AEPAE206	Sporda Beceri Öğrenimi	Z	2	0	3	3
AEPAE208	Spor Psikolojisi	Z	2	0	3	3
AEPMB210	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I	Z	1	2	3	3
AEPAE212	Yüzme	Z	1	2	4	4
AEPUA...	Uzmanlık Alan Eğitimi II	Z/S	2	2	6	6
AAEST...	Seçmeli Teorik Dersler II	Z/S	2	0	3	3
TOPLAM			14	6	30	30
V. YARIYIL						



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5585&eD=BS443B7RL2&eS=124372> adresinden yapılabilir.

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPGK301	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I	Z	2	0	3	3
AEPMB303	Yarışma/Müsabaka Analizi	Z	2	1	4	4
AEPMB305	Çocuk ve Gençlerde Antrenman	Z	2	0	4	4
AEPAE307	Fiziksel Uygunluk	Z	2	0	4	4
AEPAE309	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	3	3
AEPMB311	Spor Yaralanmaları ve Düzeltici Egzersizler	Z	2	1	3	3
AEPMB313	Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II	Z	1	2	3	3
AEPUA...	Uzmanlık Alan Eğitimi III	Z/S	2	2	6	6
TOPLAM			15	6	30	30
VI. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPGK302	Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II	Z	2	0	3	3
AEPAE304	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Z	2	0	3	3
AEPMB306	Bireysel Antrenörlük ve Kondisyonerlik	Z	1	2	3	3
AEPAE308	Spor Biyomekaniği	Z	2	0	4	4
AEPMB310	Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi	Z	2	0	4	4
AEPMB312	Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme	Z	2	1	4	4
AEPAE314	Spor Sosyolojisi	Z	2	0	3	3
AEPUA...	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	Z/S	2	2	6	6
TOPLAM			15	5	30	30
VII. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPAE401	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	Z	2	0	4	4
AEPISME401	İŞME Değerlendirmesi I	Z/S	4	0	6	6
AEPISME403	İŞME Uygulaması I	Z/S	0	24	20	20
TOPLAM			6	24	30	30
VIII. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPAE402	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II	Z	2	0	4	4
AEPISME402	İŞME Değerlendirmesi II	Z/S	4	0	6	6
AEPISME404	İŞME Uygulaması II	Z/S	0	24	20	20
TOPLAM			6	24	30	30

ACIKLAMALAR

1. Egzersiz Fizyolojisi II dersini alabilmek için Egzersiz Fizyolojisi I dersinden **başarılı olmak gerekir.**
2. Antrenman Bilimi II dersini alabilmek için Antrenman Bilimi I dersinden **başarılı olmak gerekir.**
3. Uzmanlık Alan Eğitimi II dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi I dersinden, Uzmanlık Alan Eğitimi IV dersini alabilmek için Uzmanlık Alan Eğitimi III dersinden **başarılı olmak gerekir.**
4. Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I dersini alabilmek için Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersinden **başarılı olmak gerekir.**
5. İŞME Uygulaması ve İŞME Değerlendirmesi **İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma/Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılacaktır.**



SEÇMELİ SPORLAR I - II (TAKIM / BİREYSEL) (4-4)													
SEÇMELİ SPORLAR I							SEÇMELİ SPORLAR II						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AAES101	Basketbol	S	1	2	4	4	AAES102	Basketbol	S	1	2	4	4
AAES103	Buz Hokeyi	S	1	2	4	4	AAES104	Buz Hokeyi	S	1	2	4	4
AAES105	Futbol	S	1	2	4	4	AAES106	Futbol	S	1	2	4	4
AAES107	Goalball	S	1	2	4	4	AAES108	Goalball	S	1	2	4	4
AAES109	Hentbol	S	1	2	4	4	AAES110	Hentbol	S	1	2	4	4
AAES111	Hokey	S	1	2	4	4	AAES112	Hokey	S	1	2	4	4
AAES113	Korfbol	S	1	2	4	4	AAES114	Korfbol	S	1	2	4	4
AAES115	Korumalı Futbol	S	1	2	4	4	AAES116	Korumalı Futbol	S	1	2	4	4
AAES117	Salon Futbolu / Futsal	S	1	2	4	4	AAES118	Salon Futbolu / Futsal	S	1	2	4	4
AAES119	Türk Halk Oyunları	S	1	2	4	4	AAES120	Türk Halk Oyunları	S	1	2	4	4
AAES121	Voleybol	S	1	2	4	4	AAES122	Voleybol	S	1	2	4	4
AAES123	Artistik Jimnastik	S	1	2	4	4	AAES124	Artistik Jimnastik	S	1	2	4	4
AAES125	Atıcılık	S	1	2	4	4	AAES126	Atıcılık	S	1	2	4	4
AAES127	Badminton	S	1	2	4	4	AAES128	Badminton	S	1	2	4	4
AAES129	Binicilik	S	1	2	4	4	AAES130	Binicilik	S	1	2	4	4
AAES131	Bisiklet	S	1	2	4	4	AAES132	Bisiklet	S	1	2	4	4
AAES133	Bocce	S	1	2	4	4	AAES134	Bocce	S	1	2	4	4
AAES135	Boks	S	1	2	4	4	AAES136	Boks	S	1	2	4	4
AAES137	Bowling	S	1	2	4	4	AAES138	Bowling	S	1	2	4	4
AAES139	Buz Pateni	S	1	2	4	4	AAES140	Buz Pateni	S	1	2	4	4
AAES141	Dağcılık	S	1	2	4	4	AAES142	Dağcılık	S	1	2	4	4
AAES143	Dart	S	1	2	4	4	AAES144	Dart	S	1	2	4	4
AAES145	Doğa Sporları	S	1	2	4	4	AAES146	Doğa Sporları	S	1	2	4	4
AAES147	Eskrim	S	1	2	4	4	AAES148	Eskrim	S	1	2	4	4
AAES149	Gösteri Cimnastiği	S	1	2	4	4	AAES150	Gösteri Cimnastiği	S	1	2	4	4
AAES151	Güreş	S	1	2	4	4	AAES152	Güreş	S	1	2	4	4
AAES153	Halter	S	1	2	4	4	AAES154	Halter	S	1	2	4	4
AAES155	Judo	S	1	2	4	4	AAES156	Judo	S	1	2	4	4
AAES157	Kano	S	1	2	4	4	AAES158	Kano	S	1	2	4	4
AAES159	Karate	S	1	2	4	4	AAES160	Karate	S	1	2	4	4
AAES161	Kayak	S	1	2	4	4	AAES162	Kayak	S	1	2	4	4
AAES163	Kick Boks	S	1	2	4	4	AAES164	Kick Boks	S	1	2	4	4
AAES165	Masa Tenisi	S	1	2	4	4	AAES166	Masa Tenisi	S	1	2	4	4
AAES167	Muay - Thai	S	1	2	4	4	AAES168	Muay - Thai	S	1	2	4	4
AAES169	Okçuluk	S	1	2	4	4	AAES170	Okçuluk	S	1	2	4	4
AAES171	Oryantring	S	1	2	4	4	AAES172	Oryantring	S	1	2	4	4
AAES173	Pilates	S	1	2	4	4	AAES174	Pilates	S	1	2	4	4
AAES175	Ritim Eğitimi ve Dans	S	1	2	4	4	AAES176	Ritim Eğitimi ve Dans	S	1	2	4	4
AAES177	Sportif Ritmik Jimnastik (Kadın)	S	1	2	4	4	AAES178	Sportif Ritmik Jimnastik (Kadın)	S	1	2	4	4
AAES179	Step Aerobik	S	1	2	4	4	AAES180	Step Aerobik	S	1	2	4	4
AAES181	Taekwondo	S	1	2	4	4	AAES182	Taekwondo	S	1	2	4	4
AAES183	Tenis	S	1	2	4	4	AAES184	Tenis	S	1	2	4	4
AAES185	Vücut Geliştirme ve Fitness	S	1	2	4	4	AAES186	Vücut Geliştirme ve Fitness	S	1	2	4	4
AAES187	Wushu	S	1	2	4	4	AAES188	Wushu	S	1	2	4	4
AAES189	Yelken ve Rüzgar Sörfü	S	1	2	4	4	AAES190	Yelken ve Rüzgar Sörfü	S	1	2	4	4
AAES191	Spor Masajı	S	1	2	4	4	AAES192	Spor Masajı	S	1	2	4	4



SEÇMELİ TEORİK DERSLER I – II (3-3)													
SEÇMELİ TEORİK DERSLER I							SEÇMELİ TEORİK DERSLER II						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AAEST201	Antrenörlükte İletişim Becerileri	Z/S	2	0	3	3	AAEST202	Antrenörlükte İletişim Becerileri	Z/S	2	0	3	3
AAEST203	Cankurtaranlık Eğitimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST204	Cankurtaranlık Eğitimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST205	Çocuklar için Antrenörlük	Z/S	2	0	3	3	AAEST206	Çocuklar için Antrenörlük	Z/S	2	0	3	3
AAEST207	Çocuklarda Fiziksel Uygunluk	Z/S	2	0	3	3	AAEST208	Çocuklarda Fiziksel Uygunluk	Z/S	2	0	3	3
AAEST209	Drama Öğretimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST210	Drama Öğretimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST211	Egzersiz Biyokimyası	Z/S	2	0	3	3	AAEST212	Egzersiz Biyokimyası	Z/S	2	0	3	3
AAEST213	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları	Z/S	2	0	3	3	AAEST214	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları	Z/S	2	0	3	3
AAEST215	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	Z/S	2	0	3	3	AAEST216	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	Z/S	2	0	3	3
AAEST217	Eğitsel Oyunlar	Z/S	2	0	3	3	AAEST218	Eğitsel Oyunlar	Z/S	2	0	3	3
AAEST219	Engellilerde Spor	Z/S	2	0	3	3	AAEST220	Engellilerde Spor	Z/S	2	0	3	3
AAEST221	Ergonelik Yardım ve Doping Mücadele	Z/S	2	0	3	3	AAEST222	Ergonelik Yardım ve Doping Mücadele	Z/S	2	0	3	3
AAEST223	Gelişim ve Öğrenme	Z/S	2	0	3	3	AAEST224	Gelişim ve Öğrenme	Z/S	2	0	3	3
AAEST225	Grup Dinamiği ve Liderlik	Z/S	2	0	3	3	AAEST226	Grup Dinamiği ve Liderlik	Z/S	2	0	3	3
AAEST227	Herkes İçin Spor ve Wellness	Z/S	2	0	3	3	AAEST228	Herkes İçin Spor ve Wellness	Z/S	2	0	3	3
AAEST229	Kadın ve Spor	Z/S	2	0	3	3	AAEST230	Kadın ve Spor	Z/S	2	0	3	3
AAEST231	Kinantropometri	Z/S	2	0	3	3	AAEST232	Kinantropometri	Z/S	2	0	3	3
AAEST233	Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları	Z/S	2	0	3	3	AAEST234	Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları	Z/S	2	0	3	3
AAEST235	Kulüp Yönetimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST236	Kulüp Yönetimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST237	Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme	Z/S	2	0	3	3	AAEST238	Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme	Z/S	2	0	3	3
AAEST239	Olimpizm ve Olimpik Hareket	Z/S	2	0	3	3	AAEST240	Olimpizm ve Olimpik Hareket	Z/S	2	0	3	3
AAEST241	Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST242	Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST243	Rekreasyon Liderliği	Z/S	2	0	3	3	AAEST244	Rekreasyon Liderliği	Z/S	2	0	3	3
AAEST245	Spor Animatörlüğü	Z/S	2	0	3	3	AAEST246	Spor Animatörlüğü	Z/S	2	0	3	3
AAEST247	Spor Bilimlerinde İstatistik	Z/S	2	0	3	3	AAEST248	Spor Bilimlerinde İstatistik	Z/S	2	0	3	3
AAEST249	Sporda Ekonomi	Z/S	2	0	3	3	AAEST250	Sporda Ekonomi	Z/S	2	0	3	3
AAEST251	Spor Endüstrisi ve Pazarlama	Z/S	2	0	3	3	AAEST252	Spor Endüstrisi ve Pazarlama	Z/S	2	0	3	3
AAEST253	Sporda Etik Değerler ve Fair-Play Eğitimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST254	Sporda Etik Değerler ve Fair-Play Eğitimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST255	Spor Hukuku	Z/S	2	0	3	3	AAEST256	Spor Hukuku	Z/S	2	0	3	3
AAEST257	Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler	Z/S	2	0	3	3	AAEST258	Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler	Z/S	2	0	3	3
AAEST259	Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST260	Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST261	Spor Kültürü ve Felsefesi	Z/S	2	0	3	3	AAEST262	Spor Kültürü ve Felsefesi	Z/S	2	0	3	3
AAEST263	Yerel Yönetimler ve Spor	Z/S	2	0	3	3	AAEST264	Yerel Yönetimler ve Spor	Z/S	2	0	3	3
AAEST265	Sporda Örgütsel Davranış	Z/S	2	0	3	3	AAEST266	Sporda Örgütsel Davranış	Z/S	2	0	3	3



AAEST267	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri	Z/S	2	0	3	3	AAEST268	Sporda Özel Öğretim Yöntemleri	Z/S	2	0	3	3
AAEST269	Spor Pedagojisi	Z/S	2	0	3	3	AAEST270	Spor Pedagojisi	Z/S	2	0	3	3
AAEST271	Sporda Performans Monitörizasyonu	Z/S	2	0	3	3	AAEST272	Sporda Performans Monitörizasyonu	Z/S	2	0	3	3
AAEST273	Sporda Psikolojik Yardım Becerileri	Z/S	2	0	3	3	AAEST274	Sporda Psikolojik Yardım Becerileri	Z/S	2	0	3	3
AAEST275	Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi	Z/S	2	0	3	3	AAEST276	Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi	Z/S	2	0	3	3
AAEST277	Sporun Sosyal Psikolojisi	Z/S	2	0	3	3	AAEST278	Sporun Sosyal Psikolojisi	Z/S	2	0	3	3
AAEST279	Spor Tarihi	Z/S	2	0	3	3	AAEST280	Spor Tarihi	Z/S	2	0	3	3
AAEST281	Sporda Teknik, Taktik Öğretimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST282	Sporda Teknik, Taktik Öğretimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST283	Sporda Tesis ve İşletmecilik	Z/S	2	0	3	3	AAEST284	Sporda Tesis ve İşletmecilik	Z/S	2	0	3	3
AAEST285	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST286	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST287	Spor ve Turizm	Z/S	2	0	3	3	AAEST288	Spor ve Turizm	Z/S	2	0	3	3
AAEST289	Sporda Yetenek Seçimi	Z/S	2	0	3	3	AAEST290	Sporda Yetenek Seçimi	Z/S	2	0	3	3
AAEST291	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Spor	Z/S	2	0	3	3	AAEST292	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Spor	Z/S	2	0	3	3
AAEST293	Yaşam Boyu Spor	Z/S	2	0	3	3	AAEST294	Yaşam Boyu Spor	Z/S	2	0	3	3
AAEST295	Yaşlılık ve Spor	Z/S	2	0	3	3	AAEST296	Yaşlılık ve Spor	Z/S	2	0	3	3

**UZMANLIK ALAN DERSLERİ I - II - III – IV
(6-6)**

UZMANLIK ALAN DERSLER - I							UZMANLIK ALAN DERSLERİ - II						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPUA21	Artistik Jimnastik	Z/S	2	2	6	6	AEPUA202	Artistik Cimnastik	Z/S	2	2	6	6
AEPUA203	Atletizm	Z/S	2	2	6	6	AEPUA204	Atletizm	Z/S	2	2	6	6
AEPUA205	Badminton	Z/S	2	2	6	6	AEPUA206	Badminton	Z/S	2	2	6	6
AEPUA207	Basketbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA208	Basketbol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA209	Bisiklet	Z/S	2	2	6	6	AEPUA210	Bisiklet	Z/S	2	2	6	6
AEPUA211	Boks	Z/S	2	2	6	6	AEPUA212	Boks	Z/S	2	2	6	6
AEPUA213	Eskrim	Z/S	2	2	6	6	AEPUA214	Eskrim	Z/S	2	2	6	6
AEPUA215	Futbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA216	Futbol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA217	Futsal / Salon Futbolu	Z/S	2	2	6	6	AEPUA218	Futsal / Salon Futbolu	Z/S	2	2	6	6
AEPUA219	Goalball	Z/S	2	2	6	6	AEPUA220	Goalball	Z/S	2	2	6	6
AEPUA221	Güreş	Z/S	2	2	6	6	AEPUA222	Güreş	Z/S	2	2	6	6
AEPUA223	Halter	Z/S	2	2	6	6	AEPUA224	Halter	Z/S	2	2	6	6
AEPUA225	Hokey	Z/S	2	2	6	6	AEPUA226	Hokey	Z/S	2	2	6	6
AEPUA227	Judo	Z/S	2	2	6	6	AEPUA228	Judo	Z/S	2	2	6	6
AEPUA229	Kano	Z/S	2	2	6	6	AEPUA230	Kano	Z/S	2	2	6	6
AEPUA231	Karate	Z/S	2	2	6	6	AEPUA232	Karate	Z/S	2	2	6	6
AEPUA233	Kayak	Z/S	2	2	6	6	AEPUA234	Kayak	Z/S	2	2	6	6
AEPUA235	Kick Boks	Z/S	2	2	6	6	AEPUA236	Kick Boks	Z/S	2	2	6	6
AEPUA237	Kürek	Z/S	2	2	6	6	AEPUA238	Kürek	Z/S	2	2	6	6
AEPUA239	Masa Tenisi	Z/S	2	2	6	6	AEPUA240	Masa Tenisi	Z/S	2	2	6	6
AEPUA241	Hentbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA242	Hentbol	Z/S	2	2	6	
AEPUA243	Korfball	Z/S	2	2	6	6	AEPUA244	Korfball	Z/S	2	2	6	
AEPUA245	Muay-Thai	Z/S	2	2	6	6	AEPUA246	Muay-Thai	Z/S	2	2	6	

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5585&eD=BS443B7RL2&eS=124372> adresinden yapılabilir.

AEPUA247	Okçuluk	Z/S	2	2	6	6	AEPUA248	Okçuluk	Z/S	2	2	6	6
AEPUA249	Oryantiring	Z/S	2	2	6	6	AEPUA250	Oryantiring	Z/S	2	2	6	6
AEPUA251	Taekwondo	Z/S	2	2	6	6	AEPUA252	Taekwondo	Z/S	2	2	6	6
AEPUA253	Tenis	Z/S	2	2	6	6	AEPUA254	Tenis	Z/S	2	2	6	6
AEPUA255	Voleybol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA256	Voleybol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA257	Vücut Geliştirme ve Fitness	Z/S	2	2	6	6	AEPUA258	Vücut Geliştirme ve Fitness	Z/S	2	2	6	6
AEPUA259	Yüzme	Z/S	2	2	6	6	AEPUA260	Yüzme	Z/S	2	2	6	6

UZMANLIK ALAN DERSLERİ- III							UZMANLIK ALAN DERSLERİ-IV						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AEPUA301	Artistik Cimnastik	Z/S	2	2	6	6	AEPUA302	Artistik Cimnastik	Z/S	2	2	6	6
AEPUA303	Atletizm	Z/S	2	2	6	6	AEPUA304	Atletizm	Z/S	2	2	6	6
AEPUA305	Badminton	Z/S	2	2	6	6	AEPUA306	Badminton	Z/S	2	2	6	6
AEPUA307	Basketbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA308	Basketbol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA309	Bisiklet	Z/S	2	2	6	6	AEPUA310	Bisiklet	Z/S	2	2	6	6
AEPUA311	Boks	Z/S	2	2	6	6	AEPUA312	Boks	Z/S	2	2	6	6
AEPUA313	Eskrim	Z/S	2	2	6	6	AEPUA314	Eskrim	Z/S	2	2	6	6
AEPUA315	Futbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA316	Futbol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA317	Futsal / Salon Futbolu	Z/S	2	2	6	6	AEPUA318	Futsal / Salon Futbolu	Z/S	2	2	6	6
AEPUA319	Goalball	Z/S	2	2	6	6	AEPUA320	Goalball	Z/S	2	2	6	6
AEPUA321	Güreş	Z/S	2	2	6	6	AEPUA322	Güreş	Z/S	2	2	6	6
AEPUA323	Halter	Z/S	2	2	6	6	AEPUA324	Halter	Z/S	2	2	6	6
AEPUA325	Hokey	Z/S	2	2	6	6	AEPUA326	Hokey	Z/S	2	2	6	6
AEPUA327	Judo	Z/S	2	2	6	6	AEPUA328	Judo	Z/S	2	2	6	6
AEPUA329	Kano	Z/S	2	2	6	6	AEPUA330	Kano	Z/S	2	2	6	6
AEPUA331	Karate	Z/S	2	2	6	6	AEPUA332	Karate	Z/S	2	2	6	6
AEPUA333	Kayak	Z/S	2	2	6	6	AEPUA334	Kayak	Z/S	2	2	6	6
AEPUA335	Kick Boks	Z/S	2	2	6	6	AEPUA336	Kick Boks	Z/S	2	2	6	6
AEPUA337	Kürek	Z/S	2	2	6	6	AEPUA338	Kürek	Z/S	2	2	6	6
AEPUA339	Masa Tenisi	Z/S	2	2	6	6	AEPUA340	Masa Tenisi	Z/S	2	2	6	6
AEPUA341	Hentbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA342	Hentbol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA343	Korfbol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA344	Korfbol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA345	Muay-Thai	Z/S	2	2	6	6	AEPUA346	Muay-Thai	Z/S	2	2	6	6
AEPUA347	Okçuluk	Z/S	2	2	6	6	AEPUA348	Okçuluk	Z/S	2	2	6	6
AEPUA349	Oryantiring	Z/S	2	2	6	6	AEPUA350	Oryantiring	Z/S	2	2	6	6
AEPUA351	Taekwondo	Z/S	2	2	6	6	AEPUA352	Taekwondo	Z/S	2	2	6	6
AEPUA353	Tenis	Z/S	2	2	6	6	AEPUA354	Tenis	Z/S	2	2	6	6
AEPUA355	Voleybol	Z/S	2	2	6	6	AEPUA356	Voleybol	Z/S	2	2	6	6
AEPUA357	Vücut Geliştirme ve Fitness	Z/S	2	2	6	6	AEPUA358	Vücut Geliştirme ve Fitness	Z/S	2	2	6	6
AEPUA359	Yüzme	Z/S	2	2	6	6	AEPUA360	Yüzme	Z/S	2	2	6	6



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5585&eD=BS443B7RL2&eS=124372> adresinden yapılabilir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. Yarıyıl

1-Türk Dili I

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

2-Spor Biyolojisi

Öğrencilerin, canlı varlığın genel özellikleri ve moleküler yapısı, organik bileşiklerde fonksiyonel gruplar, asit-baz kavramı, biyoenerji ve metabolizma kavramı, hücre biyolojisi, kas ve sinir hücrelerinin genel yapıları ve işlevleri, biyolojik kontrol mekanizmaları, insan vücudundaki sistemlerin yapı ve fizyolojileri hakkında temel bilgi edinmelerini sağlamaktır.

3-Yabancı Dil I

Öğrencinin edindiği yabancı dil birikimini çeşitli alanlarda kullanabilmesini sağlamak; gidilen ülkeler, hayatta meydana gelen değişiklikler, parti düzenleme, teknolojik yenilikler, suç ve ceza gibi konularda, hayatın evreleriyle ilgili alanlarda kısa metinler yazabilmek; bu gibi konularda karşılıklı konuşmalara dahil olabilmek; düşünceleri büyük ölçüde ifade edebilecek iletişim kurma becerisi edinmek.

4-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü ; Milli Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması gibi tarihsel olaylara ait bilgiler sağlamak.

5-Spor Bilimlerine Giriş

Spor bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturmalarının tarihsel gelişimi, sporun felsefi temelleri, sporda bilimsel alanlar (örneğin, spor psikolojisini temelleri, antrenman bilimi, rekreasyon ve sporcu beslenmesi gibi) ilişkilendirilmiş beden eğitimi ve spor uygulamaları, spor bilimlerinin geleceği gibi konuları ele almak.

6-Hareket Eğitimi

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimine yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

7-İnsan Anatomisi

Anatomik terimler ve kavramlar; anatomik yapılar: kaslar, eklemler, kemikler; insan vücudunun temel yapıları: hücre, doku, organlar ve sistemin yapıları; düzlemler, eksenler, kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları ve meydana getirdikleri eklem hareketleri; hareketlerde rol alan kaslar: üst ekstremité kasları, dirsek eklemi kasları, alt ekstremité kasları, kalça eklemi ve diz eklemi etkileyen kaslara ilişkin bilgiler edinmek.

8-Genel Cimmastik

Cimmastik ile tüm vücudu fiziksel kabiliyet ile kontrol altına almayı sağlamak, aynı zamanda koordinasyonunu geliştirmek, diğer branşlara temel oluşturacak temel hareket becerilerini kazanmak.



9-Seçmeli Sporlar I

İlgili takım veya bireysel sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri kazanmak.

II. Yarıyıl**1-Türk Dili II**

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamalarına yönelik beceriler kazanmak.

2-Yabancı Dil II

Geçmiş zaman, gelecek zaman, kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerilerine (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.) ilişkin kazanımlar elde etmek.

3-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb.); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı);

Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasına ilişkin tarihsel olaylara ilişkin bilgiler sağlamak.

4-Kinesiyoloji

Anatomik terim ve tanımlarını bilir organizmanın yapısal düzeyini bilir hücre, doku ve organların yapısını bilir organ sistemlerinin yapısını bilir lokomotor sistemin yapısını ve fonksiyonlarını bilir kas kasılmasının mekanizmasını ve çeşitlerini bilir hangi kasın hangi hareketi yaptırdığını bilir hareket sırasında hangi kasların çalıştığını bilir anatomik terim ve tanımlar Hücrenin yapısı dolaşım sisteminin yapısı kalbin yapısı ve işleyişi solunum sisteminin yapısı sindirim sisteminin yapısı Üreme sisteminin yapısı Endokrin sistem ve hormonlar lokomotor sistem, eklemler iskelet sistemi ve kemiğin yapısı kas sistemi, Baş-boyun bölgesi kasları, yapısı fonksiyonları gövde kasları-göğüs, sırt ve karın-yapısı, fonksiyonları omuz kavşağı ve üst ekstremité kasları-yapısı fonksiyonları kalça ve alt ekstremité kasları-yapısı fonksiyonları hakkında bilgiler sağlamak.

5-Atletizm

Atletizm branşı ile ilgili temel becerileri kazandırmayı ve her dalın kendine özgü teknik bilgilerine ilişkin özel öğretim yöntemlerinin öğretilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.



6-Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım

Hayatı tehdit eden acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapma becerisini kazanmak, birinci ve ikinci değerlendirme, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar yara ve yara çeşitleri bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri.

7-Egzersiz Fizyolojisi I

Enerji sistemleri, kardiovasküler, nöromusküler ve solunum sistemlerinin egzersize uyumunu bilmek ve bu değişikliklerin atletik performans üzerine etkilerini değerlendirme noktasında bilgilerin aktarılmasını sağlamak ve enerji sistemleri ve hareket, egzersiz sonrası toparlanma, egzersizin kardiyovasküler, solunum, sinir, endokrin lokomotor sistem üzerine etkileri, farklı iklim ve koşullarda egzersiz uygulamalarına ilişkin bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

8-Seçmeli Sporlar II

İlgili takım veya bireysel sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi ile ilgili süreci kapsar.

9- Temel Fizik

Fiziğin klasik mekanik alanındaki temel bilgileri öğretmeyi amaçlar .Ölçme ve birim sistemleri. Skaler ve vektörel büyüklükler, Bir boyutlu hareket, İki ve üç boyutlu hareket, Newton Yasaları ve uygulamaları, İş, enerji, enerjinin korunumu ve güç, Kütle merkezi ve çizgisel momentum. Çarpışma ve çizgisel momentumun korunumu, Katı cisimlerin dönme hareketi, Basit makinalar ,Denge konularını kapsar.

III. Yarıyıl**1-Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı**

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkilerine ilişkin bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

2-Antrenman Bilimi I

Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, antrenman yazım yöntemlerini, sporda enerji metabolizmaları ile yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkileri öğretilmesini kapsar.

3-Egzersiz Fizyolojisi II

Egzersize solunumsal, dolaşımsal ve hormonal uyumlar, antrenmanın fizyolojik temelleri, beslenmenin performansla ilişkisi, farklı ortamlarda egzersiz (sıcak - soğuk - yüksek - alçak basınçlı) teorik olarak, ergometri, spirometri, maksimal oksijen tüketimi hesaplanması, yüksek şiddette egzersizde güç akışı, diyet, analiz, laboratuvar çalışması olarak aktarılmaktadır.

4-Sporcu Beslenmesi

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler, mineraller ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, müsabaka öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme ve sporda ağırlık kontrolüne ilişkin bilgiler ve güncel beslenme akımları konularını kapsar.



5-Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma

Antrenörlük mesleğini ve etik ilkeleri tanıtmak, mesleğe ilişkin farklı boyutlardaki yaklaşımları öğretmek ve antrenörlük mesleği konusunda bilgi kazanımı hedeflenmektedir. Aynı zamanda antrenörlük sınıflandırılması, davranış ve yaklaşımları, antrenörlük tiplerine ilişkin bilgiler edinmesini sağlamak. Çocuk gelişimi, çocuk hakları, çocukların istismarı ve ihmali için risk oluşturan durumları bilmeleri, Her türlü istismara uğrayan veya ihmal edilen çocukların bulgu ve belirtilerini tanıyabilmeleri, en uygun tıbbi ve psikososyal müdahaleyi belirleyebilmeleri, adli desteğin sağlanması konusunda yeterli bilgi ve donanımın kazandırılmasını kapsar.

6-Motor Gelişim

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, gelişim dönemi sporcularda ve yetişkin sporcularda motor davranışların değerlendirilmesi, geliştirilmesine yönelik antrenman uygulamalarına yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

7-Uzmanlık Alan Eğitimi I

Bu dersin amacı, öğrencilerin uzmanlık alanı olarak seçmiş olduğu spor branşına ilişkin tanımını, oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, oyun kurallarını, oyununun temel tekniklerini ve taktiklerinin öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.

8-Seçmeli Teorik Dersler I

Programa özgü kazanımları sağlamaya yönelik seçmeli teorik ders havuzudur.

IV. Yarıyıl**1-Antrenman Bilimi II**

Performans üzerinde etkili olan temel biyomotor özelliklerin antrenman döngüsü içerisinde periyotlama yapılarak, sürecin nasıl yönetilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

2-Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri

Antrenörlerin takımlarını yönetirken nasıl bir liderlik becerisi ortaya koyacaklarını, strateji, sistem düşüncesi ve esnekliği nasıl uygulayacaklarını, yetenek yönetimini ve işi birbirine karıştırmadan nasıl harmanlamaları gerektiğini, etkili dinleme ve hitabet yeteneklerini nasıl geliştirebileceklerini uygulamalı olarak ele alarak öğretmeyi kapsar.

3-Sporda Beceri Öğrenimi

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflanması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırma planlanması ve öğrenme-performans ilişkisini, hareket öğrenim ve stratejisini, beceri analizi, becerinin öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansa aktarımı noktasında kişisel farklılıkları değerlendirilme sürecine ait bilgilerin aktarılmasını kapsar.

4-Spor Psikolojisi

Spor psikolojisinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, günümüz spor psikolojisi ve işlevleri, çocuklarda spor psikolojisi ve psikolojik açıdan yaş sınıflandırılması konularını ele almak. Antrenör ve sporcu ilişkisi, spor psikolojisinde kullanılabilecek tanı yöntemlerini bilmek ve bunların gerçek ortamlarda uygulanabilmesine yönelik becerilerin öğretilmesini kapsar.

5-Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I

Antrenman biliminde dayanıklılık antrenmanı yaklaşımlarına ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak, sporda dayanıklılık gelişimine etki eden fizyolojik faktörlerin incelenmesi, antrene edilmesi, ölçümü ve analizine yönelik teorik ve uygulamaya ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.



6-Yüzme

Yüzmenin temel bilgi ve becerilerin öğrencilere aktarılması, serbest yüzme tekniğini ile temel düzeyde yüzme becerisinin kazandırılması aynı zamanda diğer yüzme tekniklerinin uygulama ve öğretim yöntemlerine yönelik becerilerin kazandırılmasını kapsar.

7-Uzmanlık Alan Eğitimi II

İlgili uzmanlık alanı gözetilerek aday antrenörlere yönelik saha uygulamalarını gerçekleştirebilme, takım yönetimi ve antrenman içeriklerinin hazırlanabilmesine yönelik kazanımlar sağlamak ve spor dalında, genel ve özel tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak öğretimi ve pekiştirilmesine yönelik becerilerin kazandırılmasını kapsar.

8-Seçmeli Teorik Dersler II

Programa özgü kazanımları sağlamaya yönelik seçmeli teorik ders havuzudur.

V. Yarıyıl**1-Fiziksel Uygunluk**

İnsanların yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için gerekli olan sağlıklı fizyolojik ve psikolojik bir yapıya sahip olabilmelerini sağlamak amacıyla yapmaları gereken sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenim ve öğretimini kapsar.

2-Uzmanlık Alan Eğitimi III

İlgili uzmanlık branşının yapısı doğrultusunda temel savunma ve hücum prensiplerini, savunma çeşitlerini ve sistemlerini; adam adama, alan, baskılı ve kombine savunmaları ve maç-yarışma gözlemi ve değerlendirme becerisi, istatistik tutmayı öğretmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik eğitim sürecini kapsar.

3-Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri I

Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.

4-Yarışma/Müسابaka Analizi

Öğrencinin müsabaka analizi ve gözlemin futbolda performans gelişimine olan etkisini gözleme ve farklı yöntemleri geliştirebilme, müsabaka analizi ve gözlemin farklı bakış açılarına göre gerekli becerilerin kazandırılması, müsabaka analizi ve gözlemin, futbolda öneminin savunduğu görüşün dayandığı ilkeleri uygulanabilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

5-Çocuk ve Gençlerde Antrenman

Çocukluk ve ergenlik döneminde biyolojik gelişim, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin büyüme ve gelişme üzerine etkileri, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin fiziksel ve fizyolojik kapasitesine etkilerinin antrenman ile ilişkisini yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

6-Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örnekleme, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporunun hazırlanması; eğitimde aksiyon (eylem) araştırmasına yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

7-Spor Yaralanmaları ve Spora Düzeltici Egzersizler

Spor yaparken oluşabilecek yaralanmalar, bu yaralanmalardan korunma, ilk müdahale, branşlara göre en sık karşılaşılabilecek spor yaralanmaları gibi temel konularda teorik ve pratik eğitim vermeyi ve öğrencilerin aldıkları eğitim ve ders anlatma becerilerini yapacakları sözel sunumlar ile tekrar gözden geçirmeye yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.



8-Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II

Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, kuvvet antrenman uygulama yöntemleri ile yüklenme yöntemlerine ilişkin teorik ve uygulamaya yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

VI. Yarıyıl**1-Üniversite Ortak Seçmeli Dersleri II**

Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.

2-Spor Sosyolojisi

Sosyolojinin spor bilimleri içindeki önemini kavratmak, öğrencilerin; sosyoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasını, sosyolojinin farklı disiplinlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenmesini ve sportif olgu ve olayları yorumlanmasında sosyoloji biliminden yararlanmasına ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

3-Sporda Yönetim ve Organizasyon

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

4-Spor Biyomekaniği

Mekanik kavramların spor biyomekaniği içerisinde kullanılması ve pekiştirilmesi ile birlikte insan hareketlerinin fiziksel olarak açıklanmasıyla, sportif performansın artırılması aşamasında etkili olan faktörlerin öğretilmesini kapsar.

5-Uzun Vadeli Sporcu Gelişim

Uzun vadede sporcu gelişim modelinin gerekliliği, genel yapısı, fiziksel okur-yazarlık, çocuklarda gelişim dönemleri, antrene edilebilirlik, özelleşme, dönemleme, ebeveyn, antrenör, sporcu ve diğer paydaşların rolü, sistemin entegrasyonu, mental, bilişsel ve duygusal gelişim ve müsabaka yaklaşımına ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

6-Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme

Farklı motorik özellikler, bireysel ve takım sporlarında performansın değerlendirilmesi, fiziksel yeterlilik ve performans testlerinin incelenmesine ilişkin teori ve uygulamaya dayalı bilgilerin öğretilmesini kapsar.

7-Uzmanlık Alan Eğitimi IV

Spor bilimlerinin kuramsal temellerine dayalı ve elit düzeyde yapılmakta olan spor dalına ait fiziksel özelliklerin geliştirilmesi, teknik ve taktik becerilerin kazandırılması, antrenörlük mesleğinin temel gereksinimlerine yönelik bilgi ve becerilerin pratiğe aktarılmasına ilişkin saha uygulamalarını kapsar.

8-Bireysel Antrenörlük ve Kondisyonerlik

Atletlerin fiziksel yeteneklerini arttırmak, sağlıklarını korumak, performanslarını optimize etmek veya yaralanmalardan korunmak için gerekli eğitimlerin alınmasını içerir. Bireye özgü;Yıllık Periyotlama ve Müsabaka Takvimine Uygun Sezon İçi Antrenman Desteği, Branşa Özgü Kondisyon Gelişimi, Sportif Yaralanmaların Önlenmesi, Sporcu Beslenmesi, konularını kapsar.

VII. Yarıyıl**1-Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I**

Spor Bilimleri alanındaki bir konuda derinliğine bilgi taraması yapmayı öğretmek, bu nedenle de özellikle veri tabanlarından faydalanabilme yöntemlerini, tez yazım kurallarını, literatür takdim şeklini, bir şekil dizayn edebilmeyi ve ayrıca hazırlamış olduğu tez konusunda ilişkin bilgilerin aktarılması sürecini kapsar.

2-İŞME Değerlendirmesi I

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.



3-İŞME Uygulaması I

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin mesleki eğitimini kapsar.

VIII. Yarıyıl**1-Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II**

Spor Bilimleri alanındaki bir konuda derinliğine bilgi taraması yapmayı öğretmek, bu nedenle de özellikle veri tabanlarından faydalanabilme yöntemlerini, tez yazım kurallarını, literatür takdim şeklini, bir şekil dizayn edebilmeyi ve ayrıca hazırlamış olduğu tez konusunda ilişkin bilgilerin aktarılması sürecini kapsar.

2-İŞME Değerlendirmesi II

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.

3-İŞME Uygulaması II

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin mesleki eğitimini kapsar.

**SEÇMELİ BİREYSEL VE TAKIM SPORLARI I-II
(4-4)**

1-Artistik Jimnastik

Artistik Cimnastiğin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

2-Atıcılık

Atıcılığın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı temel beceri öğrenimi.

3-Badminton

Badmintonun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

4-Binicilik

Binicilik branşının başlangıcı, tarihçesi, tanıtımı, kuralları. branşa özgü temel teknik beceri öğrenimi ve gelişimi.

5-Bisiklet

Bisikletin icadı, tarihçesi, tanıtımı, kuralları. Bisiklet branşına özgü biyomotor yeti çalışmaları, branşa özgü bilişsel performans gelişimi.

6-Bocce

Bocce tanımı, tarihçesi, müsabaka kuralları, malzemelerin tanıtımı.

7-Boks

Boksen tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve yardım şekilleri.

8-Bowling

Bowlingin tarihçesi, kuralları, malzeme bilgisi, saha bilgisi, teknik beceri öğrenimi.

9-Buz Hokeyi

Temel düzeyde başlangıç. Buz hokeyinin tanımı, tarihçesi, kuralları Buz hokeyinde temel teknik beceri öğrenimi. Buz hokeyinde sahaya dizilim ve taktik anlayışı.



10-Buz Pateni

Buz Paatenin tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel hareket ve yardım şekilleri.

11-Dağcılık

Dağcılığın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Etkinlik alanının tanıtımı, bilişsel ve fiziksel performans gelişimi.

12-Dart

Dart branşının tanımı, tarihçesi, kuralları uygulama biçimi.

13-Eskrim

Eskrimin tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket ve beceri öğrenimi.

14-Hokey

Temel düzeyde başlangıç. Hokeyin tanımı, tarihçesi, kuralları. Hokeyde temel teknik beceri öğrenimi. Hokeyde sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama.

15-Futsal / Salon Futbolu

Temel düzeyde başlangıç. Futsalın tanımı, tarihçesi, kuralları. Futsalda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Futsala özgü biyomotor yetilerin önemi. Futsalda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

16-Goalball

Temel düzeyde başlangıç. Goalball'ün tanımı, tarihçesi, kuralları. Goalballda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Goalballa özgü biyomotor yetilerin önemi. Goalballda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

17-Gösteri Cimnastiği

Gösteri Cimnastiği'nin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri öğrenimi.

18-Güreş

Güreş'in tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel hareket eğitimi öğrenimi ve öğretim yöntemleri.

19-Halter

Halter'in tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. aletlerin tanıtımı, temel teknik beceri öğrenimi ve öğretimi.

20-Judo

Judo branşının tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi ve öğretimi.

21-Kano

Kano branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel beceri ve hareket şekilleri.

22-Karate

Karate tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları ve değerlendirme kuralları. Karate branşına özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri ve hareket öğrenimi, öğretimi.



23-Kayak

Kayak branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, biyomotor yeti çalışmaları, temel beceri ve hareket şekilleri.

24-Kick Boks

Kick Boksun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik ve beceri öğrenimi, öğretimi.

25-Masa Tenisi

Masa Tenisinin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri ve hareket öğrenimi-öğretimi.

26-Muay-Thai

Muay-Thai'nin tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri ve hareket eğitimi öğrenimi. Öğretim yöntemleri.

27-Okçuluk

Okçuluğun tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

28-Oryantiring

Oryantiring'in tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Müsabaka alanının tanıtımı, bilişsel performans gelişimi.

29-Pilates

Salon kuralları, malzemelerin standartları, diğer branşlar ile arasındaki fiziki farklılıklar, pilates hareket ilkeleri.

30-Sportif Ritmik Jimnastik

Sportif Ritmik Cimnastiğin tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı. Temel teknik beceri öğrenimi.

31-Step Aerobik

Salon kuralları, malzemelerin standartları, diğer branşlar ile arasındaki fiziki farklılıklar, Step aerobikte ritim ve hareket ilkeleri.

32-Taekwondo

Taekwondo tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Branşa özgü biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

33-Tenis

Tenisin tarihçesi, tanımı, müsabaka kuralları. Malzemelerin ve müsabaka alanın tanımı, branşın gerektirdiği biyomotor yeti çalışmaları, temel teknik beceri öğrenimi-öğretimi.

34-Korfbol

Temel düzeyde başlangıç. Korfbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Korfbolda temel teknik beceri ve öğrenimi. Korfbolda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.

35-Korumalı Futbol

Temel düzeyde başlangıç. Korumalı Futbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. . Korumalı Futbol'da temel teknik beceri ve öğrenimi. . Korumalı Futbolda sahaya dizilim ve taktik anlayışı.



36-Türk Halk Oyunları

Temel düzeyde başlangıç, oyunların türleri, tarihçesi. Türk halk oyunlarında temel adımlar, müzik, ritim, ölçü ve oyunlarla ilişkileri. Geleneksel ve düzenlemeli dal, yarışma kuralları.

37-Vücut Geliştirme ve Fitness

Vücut Geliştirme ve Fitness'in tarihçesini ve genel kavramları öğrenmek. Vücut Geliştirme prensiplerini öğrenmek. Fitness malzemelerinin öğrenimi.

38-Wushu

Wushu tarihçesi, tanımı, müsabaka ve değerlendirme kuralları. Temel teknik beceri öğrenimi

39-Yelken ve Rüzgâr Sörfü

Yelken ve Rüzgar Sörfü branşının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı, temel beceri ve hareket şekilleri

40-Hentbol

Temel düzeyde başlangıç. Hentbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Hentbolun temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Hentbola özgü biyomotor yetilerin önemi. Hentbolda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

41-Futbol

Temel düzeyde başlangıç. Futbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Futbolda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Futbola özgü biyomotor yetilerin önemi. Futbolda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

42-Basketbol

Temel düzeyde başlangıç. Basketbolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Basketbolda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Basketbola özgü biyomotor yetilerin önemi. Basketbolda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi.

43-Voleybol

Temel düzeyde başlangıç. Voleybolun tanımı, tarihçesi, kuralları. Voleybolda temel teknik beceri ve öğretim yöntemleri, Voleybolda özgü biyomotor yetilerin önemi. Voleybolda sahaya dizilme ve taktik anlayışı, uygulama. Gözlem, hata tespiti ve çözüm yöntemlerinin öğrenimi

44-Doğa Sporları

Doğa sporların tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Etkinlik alanının tanıtımı, bilişsel ve fiziksel performans gelişimi.

45-Ritim Eğitimi ve Dans

Ritim Eğitimi ve Dansın tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Malzemelerin tanımı. Temel teknik beceri öğrenimi.

46-Spor Masajı

Spor Masajının tarihçesi, tanımı, değerlendirme kuralları. Etkinlik alanının tanıtımı, bilişsel ve fiziksel performans gelişimi.

Seçmeli Teorik Dersler I-II

(3-3)

1-Antrenörlükte İletişim Becerileri

İletişimin tanımı, İletişim sürecinde yer alan öğeler, İletişim şekilleri, Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim, Etkili Konuşma, Dinleme, Empati, İletişim Engelleri, İletişim araçları, Sen dili ve Ben dili, Spor kulüplerinde iletişim, Antrenör ve iletişim, Hakem ve iletişim, İş yaşamında iletişim, Çatışma ve İletişim, Stres ve S Yönetimi ve Motivasyon ile ilgili konuları içermektedir.



2- Cankurtaranlık Eğitimi

Cankurtarma, hayatta kalma ve ilk yardıma yönelik kuramsal bilgilerin aktarımı, temel teknik ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi. Yüzmede kurbağalama teknik ve serbest tekniğin öğretilmesi ve uygulanması.

3-Çocuklar İçin Antrenörlük

Çocuk ve spor hakkında genel kavram ve görüşler hakkında bilgi sahibi olur. Çocuk ve genç antrenmanı ve planlaması hakkında bilgi sahibi olur. Çocukların gelişim özellikleri ve çocuklarda yetenek seçimi konularında temel bilgileri öğrenir.

4-Çocuklarda Fiziksel Uygunluk

Çocukluk döneminde fiziksel uygunluk bileşenlerinin gelişimi ve değerlendirilmesi üzerine odaklanır. Ders kapsamında kardiyovasküler dayanıklılık, kas kuvveti ve dayanıklılığı, esneklik ve motor becerilerin gelişimi ele alınır. Çocuklarda fiziksel aktivitenin önemi, büyüme ve gelişim sürecine etkileri, yaşa uygun antrenman programlarının hazırlanması, fiziksel uygunluk testleri ve değerlendirme yöntemleri incelenir. Ayrıca, fiziksel aktivitenin çocukların genel sağlığı, akademik başarıları ve psikososyal gelişimleri üzerindeki etkileri tartışılır.

5-Drama Öğretimi

Drama tekniklerini kullanarak öğretim süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeye odaklanır. Ders kapsamında yaratıcı drama kavramı, temel ilkeleri ve tarihçesi ele alınır. Rol yapma, doğaçlama, hikâye anlatımı ve canlandırma gibi teknikler öğretilerek, drama yoluyla öğretim sürecinin nasıl desteklenebileceği incelenir. Farklı yaş gruplarına yönelik drama etkinlikleri tasarlama, grup dinamiklerini yönetme ve öğrenci katılımını artırma yöntemleri üzerine uygulamalar yapılır. Ders, drama öğretiminin eğitimdeki rolünü ve disiplinler arası kullanımını keşfetmeyi amaçlar.

6- Egzersiz Biyokimyası

Egzersiz sırasında ve sonrasında meydana gelen biyokimyasal süreçleri anlamaya yönelik temel bilgiler sunar. Ders kapsamında enerji sistemleri (ATP-PC, anaerobik ve aerobik metabolizma), kas biyokimyası, laktat eşiği, oksidatif stres ve antioksidan mekanizmalar, egzersizin hormonal yanıtları, protein ve kas adaptasyonu gibi konular ele alınır. Ayrıca, egzersizin metabolizma üzerindeki etkileri, enerji dengesi, besin öğelerinin egzersiz performansına katkıları ve egzersiz sonrası toparlanma süreçleri detaylandırılır. Ders, fiziksel aktivitenin biyokimyasal temellerini anlamak ve sporcunun performansını bilimsel temellere dayalı olarak optimize etmek için gerekli bilgileri sağlamayı amaçlar.

7-Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları

Öğrencilerin profesyonel beceriler ve iletişimi kullanarak bir dizi egzersiz yöntemini yetkin bir şekilde göstermeleri ve sunmaları ve kişinin ihtiyaçlarına göre egzersiz reçetesini değiştirmeleri beklenecektir. Bu dersin sonunda öğrenciler, çeşitli popülasyonlarda sağlık, zindelik veya performans sonuçlarını geliştirmeyi amaçlayan egzersiz programları yazabilecek ve sunabilecekler.

8-Egzersiz ve Yaşam Koçluğu

Bireylerin fiziksel aktivite alışkanlıklarını geliştirmek, sağlıklı yaşam tarzı benimsemelerini sağlamak ve motivasyonlarını artırmak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında yaşam koçluğunun temel prensipleri, egzersiz danışmanlığı, bireysel hedef belirleme, davranış değişikliği stratejileri, motivasyon teknikleri ve psikolojik dayanıklılık gibi konular ele alınır. Ayrıca, stres yönetimi, sağlıklı beslenme alışkanlıkları, uyku düzeni ve egzersiz programlarının bireysel ihtiyaçlara göre uyarlanması gibi konular da işlenir. Teorik bilgiler, vaka çalışmaları ve uygulamalarla desteklenerek, öğrencilerin bireylere yönelik etkili rehberlik yapabilme yetkinliği kazanması hedeflenir.

9-Eğitsel Oyunlar

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.



10-Engellilerde Spor

Özel gereksinim kavramı ve boyutları, özel eğitim, kapsayıcı eğitim, bireyselleştirilmiş öğretim, uyarlanmış beden eğitimi, zihinsel yetersizlik, işitme yetersizliği, görme yetersizliği ve fiziksel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu, üstün zeka ve yeteneklilik, özel gereksinimi olan bireyler için spor organizasyonları, fiziksel uygunluk ve motor değerlendirme.

11-Ergonejik Yardım ve Dopingle Mücadele

Sporcularda performans artırıcı ergonejik desteklerin bilimsel temellerini, etkilerini ve etik boyutlarını ele alır. Ders kapsamında besin destekleri, farmakolojik ve fizyolojik ergonejik yardımcılar, hidrasyon stratejileri ve antrenmanla desteklenen doğal performans artırma yöntemleri incelenir. Ayrıca, doping maddeleri ve yöntemleri, doping kontrol süreçleri, yasaklı madde listeleri, anti-doping politikaları ve WADA (Dünya Anti-Doping Ajansı) kuralları hakkında bilgi verilir. Spor etiği, sağlık riskleri ve doping kullanımının yasal sonuçları gibi konular da tartışılarak, öğrencilerin sporcularda sağlıklı ve etik performans geliştirme yaklaşımlarına hakim olmaları amaçlanır.

12-Gelişim ve Öğrenme

İnsan gelişiminin ve öğrenme süreçlerinin temel teorilerini ve uygulamalarını incelemektedir. Bu ders, bireylerin bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimlerini anlamak için gelişimsel psikolojiyi ele alır. Ayrıca, öğrenme teorileri (davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme teorileri vb.) ve bu teorilerin eğitim ve antrenman bağlamında nasıl uygulanabileceği tartışılır. Ders, yaşa bağlı gelişimsel değişiklikler, öğrenme süreçlerinde motivasyon, dikkat, bellek, algı ve öğrenme stratejileri gibi temel faktörleri kapsar. Öğrenciler, gelişimsel farklılıkları göz önünde bulundurarak öğrenme süreçlerini nasıl daha etkili yönetebileceklerini öğrenir. Ayrıca, gelişimsel süreçlerin bireylerin eğitim ve performans becerileri üzerindeki etkileri incelenir.

13-Grup Dinamiği ve Liderlik

Grup ile ilgili kuramlar, Sporda grup ve grup dinamiği, Grup nasıl takım haline gelir, grup-birey etkileşimi, grup sargınlığı grubun büyüklüğü ve bütünlüğü, grup üyelerinin rol ve etkileşimleri, sporda liderlik, liderlik kuramları ve etkili liderlik konuları işlenecektir.

14-Herkes İçin Spor ve Wellness

Sağlıklı yaşam tarzı ve fiziksel aktivitenin önemini vurgular. Dersi, farklı yaş ve yetenek seviyelerine göre uygun egzersiz programlarının oluşturulması, wellness (zindelik) anlayışının kapsamı ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yerleştirilmesi gibi konular işlenir. Öğrenciler, fiziksel ve zihinsel sağlık üzerinde sporun olumlu etkilerini öğrenir ve bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik yöntemler geliştirir.

15-Kadın ve Spor

Kadın ve yaşlı popülasyona özgü bireysel egzersiz programı hazırlama ve uygulama becerisini kazandırmak.

16-Kinantropometri

İnsan vücudunun fiziksel özelliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesiyle ilgilidir. Bu derste, beden yapısının, kas-yağ oranının, vücut kitle indeksinin (VKİ), vücut şeklinin ve diğer antropometrik parametrelerin nasıl ölçüleceği öğretilir. Kinantropometri, bireylerin fiziksel performansını değerlendirmek, sağlıklı yaşamı teşvik etmek ve egzersiz programlarının etkinliğini izlemek için kullanılır. Öğrenciler, bu ölçümlerin spordaki ve sağlık alanındaki uygulamalarını öğrenirler.

17-Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları

Farklı antrenörlük eğitim programlarını analiz eder ve karşılaştırır. Bu derste, çeşitli ülkelerdeki antrenör eğitim sistemleri, metodolojileri, uygulamaları ve uluslararası standartlar incelenir. Öğrenciler, farklı yaklaşımların sporcu gelişimi, antrenman yöntemleri ve performans üzerine etkilerini değerlendirir. Ayrıca, antrenörlerin mesleki gelişim süreçleri, sertifikasyon programları ve eğitimde kullanılan araçlar hakkında



bilgi edinirler. Bu derste amaç, antrenörlük alanındaki en iyi uygulamaları anlamak ve adaptasyon süreçlerini tartışmaktır.

18- Kulüp Yönetimi

Spor kulüplerinin etkin bir şekilde yönetilmesine yönelik temel bilgileri sunar. Ders, kulüp organizasyon yapıları, finansal yönetim, insan kaynakları yönetimi, pazarlama stratejileri, sponsorluk ilişkileri ve kulüp içi iletişim gibi konuları kapsar. Ayrıca, spor kulübü yöneticilerinin karşılaştığı zorluklar ve başarıyı artırmak için kullanılan stratejiler de ele alınır. Öğrenciler, kulüp yönetiminin operasyonel, finansal ve stratejik yönlerini anlamak ve spor kulübü yönetiminde liderlik becerilerini geliştirmek için gerekli bilgileri edinirler.

19-Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme

İlginin yapılandırılması, öğrenme hedefleri, öğrenme içeriği, Motivasyon ve Duygusal etkiler, İçsel motivasyon, motivasyonun etkileri, sosyal etkiler,

- İlke 1: Öğrenmenin Doğası
- İlke 2: Öğrenme Süreci Hedefleri
- İlke 3: Bilginin Yapısı
- İlke 4: Stratejik Düşünme
- İlke 5: Düşünme üzerine düşünmek
- İlke 6: Öğrenme Bağlamı
- İlke 7: Öğrenme Üzerine Motivasyon ve Duygusal Etkiler
- İlke 8: Öğrenme için İçsel Motivasyon
- İlke 9: Çaba üzerine Motivasyon Etkileri
- İlke 11: Öğrenme Sosyal Etkiler
- İlke 13: Öğrenme ve Çeşitlilik

20-Olimpizm ve Olimpik Hareket

Olimpizm felsefesini ve olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimini öğretir. Ders, olimpizmin temel ilkeleri, sportif eşitlik, barış ve uluslararası dostluğu teşvik etme amacını inceler. Ayrıca, olimpik hareketin tarihi, Pierre de Coubertin'in katkıları ve modern olimpiyatların evrimi ele alınır. Öğrenciler, olimpiyat oyunlarının organizasyonu, ulusal ve uluslararası spor federasyonlarının rolü, sporcu hakları ve etik konularında bilgi sahibi olurlar. Olimpizmin sosyal ve kültürel etkileri tartışılarak, olimpiyatların küresel düzeydeki önemi ve sporun barışa katkıları üzerinde durulur.

21-Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi

Özel sektör spor işletmelerinin organizasyon yapısı, yönetim süreçleri, finansal yönetim, pazarlama stratejileri, sponsorluk ve reklam, etkinlik yönetimi, müşteri ilişkileri yönetimi ve stratejik planlama gibi konuları kapsamaktadır. Ayrıca, öğrenciler özel spor organizasyonlarıyla ilgili güncel uygulamaları, pazar trendlerini ve yönetim stratejilerini tartışarak, bu alandaki yönetim becerilerini geliştireceklerdir.

22-Rekreasyon Liderliği

Müzik, Dans, Drama, el becerileri, spor ve oyun, dış mekan etkinlikleri v.b. faaliyetler.

23-Spor Animatörlüğü

Spor etkinliklerinde eğlenceli ve katılımcı bir ortam yaratmayı amaçlayan liderlik becerilerini öğretir. Ders, animatörlerin spor organizasyonlarında, tatil köylerinde, tatil beldelerinde veya diğer eğlence sektörlerinde rol alırken kullanacağı teknikleri, iletişim yöntemlerini ve grup yönetimini kapsar. Öğrenciler, katılımcıların motivasyonunu artırmak için yaratıcı programlar düzenleme, etkinliklerin planlanması, takım çalışması ve insan ilişkileri yönetimi gibi beceriler geliştirir. Ayrıca, spor animatörlüğü ile ilgili etik kurallar, güvenlik önlemleri ve etkinliklerin eğlenceli bir şekilde sunulması gibi önemli konular da işlenir.



24-Spor Bilimlerinde İstatistik

Bilimsel araştırma süreci, yöntemleri, etik kurallar, araştırma problemlerinin belirlenmesi, hipotez oluşturma, literatür taraması, örnekleme yöntemleri, veri toplama araçları, ölçme-geçerlilik-güvenilirlik kavramları ele alınır. Akademik yazım, tez ve makale yazım kuralları, araştırma raporlarının hazırlanması ve bilimsel bilgiye erişim konularıyla desteklenir.

25-Sporda Ekonomi

Pazarlamadaki temel ilkelerin spor endüstrisine uyarlanması ve sporda tüketici davranışlarını incelemektir. Bu derste öğrencilerin pazarlama araştırması, pazar bölümlleme ve hedef pazar seçimi, spor pazarlamasında ürün, fiyat, dağıtım, tutundurma ve sponsorluk konularını kavramaları sağlamaktır.

26-Spor Endüstrisi ve Pazarlama

Spor endüstrisi, spor pazarlaması, tüketici davranışlarının analizi, sponsorluk ve marka yönetimi, sportif ürün fiyatlandırma ve stratejileri, sporda pazarlama iletişimi konuları oluşturmaktadır.

27-Sporda Etik Değer ve Fair-Play Önemi

Sporda Etik Değer, insan eylemlerini ve bu eylemlerin dayandığı ilkeler, ahlakı konu alan felsefe dalını, Neyin iyi ve kötü, doğru ve yanlış, zorunluluk ve seçenek olduğu ve davranışların kuralları, etik standartların oluşturulması ve geliştirilmesi ve sorumluluğunun taşınmasını, Karakter gelişimi, spor bilimciler, antrenörleri ve diğer spor liderlerinde farkındalık oluşturmaları konularında oluşmaktadır.

Fair Play, dürüst oyun, dürüst davranış olarak ifade edilmekle birlikte gerçek anlamı etik üstü davranıştır. Etik davranış, kuralları her konuda dürüstlikle ve saygıyla uygulamak demektir. Fair Play ise tüm bunların üstünde kişisel çıkarları ve hırsları bastırarak yaşamda üstün insan ruhunu ortaya koymaktır.

28-Spor Hukuku

Spor ile ilgili genel mevzuat ve GSB'nın yapısı, işleyişi ve teşkilatı, Özerkleşme süreci, Özerk federasyonlar, Spor hukuku ile ilgili uluslararası mevzuat, Uluslararası federasyonlar, Uluslararası spor yargısı, Farklı hukuk dalları ile spor hukuku ilişkisi, Sporda sözleşmeler, Sporda şiddet ve düzensizliğin önlenmesi.

29-Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler

İletişimin tanımı, İletişim sürecinde yer alan öğeler, İletişim şekilleri, Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim, Etkili Konuşma, Dinleme, Empati, İletişim Engelleri, İletişim araçları, Sen dili ve Ben dili, Spor kulüplerinde iletişim, Antrenör ve iletişim, Hakem ve iletişim, İş yaşamında iletişim, Çatışma ve İletişim, Stres ve Stres Yönetimi ve Motivasyon ile ilgili konuları içermektedir.

30-Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi

Spor yöneticilerinin bilgi ve becerilerini en iyi biçimde kullanmalarını sağlayarak, onların kuruma olan katkılarını en üst düzeye çıkarmak, iş yaşamının kalitesini yükselterek sağlıklı ve güvenli bir ortamda yaptıkları işten zevk almalarını sağlamaktır.

31-Spor Kültürü ve Felsefesi

Sporun kültürel, toplumsal ve felsefi boyutlarını inceler. Öğrenciler, sporun tarihsel gelişimi, sporun toplumdaki rolü, sporun bireyler ve topluluklar üzerindeki etkileri, sporun etik ve ahlaki yönleri, sporun toplumsal cinsiyet, ırk ve sınıf gibi konularla ilişkisi üzerine bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, sporu felsefi açıdan ele alarak adalet, eşitlik, özgürlük gibi kavramların spordaki yeri tartışılır. Ders, sporu sadece bir fiziksel etkinlik olarak değil, aynı zamanda kültürel bir fenomen olarak anlamayı amaçlar ve sporun toplumların değerleriyle nasıl şekillendiğini anlamaya yönelik bir bakış açısı kazandırır.

32-Yerel Yönetimler ve Spor

Derste, yerel yönetim kavramı ve yapısı, Türkiye'de yerel yönetimlerin sporla ilişkisi, belediyelerin spor hizmetleri, spor altyapısı ve tesis yatırımları, yerel spor politikaları, halk sporuna yönelik projeler, gen



ve çocuk spor faaliyetleri, engelli bireyler için spor hizmetleri, toplumsal katılımı teşvik eden spor organizasyonları gibi konular işlenmektedir. Ayrıca başarılı yerel spor yönetimi örneklerine yer verilir.

33-Sporda Örgütsel Davranış

Örgütsel davranış bireysel (mikro), grup ile ilgili (mezo) ve kurumsal (makro) etmenlerin, kurum içinde ve çevresinde bireylerin tutum ve davranışlarına etkilerini sistematik yaklaşımla inceler. Yönetim bilimine ve yöneticilere sistemlerin işleyişi ve çalışan davranışları ile ilgili geri bildirim vererek yönetim fonksiyonlarının iş performansını geliştirici ve kuruma bağlılığı güçlendirecek yönde beslenmesine katkı sağlar.

34-Sporda Özel Öğretim Yöntemleri

Öğrencilere sporcuların bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış öğretim yöntemlerini kazandırmayı amaçlar. Özellikle engelli sporcular, yaşlılar, çocuklar ve özel gereksinimi olan bireyler için uygun eğitim yaklaşımları, stratejiler ve teknikler üzerine odaklanılır. Dersin içeriğinde, özel eğitim yöntemlerinin teorik temelleri, eğitimde kullanılan araçlar ve materyaller, bireyselleştirilmiş eğitim planları ve farklı spor branşlarında özel öğretim tekniklerinin uygulanması yer alır. Ayrıca, öğrencilere sporcu gelişimini destekleyecek motivasyonel yaklaşımlar ve eğitimde etik değerler de öğretilir. Bu ders, öğretmenlerin ve antrenörlerin farklı ihtiyaçlara sahip sporculara uygun eğitim programları geliştirmelerini sağlar.

35-Spor Pedagojisi

Alanın tanımı ve Eğitim temel kavramları, Beden eğitimi ve sporun temel ilkeleri, Felsefe ve Spor Eğitim Felsefesi, Spor Kavramına farklı yaklaşımlar, Spor etkinliklerinin amaç sınıflandırması, Spor Dalları öğrenimi Antrenörlük Felsefesi, hedefleri ve tarzları, Etkin antrenör, antrenör hazırlama süreci ve antrenör analizi, Spor Eğitiminde rekabetçi, bireysel ve işbirliği yaklaşımları, Öğrenme çerçevesi oluşturma, sürdürme ve teknoloji kullanımı, Öğrencilerle iletişim kurma ve iletişim sürecini kolaylaştırma, Öğreten ve Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Sporda Öğretim Yöntem, Teknik ve Stratejileri, Becerilerin Gösterim ve Modellemesi konuları oluşturmaktadır.

36-Sporda Performans Monitörizasyonu

Sporda performansın izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik kullanılan ölçüm yöntemleri, testler ve teknolojik araçlar incelenir. Performans verilerinin analizi, raporlanması ve antrenman süreçlerine yansıtılması üzerinde durulur.

37-Sporda Psikolojik Yardım Becerileri

Sporcuların psikolojik gelişimlerini desteklemek ve performanslarını artırmak için gerekli psikolojik yardım becerilerini öğretir. Öğrenciler, sporcuların stres yönetimi, motivasyon artırma, özgüven geliştirme ve kaygıyı azaltma gibi psikolojik ihtiyaçlarını ele alacak beceriler kazanır. Ayrıca, sporcu zihniyeti, odaklanma, dikkat geliştirme ve performans kaygısıyla başa çıkma yöntemleri üzerinde durulur. Ders, sporcuların mental sağlığını destekleyerek, performanslarını optimize etmek için psikolojik stratejilerin nasıl uygulanacağını öğretir. Psiko-sosyal faktörlerin, antrenman sürecindeki ve yarışlardaki etkileri üzerine çalışılır ve öğrencilere spor psikologları gibi profesyonel bir yaklaşım geliştirmeleri sağlanır.

38-Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi

Spor saha, malzeme ve diğer donatıların tanımlarını, bilgilerini bilir, tarihçesi ile ilgili açıklamalar yapabilir. Spor saha ve malzemelerinin yapımını, kurulmasını bilir ve anlar. Spor saha, malzeme ve araç gereçlerinin verimli kullanılmasını anlar ve anlatır. Spor saha, malzeme ve araç gereçlerinin korunmasına ait bilgileri idrak eder. Ülkenin spor kulüplerinin, okul kulüplerinin ve diğer spor örgütlerinin tesisleşme, saha ve malzeme kazanım ve kullanımlarına yardımcı olabilecek bilgilere sahip olur. Güvenlik Ulusal ve Uluslararası spor saha ve malzemelerinin standart bilgilerini de tanır.

39-Sporun Sosyal Psikolojisi

Sporun bireyler ve topluluklar üzerindeki psikolojik etkilerini incelemeyi amaçlar. Öğrenciler, sporun toplumsal yapılar, grup dinamikleri ve bireylerin psikolojik durumları üzerindeki etkilerini öğrenir. Sporun



motivasyon, özgüven, stres yönetimi, grup uyumu ve liderlik gibi psikolojik faktörlerle ilişkisi ele alınır. Ayrıca, sporcuların zihinsel hazırlık süreçleri, takım içi etkileşimler, sosyal roller ve toplumsal değerlerin spor üzerindeki etkisi tartışılır. Dersin amacı, sporcuların performansını artırmak için psikolojik stratejilerin nasıl kullanılacağını ve sosyal faktörlerin sporculardaki davranışları nasıl şekillendirdiğini anlamaktır.

40-Spor Tarihi

İlk çağlardan günümüze, beden eğitiminden spor eğitime geçiş. Eski kavimlerde spor kültürü, Antik ve Modern olimpiyatlar.

41-Sporda Teknik, Taktik Öğretimi

Öğrenme süreci ve öğrenme ile ilgili çalışmalar, beceri ve beceri türleri, beceri-teknik, bireysel ayrılıklar, algılama ve bellek, motor öğrenme modelleri, becerilerin seçimi ,becerilerin sınıflanması, beceri öğreniminde oyunlar ,sporda sistem, taktik, strateji geliştirme , konularını incelemek.

42-Sporda Tesis ve İşletmecilik

Spor tesislerinin sınıflandırılması, tesis planlama ve projelendirme, fizibilite ve maliyet analizi, tesis yönetim organizasyonu, insan kaynakları yönetimi, bakım-onarım ve güvenlik, hizmet yönetimi, risk yönetimi, kalite yönetimi, müşteri memnuniyeti, spor tesislerinde sürdürülebilirlik.

43-Sporda Toplam Kalite Yönetimi

Spor organizasyonlarında kalite yönetimi ilkelerinin uygulanmasını öğretir. Dersin içeriğinde, toplam kalite yönetiminin temel kavramları, müşteri odaklılık, sürekli iyileştirme, takım çalışması ve liderlik gibi unsurlar ele alınır. Ayrıca, spor kulüpleri, federasyonlar, tesisler ve organizasyonlarda kaliteyi artırmaya yönelik stratejiler ve araçlar üzerinde durulur. Kalite kontrol süreçleri, performans değerlendirmeleri ve müşteri memnuniyeti ölçümü gibi konular da dersin kapsamına dahildir. Öğrenciler, spor alanında etkin bir kalite yönetimi sistemi oluşturma ve uygulama becerisi kazanarak, sektördeki rekabet avantajlarını artırmayı hedeflerler.

44-Spor ve Turizm

Spor organizasyonlarında kalite yönetimi ilkelerinin uygulanmasını öğretir. Dersin içeriğinde, toplam kalite yönetiminin temel kavramları, müşteri odaklılık, sürekli iyileştirme, takım çalışması ve liderlik gibi unsurlar ele alınır. Ayrıca, spor kulüpleri, federasyonlar, tesisler ve organizasyonlarda kaliteyi artırmaya yönelik stratejiler ve araçlar üzerinde durulur. Kalite kontrol süreçleri, performans değerlendirmeleri ve müşteri memnuniyeti ölçümü gibi konular da dersin kapsamına dahildir. Öğrenciler, spor alanında etkin bir kalite yönetimi sistemi oluşturma ve uygulama becerisi kazanarak, sektördeki rekabet avantajlarını artırmayı hedeflerler fırsatları yaratmak için stratejik planlama ve pazarlama becerilerinin geliştirilmesine odaklanılır.

45-Sporda Yetenek Seçimi

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve takım sporlarında yetenek seçiminin ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

46-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Spor

Toplumsal cinsiyet eşitliğinin spor alanındaki önemini ve kadınların spor dünyasındaki yerini inceler. Öğrenciler, sporun toplumsal cinsiyet rolleri, fırsat eşitliği, kadınların spor katılımındaki engeller ve medya temsilinin etkisi gibi konularla nasıl etkileşimde bulunduğunu öğrenirler. Ayrıca, spor organizasyonlarında cinsiyet eşitliği politikaları, kadın sporunun güçlendirilmesi ve sporun toplumsal cinsiyet eşitliği için bir araç olarak nasıl kullanılabileceği tartışılır. Ders, cinsiyet eşitliği anlayışının geliştirilmesi ve spor dünyasında daha adil bir ortam yaratılması için stratejiler sunar.



47-Yaşam Boyu Spor

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi, yaşam boyu aktivitelerin tanıtımı jogging, yürüyüşler diğer yaşam boyu spor içerikli faaliyetler yapabilmek. Trekking, kamp ve doğa sporları için ideal parkurların tanıtılması.

48-Yaşlılık ve Spor

Yaşlılığın tanımı ve sınıflandırılması, yaşlılıkta görülen temel fizyolojik değişiklikler (kardiyovasküler, solunum, hormonal, sinir-kas sistemleri), yaşlılıkta fiziksel kapasite ve egzersizin önemi, yaşlı bireyler için kuvvet, dayanıklılık, esneklik ve denge egzersizleri, egzersiz programı tasarımı dikkat edilecek hususlar ve uygulamalı egzersiz planlama çalışmaları.

Uzmanlık Alan Dersleri-I

1-Artistik Jimnastik

Artistik Cimnastik uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, ilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

2- Atletizm

Atletizm uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

3- Badminton

Badminton uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

4-Basketbol Basketbol uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

5-Bisiklet: Bisiklet uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

6-Boks Boks uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

7-Eskrim Eskrim uzmanlık alan eğitiminin tanımı temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

8-Futbol

Futbol uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

9- Goalball

Goalball uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

10- Güreş

Güreş uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

11- Halter

Halter uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.



12-Judo

Judo uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

13- Kano

Kano uzmanlık alan eğitiminin tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

14- Karate

Karate uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

15-Kayak

Kayak uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

16-Kick-Boks

Kick-boks uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

17-Kürek

Kürek uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

18-Masa Tenisi

Masa Tenisi uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

19- Hentbol

Hentbol uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

20- Muay-tai

Muay-tai uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

21-Okçuluk

Okçuluk uzmanlık alan eğitiminin tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri ve taktikleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

22- Oryantiring

Oryantiring uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

23- Taekwondo

Taekwondo uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

24-Tenis

Tenis uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.



25-Voleybol

Voleybol uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

26-Vücut Geliştirme ve Fitness

Vücut geliştirme ve fitness uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel teknikleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

27- Yüzme

Yüzme uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

28-Korfbal

Korfbal uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

29-Hokey

Hokey uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

30-Futsal-Salon Futbolu

Futsal-Salon Futbolu uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi.

Uzmanlık Alan Dersleri-II

1-Artistlik Jimnastik

Tanımı, tarihçesi ve artistic cimnastik letlerinin tanımı (Bayan aletleri: atlama masası, simetrik paraleli. Erkek aletleri: barfiks ve atlama masası aletlerinde yapılan areketleri yapabilmem ve geliştirme, vücudun taşınması, asılma, burgular ve dönüşleri; başlangıç ve bitiriş hareketleri.

2- Atletizm

Atletizm tanımı, tarihçe ve sınıflandırması. Sürat, orta ve uzun mesafe koşuları, bayrak koşuları, engelli koşular, yürüyüşler, çoklu yarışların saha ölçüleri, kuralları ve antrenman örnekleri.

3- Badminton

Badmintonun Temel teknik ve elemanlarının öğrenilmesini kapsar.

4-Basketbol

Tarihçe ve basketbol oyun kurallarının ayrıntılı öğretimi ve basketbol saha malzeme bilgisinin öğretilmesi. Basketbolla ilgili Temel teknik becerilerin geliştirilmesi. Teknik becerilerin oyun ve maç esnasında uygulanması.

5-Bisiklet:

Öğrencilerin bisikletin tanımını, bisiklet sporunun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, bisiklet yarışma kurallarını, bisiklet sporunun temel ekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, bilgi ve becerileri kazandırmak, bisiklet ile ilgili her türlü gelişmelerin takip edilmesini sağlamaktır.

6-Boks

Branş hakkında temel teknik bilgilerin verilmesi. Bowling: Branşın özellikleri, top ve topun özellikleri, top üzerinde bulunan rakamların özellikleri ve Zemin özelliklerini kapsar.



7-Eskrim

Temel eskrim kuralları, ayak hareketleri, saldırı hareketleri, savunma hareketleri, Pratik ve yaratıcı hareketler, konsantrasyon, estetik, reflex, denge gibi bireysel kazanımlar, teknik terimlerin incelenmesi.

8-Futbol

Tanımı, tarihi, Temel pozisyonlar, pas, top control, dribbling, fake, şut, kaleci, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun istemleri ve kurallar.

9- Goalball

Branş Temel teknik elemanlarının incelenmesi, oyun zemini ve zellikleri, Zemin ölçüleri ve ekipmanlar.

10- Güreş

Güreş sporu ile ilgili tanımlamalar, güreş dalları, güreşin tarihçesi, saha malzeme Bilgisi, kurallar. Hareket öğretiminde asamaklamalar.

11- Halter

Öğrencilerin halterin tanımını, halter sporunun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, halter müsabaka kurallarını, halter sporunun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, bilgi ve becerileri kazandırmak, halter sporu ile ilgili her türlü gelişmelerin takip edilmesini sağlamaktır.

12-Judo

Bu dersin amacı, öğrencilerin Judo tanımını, Judo sporunun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, Judo oyun kurallarını, Judo oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, bilgi ve becerileri kazandırmak, Judo ile ilgili her türlü gelişmelerin takip edilmesini sağlamaktır.

13- Kano

Kano tarihçesi, kano yarışları, kano çeşitleri, kanoya binme tekniği, kano ile yön bulma tekniği, Temel kürek teknikleri, ters kürek tekniği, kanoyu durdurma tekniği ve kurtarma teknikleri konularını kapsamaktadır.

14- Karate

Öğrencilerin Karate sporunu tanıması, karakteristik özelliklerini, Dünyada ve Türkiye'deki tarihini gelişimini, Karate oyun kurallarını, Karate sporunun temel tekniklerini, katası'nı ve kumitesi'nin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesini sağlamak, bilgi beceri kazandırmak, karate ile ilgili her türlü gelişmelerin takip etmelerini sağlamaktır.

15-Kayak

Ayak sporuna giriş ve tarihçesi, kayak sporunda temel kavramlar, tanımlar ve disiplinler, a ayak sporunda kullanılan giysi ve alternaif donatılar, araç-gereç bilgisi (kayak, bağlantı, baton ve ayaakkabı), kayak katılımcıları için temel ısınma hareketleri, amaçları ve tekrarları.

16-Kick-Boks

Kick-boks branşının Temel teknikleri, brans ekipmanları, Türkiye'de kick-boks, dünyada kick-boks.

17-Kürek

Kürek ve Kano-Kayak branşlarının tanıtım ve uygulamaları.



18-Masa Tenisi

Dünyada ve Türkiye’de masa tenisinin tarihsel gelişimi ve oyun kuralları, oyun araçlarının tanıtılması, forehand ve backhand vuruş tekniği, top sektirme, el-göz koordinasyon oyunları, duvar çalışmaları, masada forehand ve backhand vuruş çalışmaları, servis ve teknikleri.

19- Hentbol

Hentbol tanım ve tarihçesi, oyun kuralları ve saha malzeme bilgisi, topsuz teknik, Temel duruşları, koşular, sıçramalar, yön değiştirmeler, pas çalışmaları, top sürme ve tutma, aldatma, kale atış çalışmaları.

20- Muay-tai

Branş tanıtımı, ekipman tanıtımı, müsabaka saha ölçüleri tanıtımı, oyun kurallarının öğretilmesi, Temel teknik elemanların öğrenilmesi, savunma ve hücum duruşları, dünyada Muay-tai , Türkiye’de Muay-tai

21-Okçuluk

Okçuluğun teknik, taktik ve malzeme bilgisi konularına değinilecektir.

22- Oryantiring

Oryantiring nedir ? Tanımı ve tarihçesi, Oryantiring ile ilgili kavramlar, Oryantiring Sporunda kullanılan malzemeler, Oryantiring yarışma çeşitleri ve şekilleri, Oryantiring yarışma kuralları, Harita kenar bilgileri, Yön tayini ve mesafe tahmini, Arazi arızaları ve kesit alma.

23- Taekwondo

Branş tanıtımı, ekipman tanıtımı, müsabaka saha ölçüleri tanıtımı, oyun kurallarının öğretilmesi, Temel teknik elemanların öğrenilmesi, savunma ve hücum duruşları, dünyada Taekwondo, Türkiye’de Taekwondo.

24-Tenis

Tenis sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri, tenis kuralları ve turnuva çeşitleri hakkında bilgi vermek. Forehand ve backhand vuruş tekniklerinin çalışılması, servis teknikleri.

25-Voleybol

Voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, voleybol ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak, her türlü gelişmeleri takip ederek etkinlik, organizasyonlar düzenlenmesini ve yönetebilme becerisini kazandırmaktır.

26-Vücut Geliştirme ve Fitness

Vücut Geliştirme ve Fitness: Spor salonu özellikleri, teknik ekipman ve aletlerin öğrenilmesi, aletler ile çalışmanın fizyolojik etkileri, doğru teknik kullanımı öğrenimi.

27-Yüzme

Yüzme eğitiminin verilmesi, yüzme stileri hakkında bilgi edinmek, kapalı ve açık havuzlar Temel teknik özellikleri verilmesi.

28-Korfbal

Korfbal sporunun kuramsal temellerine dayalı olarak daha özgün bir bilgi ve beceri edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerinin tanıtımı, öğretim yöntemleri ve teknikleri, korfbal kuralları ve



turnuva esitleri hakkında bilgi vermek. Korboll tekniklerinin çalışılması, teknikleri.

29-Hokey

Hokey uzmanlık alan eğitiminin tanımı, temel hareketleri, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimini.

30-Futsal-Salon Futbolu

Futsal-Salon Futbolun tanımını, Futsal-Salon Futbolun oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, Futsal-Salon Futbolun oyun kurallarını, Futsal-Salon Futbolun oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, Futsal-Salon Futbolun ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak, her türlü gelişmeleri takip ederek etkinlik, organizasyonlar düzenlenmesini ve yönetebilme becerisini kazandırmaktır.

Uzmanlık Alan Dersleri-III

1-Artistik Cimnastik

Artistik Cimnastik temel hareketlerin öğretim metodları, müsabaka kuralları, antrenman metodları ve uygulanması, müsabakalarda hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerilerinin pekiştirilmesi.

2- Atletizm

Atletizm brans tekniklerinin öğretim metodları, hakemlik bilgileri, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizleri yapma.

3- Badminton

Badminton tekniklerinin öğretim metodları, hakemlik bilgileri, oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve hatanın düzeltilmesi ve ileri öğretim bilgisi/becerileri öğretimini.

4-Basketbol

Basketbol temel hareketlerin öğretim metodları, hakemlik bilgileri, uygulama, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi, öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizleri.

5-Bisiklet:

Bisiklet özel tekniklerin öğretilmesi, gözlem ve analiz yapma, Bisiklet yarışmaları ve pistlere uygun bisiklet özellikleri hata tespiti ve analizi ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizlerinin yapılması.

6-Boks

Boks Temel hareketlerin öğretim metodları, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi, öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizlerinin yapılması.

7-Eskrim

Eskrim Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizleri.

8-Futbol

Futbol Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizleri.

9- Goalball

Goalball Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimini, müsabaka analizleri.



10- Güreş

Güreş Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

11- Halter

Halter Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

12-Judo

Judo Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

13- Kano

Kano Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

14- Karate

Karate Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

15-Kayak

Kayak Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

16-Kick-Boks

Kick-boks Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

17-Kürek

Kürek Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

18-Masa Tenisi

Masa Tenisi Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

19- Hentbol

Hentbol Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

20- Muay-tai

Muay-tai Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

21-Okçuluk

Okçuluk Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

22- Oryantiring

Oryantiring Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.



23- Taekwondo

Taekwondo Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

24-Tenis

Tenis Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

25-Voleybol

Voleybol Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

26-Vücut Geliştirme ve Fitness

Vücut geliştirme ve fitness Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

27-Yüzme

Yüzme Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

28-Korfbal

Korfbal Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

29-Hokey

Hokey Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

30-Futsal-Salon Futbolu

Futsal-Salon Futbolu Temel hareketlerin öğretim teknikleri, hakemlik bilgileri, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz yapma, hata tespiti ve düzeltilmesi öğretim bilgisi/becerileri öğretimi, müsabaka analizleri.

Uzmanlık Alan Dersleri-IV

1-Artistlik Cimnastik

Artistlik cimnastik aletlerinin tam tanımı, bireysel antrenman programlarının oluşturulması, sporcuya özel periyotlama dönemi oluşturulması ve mikro-makro antrenman planlarının yapılması, cinsiyete özgü hareketlerin pekiştirilmesi.

2- Atletizm

Sürat, orta ve uzun mesafe koşuları, engelli koşular, yürüyüşler, çoklu yarışların saha ölçüleri, kuralları, antrenman örnekleri ile yarışma analizi.

3- Badminton

Badminton branşında performans dönemi antrenman, öğretim yöntemleri, antrenman planlaması, performans testleri ve uygulamaları içerir.

4-Bisiklet:

İleri tekniklerin öğretilmesi, gözlem ve analiz değerlendirmelerde iyileştirme çalışmaları, Bisiklet yarışmaları ve pistlere uygun bisiklet özellikleri hata tespiti ve analizi müsabaka analiz sonuçlarının değerlendirilmesi.



5-Basketbol

Basketbol öğretiminde metodik basamaklar, basketbol çalışmaları için yardımcı aletler, basketbolda beslenme, basketbola özgü yetenek seçimi, ileri düzeyde oyun sistemleri, branşa özgü periyotlama hazırlanması, antrenör sporcu ilişkileri, branşa göre performans değerlendirmesi ve testler, müsabaka gözlem ve analiz değerlendirilmesi.

6-Boks

Temel hareketlerin öğretim tekniklerinde iyileştirme çalışmaları, kişiye özgü antrenman periyotlaması oluşturulması, kısa-orta-uzun vadede sporcuya antrenman programlarının oluşturulması, ileri oyun sistemleri, gözlem ve analiz sonuçlarının değerlendirilmesi, sporcu antrenör ilişkileri, yurt içi- yurt dışı müsabaka kurallarının değerlendirilmesi, branşa özgü uygulanan performans testlerinin değerlendirilmesi.

7-Eskrim

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

8-Futbol

Futbola özgü antrenman periyotlaması, mikro ve makro antrenman planları oluşturulması, motorsal ve fiziksel özelliklerin grup dinamiği uygulamaları. Futbolda hücum ve savunma prensipleri, 1,2,ve 3. Bölge çalışmaları, antrenörün görevleri ve müsabaka değerlendirilmesi.

9- Goalball

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

10- Güreş

Güreş hakemlik bilgisi ve uygulanması, antrenman planlamada müsabaka dönemi, güreşte kullanılan fizyolojik ve performans testleri, müsabaka analizi ve değerlendirme, organizasyon deneyimi, pazarlama ve tanıtım faaliyetleri.

11- Halter

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

12-Judo

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

13- Kano

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

14- Karate

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.



15-Kayak

Yarışma sonuçları, puanlama teknikleri, serbest kayma, uygulanan antrenman modelleri, yarışmalarda kullanılan mekanik aletler, nelere dikkat edilmeli, kayak branşlarında kullanılan en on teknik, taktik ve malzeme ve mekanik aletler hakkında bilgi edinme yollarını öğrenebilme.

16-Kick-Boks

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

17-Kürek

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

18-Masa Tenisi

Masa tenisi çalışmalarına özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

19- Hentbol

Hentbolda maç yönetimi ve hakem bilgileri, kuvvet dayanıklılık, sürat, esneklik, çabuk kuvvet gelişimi ve kontrolü, mikro ve makro antrenman planlarının oluşturulması, branşa özgü periyotlama dönemi oluşturulması.

20- Muay-tai

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

21-Okçuluk

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

22- Oryantiring

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

23- Taekwondo

Taekwondo'ya özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

24-Tenis

Tenise özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

25-Voleybol

Voleybol müsabaka analizi, analiz değerlendirmeleri, savunma ve hücum oyuncularına yönelik antrenman uygulamaları, pasör antrenmanları, libero için antrenmanlar, antrenmanları değerlendirmek için testler, günlük, haftalık antrenman planları ve uygulamaları.



26-Vücut Geliştirme ve Fitness

Vücut Geliştirme ve Fitness özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

27-Yüzme

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

28-Korfbal

Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

29-Hokey

Hokey Branşa özgü planlama yapılması performans antrenmanları yapılması, yarışma ve organizasyon düzenleme, antrenman periyotlarının ayarlanması, branşa özgü periyotlama, branşa özgü güncel gelişimlerin incelenip değerlendirilmesi.

30-Futsal-Salon Futbolu

Futsal-Salon Futbola özgü antrenman periyotlaması, mikro ve makro antrenman planları oluşturulması, motorsal ve fiziksel özelliklerin grup dinamiği uygulamaları. Futbolda hücum ve savunma prensipleri, 1,2,ve 3. Bölge çalışmaları, antrenörün görevleri ve müsabaka değerlendirilmesi.

