**5İ DERSLERI PROGRAM YETERLILIKLERI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi** | |
| **Boyut** | **Program Yeterliliği (Öğrenme Çıktısı)** |
| Bilgi | Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş süreci, Atatürk ilke ve inkılaplarının tarihsel temelleri hakkında kuramsal bilgileri açıklar. |
| Beceri | Tarihsel olayları, Atatürkçü düşünce sistemiyle ilişkilendirerek yorumlar; toplumsal ve siyasal gelişmeler bağlamında çözümleyici analiz yapar. |
| Yetkinlik | Demokratik, laik ve çağdaş bir vatandaşlık bilinci geliştirerek toplumsal sorumluluk ve tarihsel farkındalık gösterir. |
| Ortak | Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş sürecini ve Atatürk ilke ve inkılaplarını tarihsel, siyasal ve toplumsal bağlamda açıklar; bu bilgileri analitik bir yaklaşımla değerlendirir ve demokratik vatandaşlık bilinci çerçevesinde yorumlayarak sosyal sorumluluk sergiler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Türk Dili** | |
| **Boyut** | **Program Yeterliliği (Öğrenme Çıktısı)** |
| Bilgi | Türkçenin yapısal özellikleri, yazım kuralları, anlatım biçimleri ve dilin kültürel işlevi hakkında açıklamalar yapar. |
| Beceri | Akademik, resmi ve gündelik bağlamlarda dil bilgisi kurallarına uygun biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurar. |
| Yetkinlik | Etkili iletişim kurma ve dili doğru kullanma sorumluluğu geliştirerek yaşam boyu dilsel yeterliliğini artırır. |
| Ortak | Öğrenci, Türkçenin yapısal özelliklerini ve dilbilgisi kurallarını açıklar; bu bilgileri akademik ve toplumsal bağlamlarda etkili biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurmak için kullanır; dili doğru, açık ve sorumlu bir şekilde kullanarak yaşam boyu iletişim yeterliliğini geliştirir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Yabancı Dil** | |
| **Boyut** | **Program Yeterliliği (Öğrenme Çıktısı)** |
| Bilgi | Temel düzeyde yabancı dil dilbilgisi yapıları, sözcük bilgisi ve iletişim stratejilerine ilişkin açıklamalar yapar. |
| Beceri | A2 düzeyinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kullanır. |
| Yetkinlik | Yabancı dil yeterliğini iletişim, akademik okuryazarlık ve mesleki gelişim amaçları doğrultusunda kullanma farkındalığı geliştirir. |
| Ortak | Öğrenci, temel düzeyde yabancı dil bilgisine ilişkin temel kavramları açıklar; bu bilgiyi günlük ve akademik iletişimde kullanarak okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini uygular; yabancı dili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme bağlamında sürdürülebilir bir yeterlilik olarak değerlendirir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilişim Teknolojileri** | |
| **Boyut** | **Program Yeterliliği (Öğrenme Çıktısı)** |
| Bilgi | Bilgi ve iletişim teknolojilerinin temel kavramları, donanım, yazılım ve dijital okuryazarlık hakkında açıklamalar yapar. |
| Beceri | Bilişim teknolojilerini akademik araştırma, sunum hazırlama ve veri analizi süreçlerinde etkin biçimde kullanır. |
| Yetkinlik | Dijital kaynakları güvenli, etik ve etkili biçimde kullanma sorumluluğu geliştirir; yaşam boyu öğrenmeye açık bir dijital farkındalık sergiler. |
| Ortak | Öğrenci, bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları ifade eder; dijital araçları akademik çalışmalarında ve günlük yaşamında etkili biçimde kullanır; bilişim kaynaklarını güvenli, etik ve sorumlu bir şekilde değerlendirerek dijital okuryazarlık yeterliliğini geliştirir. |