| **Ders Bilgi Paketi Kontrol Listesi** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakülte /Yüksekokul/Enstitü Adı** |  | **Program Adı:** |  | |
| **Bölüm Adı:** |  | **Ders Adı:** |  | |
| **Ana Bilim Dalı** |  | | | |
|  | | | | |
| **Bölüm** | **Kontrol Kriteri** | **Evet** | **Hayır** | **Açıklama / Gözlem** |
| Program Bilgileri | Program ile ilgili genel bilgiler eksiksiz girilmiş mi? | ☐ | ☐ |  |
| Program Yeterlilikleri | Program yeterlilikleri açık anlaşılır ve gözlenebilir olarak ifade edilmiş mi? | ☐ | ☐ |  |
| TYÇÇ/ Program Yeterliliği İlişkisi | TYÇÇ/ Program Yeterliliği İlişkisi kurulmuş mu? | ☐ | ☐ |  |
| Genel Bilgiler | Ders adı, kodu, dönem, saat bilgileri eksiksiz ve tutarlı mı? | ☐ | ☐ |  |
| Amaç | Dersin amacı açık olarak ifade edilmiş mi? |  |  |  |
| Öğrenme Çıktıları | Öğrenme çıktıları Bloom Taksonomisi’ne uygun düzeylerde yazılmış mı? | ☐ | ☐ |  |
| Öğrenme Çıktıları | Çıktılar, ölçülebilir ve değerlendirilebilir mi? | ☐ | ☐ |  |
| Program Çıktıları | Çıktılar program yeterlilikleriyle eşleştirilmiş mi? | ☐ | ☐ |  |
| İçerik | Haftalık içerik güncel, akademik ve öğrenci düzeyine uygun mu? | ☐ | ☐ |  |
| Kaynaklar | Temel ve yardımcı kaynaklar güncel mi (son 5 yıl içinde yayınlanmış)? | ☐ | ☐ |  |
| Kaynaklar | Kaynak çeşitliliği var mı (kitap, makale, tez, rapor, dijital kaynak)? | ☐ | ☐ |  |
| Kaynaklar | Yerli ve yabancı kaynaklar dengeli mi? | ☐ | ☐ |  |
| Eğitim-Öğretim Yöntemleri | Yöntem ve teknikler öğrenme çıktılarıyla uyumlu mu? | ☐ | ☐ |  |
| Eğitim-Öğretim Yöntemleri | Etkinlik türleri çeşitli mi (anlatım, tartışma, uygulama vb.)? | ☐ | ☐ |  |
| Eğitim-Öğretim Yöntemleri | Öğrenci merkezli yaklaşımlar kullanılıyor mu? | ☐ | ☐ |  |
| Ölçme ve Değerlendirme | Süreç değerlendirme yöntemleri (performans, portfolyo vb.) var mı? | ☐ | ☐ |  |
| Ölçme ve Değerlendirme | Değerlendirme araçları öğrenme çıktılarıyla örtüşüyor mu? | ☐ | ☐ |  |
| AKTS ve İş Yükü | İş yükü dağılımı mantıklı mı? | ☐ | ☐ |  |
| AKTS ve İş Yükü | Etkinliklerin süresi ve sıklığı dersin AKTS’ne uygun mu? | ☐ | ☐ |  |
| Dil ve Format | Akademik ve sade dil kullanılmış mı? | ☐ | ☐ |  |
| Dijital Bileşenler | Dijital öğrenme ortamları dikkate alınmış mı? (Gerekli ise) | ☐ | ☐ |  |

……../……../20…..

Bologna Sorumlusunun Adı Soyadı

İmza