

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Bölüm:
Uygulama Öğrencisi:

Tarih:
Sınıf:

Kazanım/Öğrenme Çıktısı:

	Maddeler	0	1	2	3	4	Açıklamalar
Derse Hazırlık ve Giriş	Ders planı hazırlama						
	Dikkat Çekme						
	Hedfeften haberdar etme						
	Öğrenciyi derse güdüleme						
	Ön bilgilerle bağlantı kurma						
Öğretim Süreci	Açık ve anlaşılır olma						
	Uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma						
	Uygun etkinlik ve materyaller kullanma						
	Öğrenci sorularını cevaplayabilme						
	Ders sonunda dersi özetleme						
Sınıf Yönetimi	Zaman yönetimi						
	Öğrencilerin aktif katılımını sağlama						
	Sınıf düzenini koruma						
	Öğrencilerle etkili iletişim kurma						
Değerlendirm e ve Geri Bildirim	Farklı ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanabilme						
	Gerekli yerlerde öğrencilere ipucu verme						
	Öğrenci performansına yönelik geri bildirim verme						
	Yanlış ya da eksik öğrenmeleri düzeltmeye yönelik açıklama veya yönlendirme yapma						

AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Bölüm:

Uygulama Öğrencisi:

Gözlemci Öğrenci:

Çıktısı:

Tarih:

Sınıf:

Kazanım/Öğrenme

	Maddeler	0	1	2	3	4	Açıklamalar
Derse Hazırlık ve Giriş	Ders planı hazırlama						
	Dikkat Çekme						
	Hedeften haberdar etme						
	Öğrenciyi derse güdüleme						
	Ön bilgilerle bağlantı kurma						
Öğretim Süreci	Açık ve anlaşılır olma						
	Uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma						
	Uygun etkinlik ve materyaller kullanma						
	Öğrenci sorularını cevaplayabilme						
	Ders sonunda dersi özetleme						
Sınıf Yönetimi	Zaman yönetimi						
	Öğrencilerin aktif katılımını sağlama						
	Sınıf düzenini koruma						
	Öğrencilerle etkili iletişim kurma						
Değerlen dirme ve Geri	Farklı ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanabilme						