

HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ LİSANS
PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi. Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. Ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum. Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin açılışı, TBMM'nin kuruluşu ve iç isyanlar. Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli ordunun kuruluşu, I.İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın kaldırılması.

Temel Dini Bilgiler I (3-0-4)

Din kavramı, dinin kaynağı, anlamı, işlevi: Dinlerde iman kavramı, iman-akıl ilişkisi, iman-ahlak ilişkisi. Allah'a iman. Kitaplara iman. Peygamberlere iman. Ahirete iman. Kaza ve Kadere iman. İnsanın özgürlüğü ve sorumluluğu. Düşünce, sözde ve davranışta doğruluk.

Arapça I (1-2-4)

Arap dilinin özellikleri. Arap alfabesini okuma ve yazma. Cümle ve çeşitleri, i sim ve çeşitleri, fiil ve çeşitleri, bunların kullanımları ve irabı. Sarf ve nahiv hakkında genel bilgi. Harf-i cer, muzafun ileyh. Sıfat, isim ve fiillerde müfred ve cemilerin irabı. Zamirler ve irabı. Arapça değişik diyalog metinleri ve uygulaması.

Hz. Muhammed'in Hayatı I (2-0-3)

Bir insan ve bir peygamber olarak Hz. Muhammed, Hz. Muhammed'in doğumundan Hudeybiye anlaşmasına kadar kısa hayat hikâyesi, Savaşları, Hz. Muhammed'in tarihi şahsiyeti, dini mesajı ve örnek ahlakı.

Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi I (1-2-3)

Kur'an'ı kurallarına uygun tarzda okuma becerisinin kazandırılması. Bazı surelerin (Fatiha Suresi, Fil ve Nas Sureleri arasındaki sureler, Ayete'l-Kürsî) ve namaz dualarının (Sübhanek. Tahiyat. Rabbena Atina. Allahümme Salli -Barik) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

Psikolojiye Giriş (2-0-3)

Psikolojinin tanımı, tarihi, alanları (sosyal psikoloji, eğitim psikolojisi, din psikolojisi vs.) Psikolojide bazı teoriler (davranışçı, bilişsel, varoluşçu vb.) Psikolojinin biyolojik temelleri. Zeka ve bununla ilgili teoriler. Duyum ve bellek. Kişilik ve bununla ilgili teoriler.
Normal

Eğitim Bilimine Giriş (3-0-4)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi sosyal, hukuk, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) eğitim biliminin tarihsel gelişimi. 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim

Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Yabancı Dil (3-0-4)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil artırılacaktır.

Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-3)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dil arasındaki temel farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım. Paragraf, paragraf türleri (giriş-gelişme-sonu paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler). Metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kağıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup haber, karar, ilan-reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kurumsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

II.YARIYIL

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-3)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Temel Dini Bilgiler II (3-0-4)

İbadet kavramı ve ibadetin mahiyeti, ibadetin çeşitleri ve özellikleri. İbadetin amaçları ve hikmetleri. İbadetlerin birey ve toplum açısından yararları. İbadetlerin sahih olması için gerekli olan şartlar. İbadetlerin uygulanış şekilleri (namaz,oruç,zekât,hac v.b.)

Arapça II (1-2-5)

Arap dilinin grameri, Gramer ve anlam bakımından metin çözümlemesi ve irabı. Arapça konuşma, cümle kurma, soru sorma, soruyu cevaplama, yazma çalışmaları. Arapçada isimler, fiiller ve zarflar. Arapça'da sayılar. Konularla ilgili Arapça metin çözümlemeleri.

İslam Tarihi (2-0-3)

Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, dört halife, Emeviler, Abbasiler ve Endülüs'ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Asya ve Doğu Avrupa Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi.

Sosyolojiye Giriş (2-0-3)

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları. Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi güncel sosyolojik çalışma örnekleri.

Eğitim Psikolojisi (3-0-4)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi.

Yabancı Dil II (3-0-5)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerin belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına özen göstermelidir.

Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-3)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); İyi bir konuşmanın temel ilkeleri: İyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları (konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri: (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme-röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

III.YARIYIL

Hz. Muhammed’in Hadisleri ve Öğretileri (2-0-3)

Hz. Muhammed’in sözleri (Hadis İlmi)’nin temel kavramları ve kaynakları. İnsanın kendisi, çevresi ile din ilişkisine dair hadis metinlerinin din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi açısından ana hatlarıyla tanınması.

Arapça III (1-2-4)

Arap gramerinin bazı kuralları. Sıfatlar. Bazı isimler. Kane ve benzerleri. İnne ve benzerleri. Hemzenin yazılış kuralları, Tevid, bedel, hal müstesna, teaccub, medih ve zemm fiilleri. Münada bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı Arapça konuşma metinleri üzerinde çalışmalar.

Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi II (1-2-4)

Kur'anın Kurallarına uygun olarak doğru okunması, belirli surelerin Yüzünden Okunması (Nebe', Mülk) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

Din Psikolojisi (2-0-3)

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişimiyle ilgili teoriler, Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Psikolojisi çalışmaları.

Felsefeye Giriş (2-0-3)

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimler içindeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe-eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-4)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

İslam Medeniyeti ve Kurumları (2-0-3)

Hiz. Peygamberden günümüze kadar İslam medeniyetini bütün kurum ve yapıları ile ele alır.

İslam Hukuku (2-0-3)

İslam Hukuku; kaynakları, literatürü ve sistematigi çerçevesinde tanıtmak. İslam fıkhi ve Usulünün tarihi gelişimi, kaynakları, metodolojisi ve genel yapısı.

Çağdaş Düşünce Akımları (2-0-3)

Çağdaş Düşünce Akımlarının Tarihsel Gelişimi, Selefiyye Geleneği, İslam Düşünce Geleneğinde Reformizm, İslam Düşüncesi Geleneğinde Siyasal Reformizm ve İslami Modernizm.

Tasavvufa Giriş ((2-0-3)

Tasavvufun Tanımları – Tasavvufun Menşei Meselesi- Tasavvuf Mistisizm ilişkisi – İslam Düşüncesinde Tasavvuf. Tasavvufta Metot – Tasavvufî Bilgi - Sûfilerin Vahiy Telakkisi – Sûfilerin Peygamber Telakkîsi – Sûfilerin İnsan ve Âlem Telakkîsi.

Farsça (2-0-3)

Farsça dil öğrenme dersleri üzerinden dil talimi ve metin okuma, diyalog ve kompozisyon.

Dinlerde Ahlak (2-0-3)

Ahlâk İlminin Tanımı, Konusu, Gayesi, Kısımları ve Kaynakların Tanıtımı, Dinî Ahlâk Anlayışları: Ahlâkın Dinî Temeli, Dinlerde Ahlâk Anlayışı: Çin Dinlerinde Ahlâk Anlayışı

Şintoizm’de ve Geleneksel Türk Dininde Ahlâk Anlayışı, Hint Dinlerinde Ahlâk Anlayışı, Yahudilik’te Ahlâk Anlayışı, Hristiyanlık’ta Ahlâk Anlayışı, İslâm’da Ahlâk Anlayışı

Dini Musiki (2-0-3)

Müziğin tanımı ve dindeki etkisi ve yeri, dini musikinin farklı yönleri, kitap ve sünnet açısından müziğe bakış

Mesleki Yabancı Dil (2-0-3)

Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgileri, Makine imalatı alanında sıklıkla kullanılan terim, kelime ve kavramlar, Makine imalat atölyesinde kullanılan el aletleri, Makine imalat atölyesinde kullanılan tezgahlar ve elemanları, Temel tanımlama kalıpları, Sayısal değer ve miktarlar, Matematiksel terimler ve dört temel işlem, Şekiller ve renkler, Bir, iki ve üç boyutlu şekiller, Düz ve eğri kenarlı şekiller, Açılar.

Aydınlanma Dönemi Felsefe Akımları (2-0-3)

Aydınlanma nedir?, Aydınlanma ve özgürlük ilişkisi, Sınırlı özgürlük-sınırsız özgürlük ayırımı, Kant’ta aydınlanma bağlamında akıl kavramı, Kant’ta saf aklın eleştirisi, Foucault’un aydınlanma eleştirisi.

IV.YARIYIL

Tefsir I (2-0-3)

Kur’an’ın metin haline getirilme tarihi. Tefsir usulü ve temel kavramlar, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi açısından tefsirlerden yararlanma yöntemleri ve bu becerilerinin kazandırılması.

Din Sosyolojisi (2-0-3)

Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de Din Sosyolojisi çalışmaları.

İslam’da Sanat ve Estetik (2-0-2)

Sanatın tanımı, sanat ve mimarlık terimleri. Sanatta semboller ve ikonografi. İslam öncesi Türk sanatları. İslam dininin sanata ve tasvire bakışı. İslam sanatına tesir eden etkenler. İslam sanatının genel karakteri ve mahiyetinin gelişimi. Emevi, Abbasi, Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı devri mimarisine genel bakış ve bunlardan örnekler. İslam süsleme sanatlarına genel bakışı Çin, Ahşap, Plastik sanatla Kitap sanatları, Hat Tezhip, Minyatür, Ebru yapım teknikleri, genel karakterleri ve bazı örnekler.

Arapça IV (1-2-4)

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

İslami Türk Edebiyatı (2-0-2)

İslamiyet’in kabulünden önceki Türk Edebiyatı ve dini muhteva. İslamiyet’in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkileri. Türk edebiyatının

Anadolu'daki gelişimi. Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve tasavvufun edebiyata etkisi. Tasavvufi nitelikli edebi eserler. Dini-edebi türler ve bunlarla ilgili örnek metinler.

Türk Eğitim Tarihi (2-0-3)

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetin önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halkevleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları, Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönemde Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-4)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim materyallerinin etkinlik duruma ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

Ayet ve Hadislerle Çalışma Yöntemi (2-0-3)

Ayet ve hadislerle nasıl çalışma yapılacağı, bilimsel araştırmalarda ayet ve hadislerin kullanımı, ayet ve hadislerin delil olarak gösterilmesi yöntemi.

Hadis Metinleri Okuma (2-0-3)

Hadislerin senetlerinde ve metinlerinde geçen bazı kavramlar, hadis tercümelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar, Buhari, Müslim, Tirmizi ve İbn Mace'den seçme hadisler.

Günümüz Kelam Problemleri (2-0-3)

Kelam ilminin usul ve içerik açısından yenilenmesine yönelik fikir ve denemeleri ele alır. Kelam Tarihinin metodolojik değerlendirmesi, Batı bilim ve düşüncesindeki gelişmeler ve Kelam'a etkisi, İslam dünyasında değişim ve batılılaşma, İslam dünyasında yenilik hareketlerinin başlaması, Yenilikçi düşünürler, Yeni Kelam ilmi eserleri, Bilgi ve varlık konusunda yeni yaklaşımlar, Uluhiyyet konusunda yeni yaklaşımlar, Nübüvvet konusunda yeni yaklaşımlar, Bilim-felsefe-vahiy ilişkisinde yeni yaklaşımlar, Âlem anlayışına yeni yaklaşımlar, Ahiret ve kader konusunda yeni yaklaşımlar, Kelam ilmi açısından İnsan hakları problemleri, Dinlerarası ilişkilerde yenilikçi yaklaşımlar

İslam Felsefesi (2-0-3)

Bu derste İslam Felsefe akımları, İslam Filozofları ve Felsefi Yaklaşımları ele alınacaktır. Öğrenciler, birinci ve ikincil kaynaklardan İslam Felsefesinin konu ve sorunlarıyla tanışacak ve günümüz felsefi akımlarıyla karşılaştırma imkanına sahip olacaktır. İslam Felsefe tarihinde filozofların, varlık, bilgi, metafizik ahlak, din ile ilgili konularda yaklaşımları tartışılacaktır.

Bilgisayar Destekli Kur'an Tecvidi (2-0-3)

Slaytlar ve Bilgisayar desteği ile Kur'an'ı kurallarına uygun tarzda okuma becerisinin kazandırılması. Bazı surelerin (Fatiha Suresi, Fil ve Nas Sureleri arasındaki sureler, Ayete'l-Kürsî) ve namaz dualarının (Sübhanek. Tahiyat. Rabbena Atina. Allahümme Salli -Barik) Arapça metin ve Türkçe anlamlarının öğretilmesi.

Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar (2-0-3)

Bu derste İslam dünyasındaki klasik ve çağdaş dönem modernleşme hareketlerinin Kur'an Yorumlarına ve okumalarına yansımaları incelenecektir.

V.YARIYIL

Ahlak Felsefesi (2-0-4)

Ahlakın insan hayatındaki yeri ve önemi, ahlak kavramının felsefi analizi, ahlakın din, hukuk, siyaset, iktisat gibi diğer disiplinlerle ilişkisi Ahlaki kavram, değer, ilke ve kuralların açıklanması. Ahlaki yaptırım, yükümlülük ve sorumluluğun tanımlanması, temellendirilmesi, intihar, ötenazi, doku-organ bankaları ve cinsellik gibi sosyal ahlak konularının analizi.

Kur'an Okuma Bilgi ve Becerisi III (1-2-5)

Sıfat, Meharic ve Tecvid konularının kısa tekrarı, 25-26 surelerin yüzünden okunması, Fezkurûni Aşrı(Bakara:152-157 arası)nın ve Yasin Suresi'nin ezberlenmesi.

Kelâm (2-0-4)

İslam inanç öğretisini konu edinen Kelâm İlminin doğuşu ve özgünlüğü. Kelâm ekolleri ve doğuş nedenleri. Bilginin imkânı, kaynakları ve çeşitleri. Varlık teorisi, Allah'ın varlığının ve birliğinin temelleri, Peygamberlik kavramı, peygamberliğe ilişkin sorunlar. Ahiret hayatı, kaza ve kader, ecel ve ömür. Dualizm sorunu, ahlak, dua ve tövbe.

Ölçme ve Değerlendirme (3-0-4)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenlik, geçerlik, kullanışlık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Sınıf Yönetimi (2-0-3)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kuralları geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

İslam'da Bilim ve Tarihi (2-0-3)

Bilim Tarih ve Felsefesinin temel kavramları öğrenilerek bir din olarak İslam'ın bilime bakışı, İslam düşünce tarihi çerisinde ortaya çıkan ve düşünceleriyle bilimde öncülük etmiş olan Müslüman bilginlerin düşüncelerinin incelenmesi.

Arapça V (2-0-4)

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete,

dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

Hadis Metinlerini Okuma (2-0-4)

Hadislerin senetlerinde ve metinlerinde geçen bazı kavramlar, hadis tercümelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar, Buhari, Müslim, Tirmizi ve İbn Mace'den seçme hadisler.

Çağdaş İslam Düşüncesi (2-0-4)

Çağdaşlık, Modernizm, İslâm düşüncesi, Çağdaş İslâm düşüncesini, entelektüel, sosyo-kültürel boyutları, Çağdaş İslam düşünürleri: Muhammed İkbal, Fazlurrahman, Muhammed Abid el-Cabiri

İslam'da Mistik Düşünce (2-0-4)

Geçmiş, gelecek ve şimdii göz önünde tutarak insan düşüncesinde oluşmuş olan ön yargılar ve duyular ışığında farklı düşünme imkanlarını elde etmek. Mistisizm anlayışı ve bu anlayışı temsil eden kişi ve ekolleri

Kültürümüzde Hadis (2-0-4)

Bu derste aslı bir hadis veya sünnette bulunup kültürümüzde yer alan bazı uygulamaların örnekleri verilecek ve bunların açıklamaları yapıp hadis kaynaklarındaki yerlerine işaret edilecektir. Misafiri dış kapıya kadar uğurlamak, yeni elbise giyene söylenen sözler, ölünün arkasından kötü konuşmamak, ekmeğe hürmet göstermek misal olarak verilebilir.

Eğitimde Etik (2-0-4)

Ahlâk ve etikle ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler.

Okul Yönetimi (2-0-4)

Yönetim bilimi, eğitim ve okul yönetimi, okul yönetiminde rol oynayan öğeler, okulda yönetim süreçleri (örgütlenme), okulda yönetim süreçleri (karar verme, iletişim), okulda yönetim süreçleri (eşgüdümlüme, planlama), okulda yönetim süreçleri (etki, değerlendirme), eğitim programının yönetimi, öğrenci hizmetlerinin yönetimi, insan kaynaklarının yönetimi, genel hizmetlerin yönetimi, okul-çevre ilişkileri, okul yöneticisinin davranışı.

Öğrenme Kuramları (2-0-4)

Öğretim teorilerine genel bakış, öğretim teorilerinin gelişimi, davranışçı yaklaşım, bilişsel öğrenme kuramı, yapılandırmacı yaklaşım, bilgi süreç teorisi, düşünme ve düşünme süreçleri, durumlu öğrenme, sosyal öğrenme kuramı, yaparak yaşayarak öğrenme, ilköğretim programı ve öğretim kuramları, öğretim kuramları ve ilköğretimde uygulama örnekleri, öğretim kuramları ve ölçme-değerlendirme.

VI.YARIYIL

Din Felsefesi (2-0-4)

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları. Akıl-iman ilişkisi. Teistik ve ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi. Kötülük sorunu ve farklı teodiseler. Tanrı hakkında konuşmanın imkân ve mahiyeti. Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi. Vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan analizi. Din-bilim ilişkisi. Dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

Yaşayan Dünya Dinleri (2-0-3)

Dinler tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, din bilimleri arasındaki yeri. Batıda İslam dünyasında ve Türkiye’de dinler tarihi çalışmaları. Günümüz dini coğrafyası (yaşayan dinler hakkında genel bilgiler).Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm vb. diğer dinlerin genel tarihçesi, temel özellikleri, inanç, ibadet, dini gelenek ve bayramları.

Mezhepleri Tarihi (2-0-2)

Mezhepler Tarihi’nin tanımı, amacı, kaynakları, ortaya çıkış sebepleri. Din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri. Din-mezhep ilişkisi. İlk dönem İslam mezheplerine genel bir bakış. Haricilik, Şia, Mürcie, Mutezile ve Ehl-i Sünnet’in ortaya çıkışı, temel görüşleri, İslam düşüncesindeki yeri. Günümüzde yaşayan dini-siyasi mezhepler, İmamiye ve Zeydiyye, Vahhabiye, Babailik, Kadiyanilik, İsmaililik, Tarih boyunca Türklerin benimsediği mezhepler.

Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-4)

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Ahlak ve Değerler Eğitimi (2-0-3)

Ahlakın tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi. Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarıyla ilgili konu ve kavramlar

Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2-4)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Çocuk Edebiyatında Dini Motifler (2-0-3)

Çocuk kavramı, çocuk edebiyatının amacı ve önemi, çocuk edebiyatının tarihçesi, çocuk edebiyatında dini hikâyelerin yeri ve bu ürünlerin dil ve üslubu, Türkiye’de yayımlanan çocuk gazete ve dergileri, Çocuk edebiyatında dini hikâye yazarları ve örnek metin incelemelerini kapsar

Arapça VI (2-0-4)

Klasik Arap Edebiyatından hikaye, darb-ı mesel, mektup, makale, hitabet, şiir türünde örnek metinler. Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler. Gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

Tefsir Metinleri Okuma (2-0-4)

Klasik tefsir metinleri dersi, Taberî, Beydavî, Celaleyn, Kurtubî, İbn Kesir ve Zemahşerî vb. gibi farklı yüzyıllarda yaşamış bulunan müfessirlerin kitaplarından alıntıları içerecektir. Bu parçalar, klasik tefsirin serüveni hakkında öğrenciye yeterli bilgi verecektir.

Karşılaştırmalı Dini Metinler (2-0-4)

Karşılaştırmalı dinler tarihinin tarihçesi, yöntemi, konusu; İslam dünyasında ve batıda öncüleri. Dinlerde görünmeyen varlıklar (Tanrı, melek ve cin anlayışları), Dinlerde peygamberlik, vahiy ve kutsal kitap anlayışı, Dinlerin ahiret tasavvurları (cennet, cehennem ve araf), Dinlerde mabed ve ibadet, Dinlerde oruç ve hac, Dini giriş törenleri, Evlilik merasimleri, Ölüm, Dinlerde Mesih Beklentisi, Ahlâkî ilkeler, Çevre bilinci, Savaş ve barış, Hayatın Anlamı

Çevre ve Din (2-0-4)

Çevre ve ilgili kavramlar,fiziksel ve sosyal çevre, dinler ve çevre, İslam ve çevre, çevre eğitimi, Daha yaşanabilir fiziki ve sosyal bir dünya için çevre bilinci ve bu bilincin oluşturulmasında dinin rolünü gerekçeli olarak değrlendirme yeterliliği.

Kur'an Kültürü (2-0-4)

Kur'an'ın hayata yansması, vahyin etkisinde oluşmuş olan sosyal hayat ve bunun gelenek haline dönüşmesi. Fert ve toplum hayatında yer alan kültürel olgularda Kur'an etkisi.

VII.YARIYIL

Din Eğitimi (2-0-4)

Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.

Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-5)

İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programının genel ve özel amaçları. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde kullanılabilecek başlıca öğretim yöntemleri. Bu yöntemlere yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması. Mikro öğretim uygulamaları ve bu uygulamaların değerlendirilmesi.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-4)

Bilim ve temel kavramlar. Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler. Bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler. Problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama teknikleri, verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

Rehberlik (3-0-4)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetleri içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Özel Eğitim (2-0-3)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

✓

Okul Deneyimi (1-4-6)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yöntemi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Tasavvufi Kavramlar (2-0-4)

Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühhd, Tasavvuf Dönemi ve Tarikatlar dönemi ve tasavvufun meseleleri.

Arapça Metinler (2-0-4)

Zamirler-Tamlama çeşitlerini tanıtmak Fiil ve fiillerin çeşitlerini ve fiil çekimlerini yapmak Emir kipini oluşturmak Arapça'da fiil cümlelerini oluşturmak, tahlil etmek Günlük yaşamda konuşmayı ve anlamayı kavramak.

Kur'an-ı Kerim Meali (2-0-4)

Özellikle modern dönemin önemli Kur'an okuma biçimlerinden tercüme veya çevirilerin mahiyeti, tercüme yöntem ve çeşitleri, tarihi süreçte yapılan çevirilerin analizi yapılacaktır.

İslam Düşünce Tarihi (2-0-4)

İslam düşüncesinin yapısı ve ana hatları, Müslümanların muhatap olduğu bilgi ve kültür havzası, İlk asırda Müslüman Tefekkürü ve problematikler, İlm-i kelamın ortaya çıkışı ve yayılması, Tercümeler ve felsefe ile yüzleşme, Kindi ve Farabi, İbn Sina ve Gazali, İbn Bacce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd, Bir tefekkür disiplini olarak Sufiyye, İrfan Geleneği, Osmanlı düşünce dünyası, Modernite ile yüzleşme, İslam düşüncesinin bugünü ve yarını

Fizik-Metafizik İlişkisi (2-0-4)

Metafiziğin temel konuları ve ana kavramları: Zorunluluk, Birlik, Varlık, Varlığın ilkeleri ve ilk ilke, Varlıkların mertebeleri, Tanrı ve Evren, Tanrı ve İnsan.

Çocuk ve Din (2-0-4)

Çocukluk dönemi gelişimsel özellikler dikkate alınarak çocuklarda sağlıklı bir dini duygu oluşturma yönünde din eğitimi biliminden yararlanma

Osmanlı Türkçesi (2-0-4)

Osmanlı Türkçesi alfabesi, Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi, Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

VIII.YARIYIL

Kur'an'da Ana Temalar (2-0-5)

İslam dininin ve İslami ilimlerin temel kaynağı olarak Kur'an. Kur'an'ın biçimsel özellikleri. Ana konuları itibariyle Kur'an'ın içeriği, Kur'an'da Varlık. Kur'an'da Bilgi. Kur'an'da İnsan. Kur'an'da Allah (Tevhid). Kur'an'da Peygamberlik. Kur'an'da Hz. Muhammed. Kur'an'da Dünya ve Ahiret Hayatı. Kur'an'da Ahlak. Kur'an'da İbadetler. Kur'an'da Toplum Hayatı. Kur'an'da Tarih ve Kıssalar.

Kültürler Arası Din Öğretimi (2-0-4)

Kültürlerarası karşılaştırmalı çalışmaların önemi. Kültürlerarası ve çok kültürlü eğitim. Kültürler arası, dinler arası ve medeniyetler arası diyalog. Kültürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı, dışlayıcı ve çoğulcu yaklaşımlar. Kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkân ve sınırlılıkları. Kültürler arası din ve ahlak öğretimini uzlaşma ve bir arada yaşama kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları. Çeşitli ülkelerde din ve ahlak öğretimi uygulamaları. Çok kültürlü din ve ahlak öğretimi yaklaşım ve uygulamaları.

Tasavvuf Tarihi ve Felsefesi (2-0-4)

Bir ilmî disiplin olarak tasavvufun konusunu, gayesini, metodunu kavrama ve kaynaklarını tanıma. Tasavvuf tarihi ve felsefesi ile alakalı olan temel eserlerin tanıtmak, tasavvufî düşünce ve tasavvuf tarihinin gelişim süreci, tasavvufî düşüncenin tarifi, konusu ve gayesini kavrama, tasavvufî müesseselerle alakalı bilgiler öğrenme, başlıca tasavvufî olayları ve topluma katkıları anlama ve yorumlama, tasavvufî şahsiyetlerin tasavvufî düşüncelerini kavrama. Kur'ân-ı Kerîm ve sünnetin tasavvuf düşünceye katkısını kavrama ve yorumlama. Tasavvufî düşüncenin fert ve topluma bakışını yorumlama.

Öğretmenlik Uygulaması (2-6-7)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-3)

Tür eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler. Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Hadis Metinlerini Okuma (2-0-4)

Bu derste Hadis ve Sünnetin önemi, Hadis kitaplarından seçilmiş örnek hadislerin sened ve metin yönüyle incelenip anlama çalışması yapılmaktadır.

Din-Bilim ve Felsefe (2-0-4)

Bu derste, din-bilim ilişkisi tarihsel ve problemler üzerinden incelenecektir. Dinle ilgili temel konuların felsefi yaklaşımla ele alınması. Modern dönemde ön plana çıkan ünlü filozofların görüşlerinin din felsefesi açısından değerlendirilmesi.

İslam Medeniyeti Tarihi (2-0-4)

İslam medeniyetinin kaynakları, ve yayılışı belirtildikten sonra, İslam'ın yayıl dığı alanlarda meydana getirilen siyasi, idari, sosyal ve ekonomik, eğitim, düşünce, bilim ve sanat alanındaki gelişmeler, çevre kültür ve medeniyetlerle ilişki ve etkileşim ve Avrupa'ya etkileri göz önünde tutularak genel hatlarıyla ele alınacaktır.

İleri Osmanlı Türkçesi (2-0-4)

Osmanlıca yazılan klasik ve modern metinler, Osmanlı Türkçesinde Arapça ve Farsça unsurlar, farklı dönemlere ait Osmanlıca metinlerin incelenmesi, Türkçe arkaik kelimeler, el yazması eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar. Yakın dönem Osmanlıca metinler üzerinde çalışmalar.

Sosyal Psikoloji (2-0-4)

Sosyal psikolojinin tanımları ve tarihçesi, Sosyal Psikolojinin tarihçesi ve temel kuramlar, Sosyal psikolojide kullanılan yöntemler, Sosyal etki ortamları, sosyal kurallar ve sosyal roller, Sosyal etki ve uyuma, Sosyal etki ve kabul, Sosyal etki ve itaat