



T.C.
HAKKARI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2019 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

GENEL BİLGİLER

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hakkâri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Yüksek Öğretim Kurumu'nun 22.05.2008 tarihli toplantısında aldığı kararla kurulmuş ve 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun amacı, sağlık alanındaki ara eleman açığını kapatma yönünde sağlık hizmetlerine katkıda bulunmaktır.

Yüksekokulumuzun bölümlerinden mezun olan öğrenciler, Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmeliğe göre kendilerine özgü lisans programlarına dikey geçiş yaparak öğrenimlerine devam edebilmektedirler. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 7 farklı programda eğitim ve öğretim hizmeti verilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hakkâri Üniversitesine bağlı olarak 2010 - 2011 Eğitim ve Öğretim yılında 2 program normal ve ikili 1 program normal olarak faaliyete başlamıştır. Yüksekokulumuzda şu anda 3 bölüm 7 Programda örgün eğitime devam edilmektedir.

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Çevre Sağlığı Programı

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

İlk ve Acil Yardım Programı

Diyaliz Programı

COCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Açılması Planlanan Bölüm/Programlar

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Fizyoterapi Programı

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Anestezi programı

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

MİSYONUMUZ

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz sağlık alanında çağın gereksinimlerine uygun, temel bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip çalışmasına uyumlu, insan ve hasta haklarına saygılı, insan kaynaklarını, finansmanı ve yönetim kültürümüzü kullanarak bilgi üreten nitelikli sağlık çalışanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz, öğrencilerimizi yetiştirirken bilgi ve becerilerinin dönemin ihtiyaçlarını üst seviyede karşılayacak şekilde olmasını sağlayarak sağlık sektöründe tercih edilen, eğitim ve öğretim kalitesiyle ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmeti verebilecek, evrensel değerlere saygılı, değişim ve yenilikçiliğe önderlik edebilecek kalifiye sağlık çalışanları yetiştirmektir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul Müdürü – Harcama Yetkilisi

- 1) 1-Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'na başkanlık etmek, kurullarda alınan kararları uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- 2) Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- 3) Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçları ile yüksekokul bütçesini gerekçesi ile birlikte rektörlüğe sunmak.
- 4) Yüksekokulun birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- 5) Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Yüksekokulun öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.
- 6) 5018 sayılı yasa dolayısıyla harcama yetkilisi olarak üst yönetime karşı sorumludur.

Yüksekokul Kurulu

- 1) Yüksekokulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimleri kararlaştırmak
- 2) Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek
- 3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

- 1) Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- 2) Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,

- 3) Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- 4) Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarında ve bölüme ait her türlü Faaliyetlerin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Yüksekokul Sekreteri

Yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

Meslek Yüksekokul Müdürü

Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN

Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Öğr. Gör. Serdar ÖZDİNÇ

Öğr. Gör. Ertuğrul GÜL

Meslek Yüksekokul Sekreteri

Muaz DÜNDAR

Yüksekokul Kurulu

Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN (Başkan)

Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN (Üye)

Öğr. Gör. Serdar ÖZDİNÇ (Üye)

Öğr. Gör. Ertuğrul GÜL (Üye)

Öğr. Gör. Davut AÇAR (Üye)

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN (Başkan)

Doç. Dr. Can YILMAZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Şengal Bağcı TAYLAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Melek ERDEK (Üye)

Öğr. Gör. Serdar ÖZDİNÇ (Üye)

Öğr. Gör. Ertuğrul GÜL (Üye)

BÖLÜM BAŞKANLARI VE PROGRAM KOORDİNATÖRLERİ

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜM BAŞKANI

Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Bilal YILMAZ

Öğr.Gör. Murat KOCA

Çevre Sağlığı Programı öğretim üyeleri/elemanları

Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN

Dr. Öğr. Üyesi Şengal Bağcı TAYLAN

Öğr.Gör. Neşe ATAMAN BOR

Öğr.Gör. Hava KAYA

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR

Öğr.Gör. Ertuğrul GÜL

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğretim üyeleri/elemanları

Doç Dr. Can YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Melek ERDEK

Öğr. Gör. Çiçek EDİZ

Öğr.Gör. Sevgi YÜKSEK

Öğr.Gör. Mustafa GÜZEL

İlk ve Acil Yardım Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Nesrullah AYŞİN

Öğr.Gör. Erkut ÖZGÜR

Öğr.Gör. Kamber SÜMER

Diyaliz Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Ali Kemal ZİREK

Öğr.Gör. İsmail DENİZ

Öğr.Gör. İsmail ÖZTAŞ

ÇOCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI

Öğr.Gör. Davut AÇAR

Çocuk Gelişimi Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Davut AÇAR

Öğr.Gör. Gülçin KAYA

Öğr.Gör. Cumhur DEMİRALP

Öğr.Gör. Ebru ULUÇAY BEKTAŞ

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜM BAŞKANI

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ

Öğr.Gör. Fatih GÖNÜL

Öğr.Gör. Selçuk BİR

KOMİSYONLAR

1.Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR (Başkan)

Öğr.Gör. Kamber SÜMER (Üye)

Öğr.Gör. Fatih GÖNÜL (Üye)

Öğr.Gör. Cumhur DEMİRALP (Üye)

Öğr.Gör. İsmail DENİZ (Üye)

2.Ek Ders İnceleme Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Davut AÇAR (Başkan)

Öğr.Gör. Fatih GÖNÜL (Üye)

Öğr.Gör. Kamber SÜMER (Üye)

3.Staj Denetim Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Ertuğrul GÜL (Başkan)

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR (Üye)

Öğr.Gör. Gülçin KAYA (Üye)

Öğr.Gör. İsmail DENİZ (Üye)

Öğr.Gör. Nesrullah AYŞİN (Üye)

Öğr.Gör. Fatih GÖNÜL (Üye)

4.Sınav ve Ders Planlama Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Nesrullah AYŞİN (Başkan)

Öğr.Gör. Ali Kemal ZİREK (Üye)

Öğr.Gör. İsmail ÖZTAŞ (Üye)

5.Eğitim Öğretim Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr. Gör. Neşe ATAMAN BOR (Başkan)

Öğr.Gör. Gülçin KAYA (Üye)

Öğr.Gör. İsmail DENİZ (Üye)

Öğr.Gör. İsmail ÖZTAŞ (Üye)

6.Kalite Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Selçuk BİR (Başkan)

Öğr.Gör. Cumhur DEMİRALP (Üye)

Öğr.Gör. Ali Kemal ZİREK (Üye)

7.Web Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Cumhur DEMİRALP (Başkan)

Öğr.Gör. Selçuk BİR (Üye)

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR (Üye)

8.Laboratuvar (Uygulama) Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Neşe ATAMAN BOR (Başkan)

Öğr.Gör. İsmail DENİZ (Üye)

Öğr.Gör. Gülçin KAYA (Üye)

YÜKSEKOKULUMUZDA YAPILAN SEMİNERLER VE ETKİNLİKLER

18 ARALIK 2019

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından akademik ve idari personellere "Temel İlk Yardım Eğitimi" verildi.

Hakkari Üniversitesi Rektörlük Konferans Salonunda verilen eğitime fakülte dekanları, yüksekokul müdürleri, akademisyenler ve idari personeller katıldı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Kamber SÜMER ve Öğr. Gör. İsmail DENİZ tarafından verilen eğitimde, genel ilkyardım, temel yaşam desteği, kanamalar, yaralanmalar, yanık, sıcak çarpması ve donuklar, kırık, çıkık ve burkulmalar, bilinç bozuklukları, zehirlenmeler, hayvan ısırıkları, boğaza yabancı cisim kaçması ve boğulmalarda yapılacak ilkyardım ile hasta ve yaralıyı taşıma teknikleri gibi konular teorik ve uygulamalı olarak ayrıntılı bir şekilde anlatıldı.

Eğitimde, karşılaşılan bir kaza ya da tehlike oluşturan durumlarda olay yerine sağlık ekipleri gelinceye kadar, eldeki imkânlarla yapılan uygulamaların hayat kurtaracağını, bir kaza anında ilk yardımda yapılması gerekenlerin büyük önem arz ettiği yanlış müdahalenin ise kişiye zarar verilebileceği vurgulandı.

19 Kasım 2019

Hakkari Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Melek ERDEK tarafından Hakkari ili biyoçeşitliliğin ortaya çıkarılması amacıyla yürütülen “Hakkari İli Böğü (Solifugae, Arachnida) Faunasının Araştırılması ve Biyoçeşitliliğe Katkısı” adlı proje kapsamında, Hakkari’nin çeşitli bölgelerde yapılan araştırmalar sonucunda bir böğü türü keşfedildi.

Hakkari Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı Dr. Öğretim Üyesi Melek ERDEK, Hakkari Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından desteklenen FM19BAP3 nolu “Hakkari İli Böğü (Solifugae, Arachnida) Faunasının Araştırılması ve Biyoçeşitliliğe Katkısı” adlı proje kapsamında yapılan biyoçeşitlilik araştırmaları sonucunda bir böğü türü keşfedildiğini belirtti.

Özellikle son zamanlarda, sosyal medyada “et yiyen örümcek” başlığı altında gerçeklikten uzak paylaşımlar yapıldığına dikkat çeken Dr. Öğretim Üyesi ERDEK; böğülerin örümcek olmadığını, örümceklerin aksine zehirsiz bir araknid grubu ve herhangi bir et parçası üzerinden beslenmeyen avcı ve predator canlılar olduğunu özellikle vurguladı. “Gylippus” cinsine ait türlerin çoğunlukla yüksek dağ endemiği olduğunu vurgulayan Dr. Öğretim Üyesi Melek ERDEK, çok sayıda farklı türe ev sahipliği yapan Hakkari ilinin biyocoğrafik olarak İran-Turan ve Saharoarabian elementlerini içeren bakir ve zengin bir bölge olduğunu belirtti.

Hakkari Üniversitesi bünyesinde kurulan Hakkari Üniversitesi Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (HAKBİYOM) en önemli amacı, Hakkari ilinin biyolojik çeşitliliğini ortaya koyarak bilim dünyasına bu çeşitliliği tanıtmaktır.

SCI-Expanded kategorisindeki “Zootaxa” dergisinde 13.11.2019 tarihinde yayınlanan “Description of the new solifuge Gylippus (Paragylippus) hakkaricus sp. n. (Gylippidae, Solifugae)” başlıklı makale ile bilim dünyasına tanıtılan türe Hakkari iline atfen “Gylippus (Paragylippus) hakkaricus” ismi verildi.

14 Kasım 2019

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından ilimizde bulunan anaokullarında “Drama” eğitimi etkinlikleri yapıldı.

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Gülçin KAYA yönetiminde Çocuk Gelişimi 2. sınıf öğrencileri tarafından ilimizde bulunan Halime Hatun, Sümbül ve Mustafa Kemal Paşa anaokulları ile Cumhuriyet ilk ve orta okulundaki minik öğrencilere sevgi, saygı, sağlıklı beslenme, hayvan sevgisi ve tasarruf gibi konular; tiyatro gösterisi, şarkılar ve geometrik şekiller eşliğinde anlatıldı.

Duyarlılık ve kendini ifade etme gibi pek çok konularda gelişim sağlanması amaçlanan ve 4 gün süren etkinliğin son gününe Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Mehmet Sait TAYLAN, Müdür Yardımcısı Serdar ÖZDİNÇ ve akademik personeller katıldı.

05 Kasım 2019

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından “Disleksi” (Özgül Öğrenme Güçlüğü) konulu seminer düzenlendi.

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından “Disleksi” (Özgül Öğrenme Güçlüğü) konulu seminer düzenlendi.

Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü Konferans salonunda “Disleksi (Özgül Öğrenme Güçlüğü) Farkındalık Haftası” kapsamında düzenlenen ve İl Sağlık Müdürlüğünde görevli Çocuk Gelişimci Nevruz GEZİK’in konuşmacı olarak katıldığı seminerde; "Disleksi Nedir, Belirtileri Nelerdir, Eğitimi ve Tedavisi" gibi konular slayt eşliğinde anlatıldı.

Gerçekleştirilen seminere, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademik personelleri ve öğrenciler katıldı.

21 Ekim 2019

Hakkari Üniversitesi Girişimcilik Topluluğu tarafından “Girişimcilik” konulu seminer düzenlendi.

Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü Konferans salonunda düzenlenen seminere; Hakkari Üniversitesi Genel Sekreteri Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERSALI, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN, akademik-idari personeller ile öğrenciler katıldı.

Girişimcilik Topluluğu danışmanı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Serdar ÖZDİNÇ’in açılış konuşması ile başlayan seminere Marka Danışmanı ve Sosyal Girişimci İsmail Hilmi ADIGÜZEL konuşmacı olarak katıldı.

Sosyal Girişimci İsmail Hilmi ADIGÜZEL; sosyal girişimcilik nedir, sosyal girişimciliğin önemi, nasıl sosyal girişimci olunur gibi konularda yurt içi ve yurt dışındaki girişimci insanların hayatlarından ve kendi hayatından örnekler vererek gençlerin kendilerini nasıl geliştirebileceklerini hiçbir şey için geç olmadığını, hayata atılmanın kolay yollarının olduğunu, üniversite öğrencilerinin kendilerini daha da geliştirebileceğini ve sürekli aktif durumda adım adım azimle çalışarak hayatta güzel yerlere gelebileceklerini vurguladı.

Seminer, soru cevap bölümünün ardından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN'nın teşekkür belgesi takdimi ve öğrencilerle yapılan hatıra fotoğrafları çekimi ile sona erdi.

16 EKİM 2019

Hakkari Üniversitesinde, kök hücre nakli bekleyen kanser hastaları için farkındalık oluşturmak ve kök hücre bağış kampanyasına destek olmak amacıyla “Kök Hücre ve Kan Bağış” konulu seminer düzenlendi.

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Neşe ATAMAN BOR’un koordinatörlüğünde Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Topluluğu tarafından rektörlük konferans salonunda düzenlenen seminere Hakkari Üniversitesi akademik-idari personelleri ve öğrencileri katıldı.

Doğu Anadolu Kan Merkezi Kök Hücre Bağışçı Kazanım Uzmanı Mustafa ÜNVER'in konuşmacı olarak katıldığı seminerde; kök hücre donöründe aranan şartlar, bağış süreci ve kan bağışı" gibi konular hakkında bilgiler verildi.

Seminer soru cevap bölümünün ardından Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN'ın Uzman Mustafa ÜNVER'e teşekkür belgesi takdimi ile sona erdi.

Seminerin ardından Hakkari Üniversitesi Rektörlük binasında kurulan stantlarda öğrenci ve personeller kan bağışında bulundu.

Hakkari Üniversitesi Rektörlük konferans salonu ve fakülte dersliklerinde kurulan "Kök Hücre Bağış Merkezi" stantlarında bağış yapmak isteyenlere konu ile ilgili detaylı bilgi verilmektedir.

05 Eylül 2019

Hakkari Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından, ildeki biyoçeşitliliğin ortaya çıkarılması amacıyla 'Hakkari İli Orthoptera Faunasının Tespiti Projesi' kapsamında çeşitli bölgelerde yürüttükleri araştırmalar sonucunda etçil ve avcı özelliklere sahip yeni bir çekirge türü keşfedildi.

Hakkari Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN, Hakkari Üniversitesi BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen FM18BAP3 nolu ve "Hakkari İli Orthoptera (Insecta) Faunasının Tespiti" isimli proje kapsamında yaptıkları biyoçeşitlilik araştırmalar neticesinde yeni bir çekirge türü keşfedildiğini belirtti.

"Et Yiyen Dev Çekirge" olarak da bilinen Avrupa-Asya'nın en büyük böceklerinden "Saga" cinsine ait olduğu keşfedilen çekirge, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde de cinse ait türlerin olduğunu belirten Dr. TAYLAN, kendisinin de bulunduğu ve Orthoptera (çekirgeler) alanında uzman olan 4 kişilik ekibin; Prof. Dr. Hasan Sevgili (Ordu Üniversitesi), Doç. Dr. Deniz Şirin (Namık Kemal Üniversitesi) ve Doç. Dr. Abbas Mol (Aksaray Üniversitesi), Türkiye'nin farklı bölgelerinde yaklaşık 10 yıldır Saga cinsine yönelik arazi çalışmaları yaptığını ve Hakkari'de bulunan yeni türün de bu kapsamlı çalışmaya dâhil olduğunu söyledi.

Hakkari ilinin oldukça zengin biyoçeşitliliğe sahip olduğunu anımsatan Dr. TAYLAN, günümüze kadar bu bölgede oldukça az çalışma yapıldığını ve bu yönüyle Hakkari ilinin ihmal edildiğini kaydetti. Üniversitemizde kurulan "HAKBİYOM- Hakkari Üniversitesi Biyolojik Çeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi"nde biyoçeşitlilik alanında uzman öğretim üyeleriyle yürütülecek çalışmalarla, Hakkari ilinin biyoçeşitliliğinin ortaya çıkarılmasında Hakkari Üniversitesi'nin önemli rol oynayacağını altını çizen Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN, "Saga Hakkarica"nın etçil ve avcı bir çekirge olmasından dolayı ekosistemde dengeleyici olduğunu, tarıma zararlı böcek ve küçük kemirgenlerin kontrolünde önemli olduğunu; bu nedenle türün korunması gerektiğini vurguladı.

SCI-expanded kategorisindeki "Zootaxa" dergisinde, 02.09.2019 tarihinde "Bioacoustics review of Anatolian species of the predatory bush-cricket genus Saga (Orthoptera: Tettigoniidae: Saginae) with the description of a new species" başlıklı makale ile bilim dünyasına tanıtılan yeni türe, Hakkari'ye atfen "Saga hakkarica" ismi verildi.

05 Mart 2019

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulan Bağımlılık Yapıcı Maddelerle Mücadele Komisyonu tarafından “Sigara Bırakma Yöntemleri” konulu seminer düzenlendi.

Seminere, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erdoğan Bada, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Mehmet Sait TAYLAN, Hakkâri İŞKUR İl Müdürü Ahmet KIZILKAYA, Hakkâri Denetimli Serbestliği Müdürü İsmail ASLAN, Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısı Dr. Pakize PEKER, Sigara Bırakma Polikliniği Hekimi Dr. Fehmi GEZER, Yeşilay Dernek Başkanı Şansel KUTLUK ile üniversitemizin akademik ve idari personelinin yanı sıra öğrencilerimiz katıldı.

Üniversitemiz Dr. Öğr. Üyesi Şengal Bağcı TAYLAN koordinatörlüğünde gerçekleştirilen seminer, Prof. Dr. Erdoğan BADA’nın yaptığı açılış konuşması ile başladı. Konuşmacı olarak katılan Yeşilay Dernek Başkanı Şansel KUTLUK, Yeşilay’ın çalışmaları hakkında ayrıntılı bilgiler verdi. Üniversite öğrencilerinin “Sigarayı Bırakma Yöntemleri” üzerine yaptıkları sunumlarla devam eden seminer, soru cevap şeklinde sürdü.

Seminer Prof. Dr. Erdoğan Bada ile Şengal Bağcı TAYLAN’ın sunum yapan öğrencilere teşekkür belgesi vermeleriyle son buldu.

01 Mart 2019

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Girişimcilik Topluluğu tarafından “Neden Sosyal Girişimcilik?” konulu seminer düzenlendi.

Seminere konuşmacı olarak Marka Danışmanı ve Sosyal Girişimcilik Uzmanı İsmail Hilmi ADIGÜZEL katıldı.

Seminere; Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erdoğan BADA, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mehmet Sait TAYLAN, akademik-idari personellerimiz ve öğrencilerimiz katıldı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Girişimcilik Topluluğu Temsilcisi Öğretim Görevlisi Serdar ÖZDİNÇ’in koordinatörlüğünde gerçekleşen seminer; Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erdoğan BADA’nın açılış konuşmalarıyla başladı.

Sosyal Girişimciliğin önemine değinen ADIGÜZEL; yurt içi ve yurt dışındaki girişimci insanların hayatları, hayata atılımları, yaşamlarındaki değişiklikler, eğitim süreçleri, zorlukları ve kurdukları şirketlerle ilgili bilgi vererek, günümüz gençlerinin kendilerini nasıl geliştirebileceklerini ve kendisinin hangi sektörlerde nasıl zorluklarla çalışıp her şeyin üstünden gelerek hayattaki en zor şeylerin bile aşılabileceğini, çalıştığı sektörlerde çektiği sıkıntıları, eğitim sürecini, kurduğu şirketler ve ajanslar hakkında bilgi verdi. Gençlere yönelik Tv kanallarının az olması ve girişimci gençlerin gerektiği gibi destek bulamadığını, uluslararası ödül almış bir gencin medyada gerektiği gibi yer bulmadığını dile getirerek; hiçbir şey için geç olmadığını, hayata atılmanın kolay yollarının olduğunu ve üniversite öğrencilerinin kendilerini daha da geliştirebileceğini, sürekli aktif durumda azimle çalışabileceklerinin zor olmadığını söyledi.

Soru cevap şeklinde devam eden seminer, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erdoğan BADA'nın teşekkür takdimi ve öğrencilerle çekilen hatıra fotoğraflarından sonra sona erdi.

27 Şubat 2019

Üniversitemizde kök hücre nakli bekleyen kanser hastaları için farkındalık oluşturmak ve kök hücre bağışı kampanyasına destek olmak amacıyla “Kök Hücre ve Kan Bağışı” konulu seminer düzenlendi.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlilerinden Neşe ATAMAN BOR'un koordinatörlüğünde Rektörlük Konferans Salonunda gerçekleşen seminere Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erdoğan BADA, Genel Sekreterimiz Kerim AKAR, Kızılay Doğu Anadolu Kan Merkezi Kök Hücre Bağışçı Kazanım Uzmanı Mustafa ÜNVER, akademik-idari personellerimiz ve öğrencilerimizin katıldı. Seminer, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erdoğan BADA'nın açılış konuşmalarıyla başladı. Prof. Dr. Erdoğan BADA, bağışçı olmanın önemine değindikten sonra kan bağışı konusunda örnek olunması gerektiğini vurguladı.

Seminere konuşmacı olarak katılan Doğu Anadolu Kan Merkezi Kök Hücre Bağışçı Kazanım Uzmanı Mustafa ÜNVER; “Kök Hücre Nedir? Kök Hücrenin Önemi, Kök Hücre Donöründe aranan şartlar, Bağış Süreci ve Kan Bağışı” gibi konular hakkında bilgi vererek, konunun önemine değindi. Mustafa ÜNVER sunumuna şu sözlerle son verdi:

“Umutla bekleyen bir hastaya, yaşama tutunma şansını siz verebilirsiniz.”

Üniversitemiz Fakülte dersliklerinde “Kök Hücre Bağış Merkezi” kurulacaktır. Bağış yapmak isteyenlere “Kök Hücre Bağışı” kampanyası süresince Üniversitemiz Fakülte dersliklerindeki merkezde konu ile ilgili detaylı bilgi verilecektir.

AKADEMİK VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

Yayın Türü		Sayısı
Makale	Uluslararası Hakemli	11
	Ulusal Hakemli	2
Bildiri	Uluslararası Konferans	3
	Ulusal Konferans	
Kitap Bölümü		

Örgüt Yapısı Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayarlar	13	51
Taşınır Bilgisayarlar		15
Toplam	13	62

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		13
Fotokopi Makinası	2	
Faks	1	
Tarayıcılar	1	
Mikroskoplar		2

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	2		2		
Dr.Öğr. Üyesi	2		2		
Öğretim Görevlisi	22		22		
Okutman					
Uzman					

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-23 Yaş	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		6	10	7	3	
Yüzde						

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	1	5
Sağlık Hizmetler Sınıf			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam			

İdari personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	2	1	
Yüzde					

İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı		1		1		2
Yüzde						

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-23 Yaş	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		2	1	
Yüzde						

İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3		3
Vizeli Geçici İşçiler (Adam/Ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı			3			
Yüzde						

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-23 Yaş	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2		
Yüzde						

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU			
Bölümler	Cinsiyet Dağılımı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Kız	Erkek	
Çocuk Gelişimi-I	43	20	63
Çocuk Gelişimi-II	29	13	42
Çevre Sağlığı-I	14	28	42
Çevre Sağlığı-II	9	16	25
İlk ve Acil Yardım-I	32	27	59
İlk ve Acil Yardım-II	27	41	68
Tıbbi Dök. Sekreterlik-I	38	22	60
Tıbbi Dök. Sekreterlik-II	33	25	58
Tıbbi Lab. Teknikerleri-I	39	24	63
Tıbbi Lab. Teknikerleri-II	26	22	48
Diyaliz-I	23	18	41
Sağlık Kurumları İşl.-I	22	23	45
Sağlık Kurumları İşl.-II	20	8	28
Toplam Öğrenci	358	287	645

2018 Yıl'ı Yerleşen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümler	ÖSYM Kontenjanları	ÖSYM Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Çocuk Gelişimi	50	58	-	%100
Çevre Sağlığı	30	38	-	%100
İlk ve Acil Yardım	50	58	-	%100
Tıbbi Dök. Sekreterlik	50	62	-	%100
Tıbbi Lab. Teknikleri	50	60	-	%100
Diyaliz	40	44	-	%100
Sağlık Kurumları İşl.	35	44	-	%100
Toplam	305	364	-	%100

İdari Hizmetler

Personellerimizin özlük hakları çerçevesinde ihtiyaç duydukları hizmetler, Öğrenci İşleri büromuzda öğrencilerimiz, her konuda bilgilendirilmekte, öğrencilere transkript, geçici Mezuniyet belgesi ve diploma belgeleri hazırlanmaktadır. Staj çalışmaları için gerekli dosya, Program koordinatörleri vasıtasıyla yapılmaktadır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi ilgili yasa gereği belirlenmiştir. Yönetim Organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulu Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı Oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulunda harcama işlemlerini, Harcama Yetkilisi adına ve onun Onayıyla Yüksekokul Sekreteri yapar ve kontrol mekanizmasını oluşturur.

AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Yüksekokuldaki eğitim kalitesini yükseltmek	Eğitim eksikliklerinin giderilmesi
	Öğrencilerin bilime ilgisini artırmak için faaliyet yapmak.
	Akademik ve İdari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması
Kamu kuruluşları ve Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.	Eğitimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması için alt yapı çalışmalarının tamamlanması
	Öğrencilere iş hayatları için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi
	Kamu kuruluşları ve Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.
	Laboratuvar kurma çalışmalarının bitirilmesi.

Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Temel amaçlarına ve hedeflerine katkı sağlayacak her düşünceye açık ve katılımcı bir yönetim anlayışını göstermek.
2. Kamu ve özel sektörün nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılama amacına yönelik, bu kuruluşlarla iş birliğinin artırılması doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak.
3. Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılması için bu kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak.
4. Her eğitim dönemi başında eğitim programları gözden geçirilerek gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapmak.

Diğer Hususlar

Teknik programlarımızın gerek duyduğu laboratuvar kurulması için bütçemiz doğrultusunda çalışmalarımız devam etmekte olup 2018 yılı ilk dönemi içinde laboratuvarların kurulması planlanmaktadır. Bu bağlamda binamızın en üst katında 2 laboratuvar yapılması hususunda gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1) Öğrenci sorunlarına ve yerel sorunlara duyarlı bir yönetim politikasının olması,
- 2) Alanlarında uzman öğretim elemanı ve idari personellerin bulunması.
- 3) Eğitimin çağın koşullarında yapılabilmesi için teknoloji donanımlı sınıfların bulunması.
- 4) Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak bilgisayar laboratuvarının bulunması. Bilgisayar eğitimi ile beraber öğrencilere öğretilen bilgisayar programlarının güncel olması.
- 5) Öğrencilerin okul bitiminde çalışabilecekleri kuruluşlarla iyi bir ilişki kurulmuş olması.

- 6) Öğrencilere DGS hazırlık kursunun açılmış olması. Öğrencilerle iyi bir iletişim kurulmuş olması.

B- Zayıflıklar

- 1) Kullanılan binanın geçici olmasından dolayı akademik ve idari personellerin çalışabileceği oda ve bilgisayarların yetersiz olması.
- 2) Teknik programların uygulama dersleri için laboratuvarın kurulmasının tamamlanmamış olması.
- 3) Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini yapabilecekleri alanların yetersizliği.
- 4) Öğretim elemanı ve idari personel sayısının az olması.

5)

C- Değerlendirme

Üniversitemizin yeni ve kampus kurma çalışmalarının henüz bitmemiş olmasından dolayı fiziki şartlarda sıkıntılar yaşanmakla beraber, öğretim elemanları, öğrenciler ve yerel yöneticilerce kurulan güçlü iletişim sayesinde şartların zorluğuna rağmen Yüksekokulumuzun amaçları ve hedefleri gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.