

HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2023 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU		
Stratejik Hedefler	Değerlendirme	İyileştirme Çalışmaları
Stratejik Hedef 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ		
1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması	2023 yılı içerisinde lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı 137' dir.	Bu sayı 2022 yılı öğrenci sayısına göre (331) daha düşüktür. 2024 yılı içerisinde bu sayının artırılması planlanmaktadır. Özellikle lisansüstü öğrenci ilanlarının daha çok kişiye ulaştırılması planlanmaktadır.
1.2. Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Programının Açılması	2023 yılı içinde İngilizce eğitim verebilecek yeni bir lisansüstü program açılmamıştır.	2024 yılı içerisinde İngilizce ders verebilecek yeterliliğe sahip diğer programlara lisansüstü programlar açmaları için gerekli destekler verilecektir.
1.3. Lisansüstü Program Sayısının Artırılması	2023 yılı içerisinde Fizik ve Biyoloji ABD' da Doktora programları açılmıştır.	2024 yılı içerisinde yeni lisansüstü programların açılması desteklenecektir.
Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI		
2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi	Eğitim-öğretim programları Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmiştir. 2023 yılı içerisinde 4 kez toplantı düzenlenmiştir. Programlara ait eksiklikler ilgili program yetkilileri ile paylaşılmış gerekli düzeltmeler gerçekleştirilmiştir.	2024 yılı içerisinde aynı çalışmalara devam edilecektir.
2.2. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılması	Bu hedef doğrultusunda öğrenciler tarafından üniversite genelinde ders değerlendirme formları doldurulmuştur. Bu formlar değerlendirilerek öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.	Bu formlar her yıl düzenli bir şekilde öğrenciler tarafından doldurulması sağlanacaktır. Öğretim elemanlarıyla paylaşılan ders değerlendirme formları sonucunda öğretim elemanları tarafından yapılacak olan iyileştirmeler takip edilecektir.
2.3. Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve	2022 yılında kütüphanemiz bünyesinde 11.590 basılı ve 65.545 elektronik kaynak varken bu sayı 2023 yılında sırasıyla 12.270 basılı ve	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının yapacağı çalışmalar ile bu artış oranının iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Geliştirilmesi	143.000 elektronik kaynak olarak değişmiştir. Basılı kaynak sayısı %6 oranında elektronik kaynak ise %118 oranında artmıştır.	
2.4. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin Niteliklerinin Geliştirilmesi	2023 yılı içerisinde öğretim elemanlarına AB ve TÜBİTAK proje yazma eğitimleri ve hizmet içi eğitimle gerçekleştirildi.	2024 yılı içerisinde eğitsel süreçlerin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması planlanmaktadır.
2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi	Bologna Bilgi sistemi Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmiştir. 2023 yılı içerisinde bu komisyon 3 kez toplanmıştır. Programlara ait Bologna bilgi paketlerindeki eksiklikler büyük oranda tamamlanmıştır.	Bologna bilgi sistemindeki doluluk oranının daha yüksek oranlara çıkarılması planlanmıştır.
2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılması	Yeni açılacak olan programların tasarlanması ve mevcut programların iyileştirilmesi ve güncellemesi için iç ve dış paydaş anketleri tasarlanmıştır ve kullanıma açılmıştır.	Bu anketler önümüzdeki yıllarda da kullanılmaya devam edecektir.
Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI		
3.1. Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkararak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması	Yıl içerisinde yapılan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü toplantısında öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda eksiklikler ilgili birimlerle paylaşılmıştır.	Belirlenen eksikliklerin ilgili birimlerce giderilip giderilmediği takip edilecektir.