

HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2024 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU		
Stratejik Hedefler	Değerlendirme	İyileştirme Çalışmaları
Stratejik Hedef 1: LİSANÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ		
1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması	2024 yılı içerisinde lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı 135' dir.	2023 yılında lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı 137'dir. 2024 yılında bir önceki yıla göre öğrenci sayısında %1.5 oranında bir düşüş mevcuttur. 2025 yılı içerisinde lisansüstü programların daha iyi tanıtılarak bu sayının artırılması planlanmaktadır. Özellikle lisansüstü öğrenci ilanlarının daha çok kişiye ulaştırılması planlanmaktadır.
1.2. Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Programının Açılması	2024 yılı içinde İngilizce eğitim verebilecek yeni bir lisansüstü program açılmamıştır.	2025 yılı içerisinde İngilizce ders verebilecek yeterliliğe sahip diğer programlara lisansüstü programlar açmaları için gerekli destekler verilecektir.
1.3. Lisansüstü Program Sayısının Artırılması	2024 yılı içerisinde Türk Dili ve Edebiyatı alanında yüksek lisans programı açılmıştır.	2025 yılı içerisinde yeni lisansüstü programların açılması destelenecektir.
Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI		
2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi	Eğitim-öğretim programları Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmiştir. 2024 yılı içerisinde 6 kez toplantı düzenlenmiştir. Programlara ait eksiklikler ilgili program yetkilileri ile paylaşılmış gerekli düzeltmeler gerçekleştirilmiştir.	2025 yılı içerisinde benzer çalışmalara devam edilecektir.
2.2. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılması	Bu hedef doğrultusunda öğrenciler tarafından üniversite genelinde ders değerlendirme formları doldurulmuştur. Bu formlar değerlendirilerek öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.	Bu formlar her yıl düzenli bir şekilde öğrenciler tarafından doldurulması sağlanacaktır. Öğretim elemanlarıyla paylaşılan ders değerlendirme formları sonucunda öğretim elemanları tarafından yapılacak olan iyileştirmeler takip edilecektir.
2.3. Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların	2023 yılında kütüphanemiz bünyesinde 12270 basılı ve	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının yapacağı

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2024 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU

Stratejik Hedefler	Değerlendirme	İyileştirme Çalışmaları
Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Geliştirilmesi	143000 elektronik kaynak varken bu sayı 2024 yılında sırasıyla 13.134 basılı ve 143.156 elektronik kaynak olarak değişmiştir. Basılı kaynak sayısı %7 oranında elektronik kaynak ise %1 oranında artmıştır.	çalışmalar ile bu artış oranının iyileştirilmesi planlanmaktadır.
2.4. Öğretim Elemanlarının Süreçlere Niteliklerinin Geliştirilmesi	2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarına kurum genelinde eğitsel süreçlere ilişkin herhangi bir eğitim gerçekleştirilmedi. Bu eğitimler birim düzeyinde gerçekleştirildi.	2025 yılı içerisinde eğitsel süreçlerin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması planlanmaktadır. Özellikle eğiticilerin eğitimi üzerinde çeşitli eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.
2.5. Bologna Sisteminin Düzenli Güncellenmesi ve Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Bilgilendirilmesi	Bologna Bilgi sistemi Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmiştir. 2024 yılı içerisinde bu komisyon 6 kez toplanmıştır. Programlara ait Bologna bilgi paketlerindeki eksiklikler büyük oranda tamamlanmıştır. Genel doluluk oranı %98 civarına çıkmıştır.	2025 yılı içerisinde Bologna bilgi paketinde yer alan program ve ders bilgi içeriklerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.
2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılması	Yeni açılacak olan programların tasarlanması ve mevcut programların iyileştirilmesi ve güncelleme için iç ve dış paydaş anketleri tasarlanmıştır ve kullanıma açılmıştır. Bu form birimler tarafından kullanılmaktadır.	Bu formların kullanılmasının 2025 yılı içerisinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI		
3.1. Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkarak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması	Yıl içerisinde yapılan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü toplantısında öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda eksiklikler ilgili birimlerle paylaşılmıştır.	Belirlenen eksikliklerin ilgili birimlerce giderilip giderilmediği takip edilecektir.