



**HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
2023 HEDEF EYLEM PLANI**

Doküman Kodu	<b>KYT-PLN-01</b>
Yürürlük Tarihi	<b>31.01.2023</b>
Revizyon Tarihi/No	-
Sayfa No	<b>1/2</b>

**MEVCUT DURUM**  
**HEDEFLenen DURUM**

: Koordinatörlük 2022 hedeflerine % 84 oranında ulaşmıştır.  
: Belirlenen yeni hedeflere %90 oranında ulaşmak.

SIRA NO	STRATEJİ	FAALİYET	KAYNAK	PLANLANAN TERMİN		SORUMLU
				PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN	
1	Birimlere ait öğretim elemanı ihtiyaçlarını karşılamak	Birimlerle gerekli yazışmaların yapılması	Ulaşım Aracı, Telefon, Elektronik Ortam, Personel	01.05.2023 01.12.2023		Eğitim Komisyonu
		Birimlerden gelen öğretim elemanı taleplerinin en kısa sürede karşılanması		31.05.2023 31.12.2023		
2	Bologna bilgi sistemindeki bilgileri denetlemek ve güncellemek	Bologna bilgi sisteminin düzenli aralıklarla kontrol edilmesi ve eksikliklerin belirlenmesi	Ulaşım Aracı, Telefon, Elektronik Ortam, Personel	31.01.2023		Bologna Eşgüdüm Komisyonu
		Eksikliklerin giderilmesi ve güncellemelerin yapılması için ilgili birimlere yazıların yazılması		14.01.2023		
3	Ders değerlendirme anketlerinin analiz edilmesi	Final sınavı sonrasında ders değerlendirme anketlerinin uygulanması	Ulaşım Aracı, Telefon, Elektronik Ortam, Personel	23.01.2023 19.06.2023		Ölçme Değerlendirme Komisyonu
		Anketlerin Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmesi		28.02.2023 18.07.2023		
4	Karteks değişikliği ve bölüm dışı seçmeli (BDS) derslerin incelenmesi	Birimlerle gerekli yazışmaların yapılması	Ulaşım Aracı, Telefon, Elektronik Ortam, Personel	01.05.2023 01.12.2023		Eğitim Komisyonu
		Birimlerden gelen öğretim BDS derslerinin ve karteks		31.05.2023 31.12.2023		

Hazırlayan  
Yönetim Temsilcisi

Onaylayan .../.../20.....  
REKTÖR



**HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
2023 HEDEF EYLEM PLANI**

Doküman Kodu	<b>KYT-PLN-01</b>
Yürürlük Tarihi	<b>31.01.2023</b>
Revizyon Tarihi/No	-
Sayfa No	<b>2/2</b>

değişiklerinin incelenmesi

Hazırlayan  
Yönetim Temsilcisi

Onaylayan .../.../20.....  
REKTÖR