

HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2021 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU		
Stratejik Hedefler	Değerlendirme	İyileştirme Çalışmaları
Stratejik Hedef 1: LİSANÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ		
1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması	Kurumumuzda yeni açılan lisansüstü programlardan dolayı öğrenci sayısı 124'den 243'e çıkmıştır. %95 oranında büyük bir artış gerçekleşmiştir.	Bu hedefe büyük oranda ulaşılmıştır. Bundan sonraki süreçlerde bu artış oranlarının korunması planlanmaktadır.
1.2. Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Programının Açılması	2021 yılı içinde İngilizce eğitim verebilecek düzeyde İngilizce Öğretmenliği yüksek lisans programı açılmıştır.	2022 yılı içerisinde İngilizce ders verebilecek yeterliliğe sahip diğer programlara lisansüstü programlar açmaları için gerekli destekler verilecektir.
Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI		
2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi	Eğitim-öğretim programları Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmiştir. 2021 yılı içerisinde 3 kez toplantı düzenlenmiştir. Programlara ait eksiklikler ilgili program yetkilileri ile paylaşılmış ve düzeltmeler için süreler verilmiştir. Bu süreç komisyon tarafından takip edilmiştir.	2022 yılı içerisinde programlara ait incelemelerin sıklaştırılması planlanmaktadır. Özellikle programların tasarlanması, müfredatların oluşturulması, derslerin AKTS formlarının oluşturulması süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik mekanizmalar geliştirilecektir.
2.2. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılması	Bu hedef doğrultusunda öğrenciler tarafından üniversite genelinde ders değerlendirme formları doldurulmuştur.	Öğrenciler tarafından gönderilen formlar analiz edilerek dersi veren öğretim elemanlarıyla paylaşılacaktır. Bu değerlendirme raporlarından yola çıkarak dersler ile ilgili iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılacaktır.
2.3. Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Geliştirilmesi	2020 yılında kütüphanemiz bünyesinde 10.756 basılı ve 24.215 elektronik kaynak varken bu sayı 2021 yılında sırasıyla 11.116 basılı ve 27.177 elektronik kaynak olarak değişmiştir. Basılı kaynak sayısı %3.3 oranında elektronik kaynak ise %12.2 oranında artmıştır.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının yapacağı çalışmalar ile bu artış oranının iyileştirilmesi planlanmaktadır.
2.4. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin	Öğretim elemanlarının eğitsel niteliklerini geliştirmeye yönelik olarak yıl içerisinde	Eğitsel süreçlerin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması planlanmaktadır.

Niteliklerinin Geliştirilmesi	farklı konularda seminerler ve eğitimler düzenlenmiştir.	
2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi	Bologna Bilgi sistemi Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmiştir. 2021 yılı içerisinde bu komisyon 3 kez toplanmıştır. Programlara ait Bologna bilgi paketlerindeki eksiklikler belirlenmiştir. Bu eksiklikler ilgili programlarla paylaşılmış ve düzeltmeler için süreler verilmiştir.	Bologna bilgi sistemindeki doluluk oranının daha yüksek oranlara çıkarılması planlanmıştır.
2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılması	Kalite Yönetim Sistem Koordinatörlüğü tarafından iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmıştır.	Özellikle yeni açılacak olan programların tasarlanması ve mevcut programların iyileştirilmesi ve güncellemesi için iç ve dış paydaş anketleri tasarlanacaktır.
2.7. Öğrencileri Proje Türleri Hakkında Bilgilendirmek ve Teşvik Etme	Bu süreç PUKAM' nin sorumluluğuna bırakılmıştır.	-----
Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI		
3.1. Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkarak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması	Yıl içerisinde yapılan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü toplantısında öğrenci memnuniyet anketleri incelenmiştir. Kurumumuzun eksik yönleri belirlenmiştir.	Belirlenen bu eksik yönler için iç ve dış paydaşlar ile iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.
Stratejik Hedef 4: EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNDE ÖDÜLLENDİRMEYE YÖNELİK SÜREÇLERİN BAŞLATILMASI		
4.1. Eğitim-Öğretim Ödül Kriterlerinin Belirlenmesi	2021 yılı içerisinde düzenlenen İdari ve Akademik Personel Ödül Yönergesinde yer verilmiştir.	Kriterler gereken durumlarda yıllara göre güncellenecektir.
4.2. Eğitim-Öğretim Ödüllerinin Belirlenmesi	2021 yılı içerisinde düzenlenen İdari ve Akademik Personel Ödül Yönergesinde yer verilmiştir.	Ödüller gereken durumlarda yıllara göre güncellenecektir.
4.3. Eğitim-Öğretim Ödül Takviminin Belirlenmesi	2021 yılı içerisinde düzenlenen İdari ve Akademik Personel Ödül Yönergesinde yer verilmiştir.	Ödül verme süreçlerinin takvime uygun yapıp yapılmadığı takip edilecektir.