



HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025 YILI KALİTE HEDEFLERİ

HEDEF NO	HEDEF ADI	Mevcut Hedef	Sapma	Yeni Hedef
1	Öğretim elemanı ihtiyaçlarının karşılanma oranı?	%90	%4.8	% 90
2	Karteks değişikliği ve bölüm dışı seçmeli derslerin kabul oranı?	% 100	%0	% 100
3	Bologna bilgi paketinde derslere açık erişim oranı?	%95	%2	%95
4	Akademik birimlerden gelen bölüm açma dosyalarının uygunluk oranı?	%80	%0	%80
5	Akademik birimlerden gelen ders değerlendirme anketlerinin genel oranı?	%62	%2	%65
6	Lisansüstü Eğitimin Geliştirilmesi, Öğrenci sayısının artırılması	%10	-%6	%5
7	Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Eğitim Programlarının Açılması	%5	%5	%5
8	Lisansüstü Program Sayısının Artırılması	%5	%5	%5
9	Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi	%70	%10	%75

Hazırlayan Yönetim Temsilcisi	Onaylayan...../.../20... REKTÖR	Sayfa No 1/2



HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2025 YILI KALİTE HEDEFLERİ

HEDEF NO	HEDEF ADI	Mevcut Hedef	Sapma	Yeni Hedef
10	Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların Programları İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Geliştirilmesi	%5	%2.8	%5
11	Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin Niteliklerinin Geliştirilmesi	%10	%0	%10
12	Öğrencileri Proje Türleri Hakkında Bilgilendirmek ve Teşvik Etmek	%10	%0	%10
13	Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkararak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması	%20	%16	%5

Hazırlayan Yönetim Temsilcisi	Onaylayan...../.../20... REKTÖR	Sayfa No 2/2