

**HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU		
Stratejik Hedefler	Değerlendirme	İyileştirme Çalışmaları
<b>Stratejik Hedef 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ</b>		
<b>1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması</b>	Kurumumuzda yeni açılan lisansüstü programlardan dolayı öğrenci sayısı 243'den 331'e çıkmıştır. %36 oranında bir artış gerçekleşmiştir.	Bu hedefe büyük oranda ulaşılmıştır. Bundan sonraki süreçlerde bu artış miktarının korunması planlanmaktadır.
<b>1.2. Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisansüstü Programının Açılması</b>	2022 yılı içinde İngilizce eğitim verebilecek yeni bir lisansüstü program açılmamıştır.	2023 yılı içerisinde İngilizce ders verebilecek yeterliliğe sahip diğer programlara lisansüstü programlar açmaları için gerekli destekler verilecektir.
<b>Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI</b>		
<b>2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi</b>	Eğitim-öğretim programları Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmiştir. 2022 yılı içerisinde 3 kez toplantı düzenlenmiştir. Programlara ait eksiklikler ilgili program yetkilileri ile paylaşılmış gerekli düzeltmeler gerçekleştirilmiştir.	2023 yılı içerisinde aynı çalışmalara devam edilecektir.
<b>2.2. Öğretim Sürecine Öğrencilerin Etkin Bir Şekilde Katılması</b>	Bu hedef doğrultusunda öğrenciler tarafından üniversite genelinde ders değerlendirme formları doldurulmuştur. Bu formlar değerlendirilerek öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.	Bu formlar her yıl düzenli bir şekilde öğrenciler tarafından doldurulması sağlanacaktır. Öğretim elemanlarıyla paylaşılan ders değerlendirme formları sonucunda öğretim elemanları tarafından yapılacak olan iyileştirmeler takip edilecektir.
<b>2.3. Kütüphanedeki Basılı ve Elektronik Kaynakların Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Geliştirilmesi</b>	2021 yılında kütüphanemiz bünyesinde 11.116 basılı ve 27.177 elektronik kaynak varken bu sayı 2022 yılında sırasıyla 11.590 basılı ve 65.545 elektronik kaynak olarak değişmiştir. Basılı kaynak sayısı % 4.26 oranında elektronik kaynak ise % 241 oranında artmıştır.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının yapacağı çalışmalar ile bu artış oranının iyileştirilmesi planlanmaktadır.
<b>2.4. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Süreçlere İlişkin</b>	2022 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim biriminin pasif durumda olmasından dolayı gerekli	Eğitsel süreçlerin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması planlanmaktadır.

<b>Niteliklerinin Geliştirilmesi</b>	eğitimler düzenlenememiştir.	
<b>2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve Öğrencilerin Bologna Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirilmesi</b>	Bologna Bilgi sistemi Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından düzenli olarak takip edilmiştir. 2022 yılı içerisinde bu komisyon 2 kez toplanmıştır. Programlara ait Bologna bilgi paketlerindeki eksiklikler büyük oranda tamamlanmıştır.	Bologna bilgi sistemindeki doluluk oranının daha yüksek oranlara çıkarılması planlanmıştır.
<b>2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılması</b>	Yeni açılacak olan programların tasarlanması ve mevcut programların iyileştirilmesi ve güncelleme için iç ve dış paydaş anketleri tasarlanmıştır.	Tasarlanan bu anketler 2023 yılı itibariyle kullanılmaya başlanacaktır.
<b>Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI</b>		
<b>3.1. Öğrenci Memnuniyeti Anketlerinden Yola Çıkarak, Memnuniyeti Artırmaya Yönelik Çalışmaların Yapılması</b>	Yıl içerisinde yapılan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü toplantısında öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda eksiklikler ilgili birimlerle paylaşılmıştır.	Belirlenen eksikliklerin ilgili birimlerce giderilip giderilmediği takip edilecektir.