



**HAKKARI ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU**

EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ 2025

www.hakkari.edu.tr

“Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi 2025”

Yayın hakları Hakkari üniversitesi Rektörlüğü'ne aittir.

Kısmen veya tamamen yeniden basımı ve yeniden yayını için Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü'nden yazılı izin alınmalıdır.

Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü, Merzan Mah. Küçük Sanayi Sitesi Arkası 433. Sok. No:51

30000 Merkez/Hakkari

Tel: +90 438 212 12 12

Fax: +90 438 212 12 11

E-mail: egitimogretim@hakkari.edu.tr

BASKI

Hakkari Üniversitesi Basımevi, 2025

DİZGİ

Sabri GEZER





HAKKARI ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

EĞİTİM-ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU



EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİ BELGESİ

2025

hakkari.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

1. EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİ BELGESİ GRUPLARI

3. STRATEJİK HEDEFLER

3.1.Stratejik Hedef 1: LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

- 3.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması (%5)
- 3.1.2. Lisansüstü Program Sayısının Artırılması (%2)
- 3.1.3. Mevcut Lisansüstü Programlardaki Ders İçeriğinin Uluslararası Standartlara Uyumunun sağlanması (%5)

3.2.Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI

- 3.2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi
- 3.2.2. Öğrencilerin Etkin Katılım Sağladığı Ders Sayısının Artırılması (%5)
- 3.2.3. Kütüphanedeki Basılı (%3) ve Elektronik (%3) Kaynakların Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Sayısının Artırılması
- 3.2.4. Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitici Eğitimleri Sayısının Artırılması (%5)
- 3.2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve İlgili Paydaşlar ile Paylaşılması
- 3.2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılımının Artırılması (%5)
- 3.2.7. Öğrenci Katılımlı Proje Sayılarının Artırılması (%5)
- 3.2.8. Her Programda Yer Alan Akademik Personel Sayısının Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması (%2)
- 3.2.9. Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılan Öğrenme Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması
- 3.2.10. Sertifika Program Sayısının ve Staj Anlaşması Olan Kurum Sayısının Artırılması (%5)

3.3. Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

- 3.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranının Artırılması (%5)

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

• 2008 •



• 2008 •

SUNUŞ

Üniversiteler gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde güvenilir ve kullanılabilir bilgiyi üretme sorumluluğu söz konusu olduğunda ilk akla gelen kurumlardır. Üniversitelerin en önemli amaçlarından biri de eğitim ve öğretimdir. Bilginin doğru ve etkin bir şekilde aktarılması oldukça önemlidir. Hakkari Üniversitesi de bu bilinç ışığında, bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim kalitesini artıracak amaç ve hedefler belirlemiştir.

Hakkari Üniversitesi, bünyesinde yer alan 7 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Enstitü ve 3 Meslek Yüksekokulunda nitelikli eğitim-öğretim vermeyi, yükseköğretimde kalite odaklı proje üretmeyi, bilime, kültürel değerlere, sanata ve doğaya duyarlı bireyler yetiştirmeyi görev olarak üstlenmiştir.

Hakkari Üniversitesi 2025 eğitim-öğretim strateji belgesinde de yer alan önemli hedeflerden biri ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimin geliştirilmesidir. Bu bağlamda nitelikli bir eğitim sürecinin sağlanması, öğrenci merkezli öğrenmenin rol model alınması, eğitimcilerin eğitilmesi, programların tasarım ve onaylama süreçlerine paydaşların katılım sağlanması gibi alt hedefler ilke edinilmektedir.

Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak ve bilgi paylaşımını sağlayabilmek için yurt dışında yer alan birçok üniversite ile Erasmus+ ve Mevlana hareketlilik programları kapsamında ortaklık anlaşmaları yapılmıştır. Ayrıca Uluslararası Kredi Hareketliliği ile Erasmus+ fonlarından yararlanarak birçok öğrencimiz farklı ülkelerde eğitim alma faaliyetinden faydalanmıştır. Kurmuş olduğumuz Uluslararası Öğrenci Kurum Koordinatörlüğü vasıtasıyla üniversitemize yurtdışından öğrenci kabulü gerçekleşecektir. Benzer hareketlilikler öğretim elemanları için de sağlanmıştır. Birçok akademik personelimiz bu hareketlilikler kapsamında eğitim alma ve eğitim verme gibi faaliyetlerden faydalanmıştır.

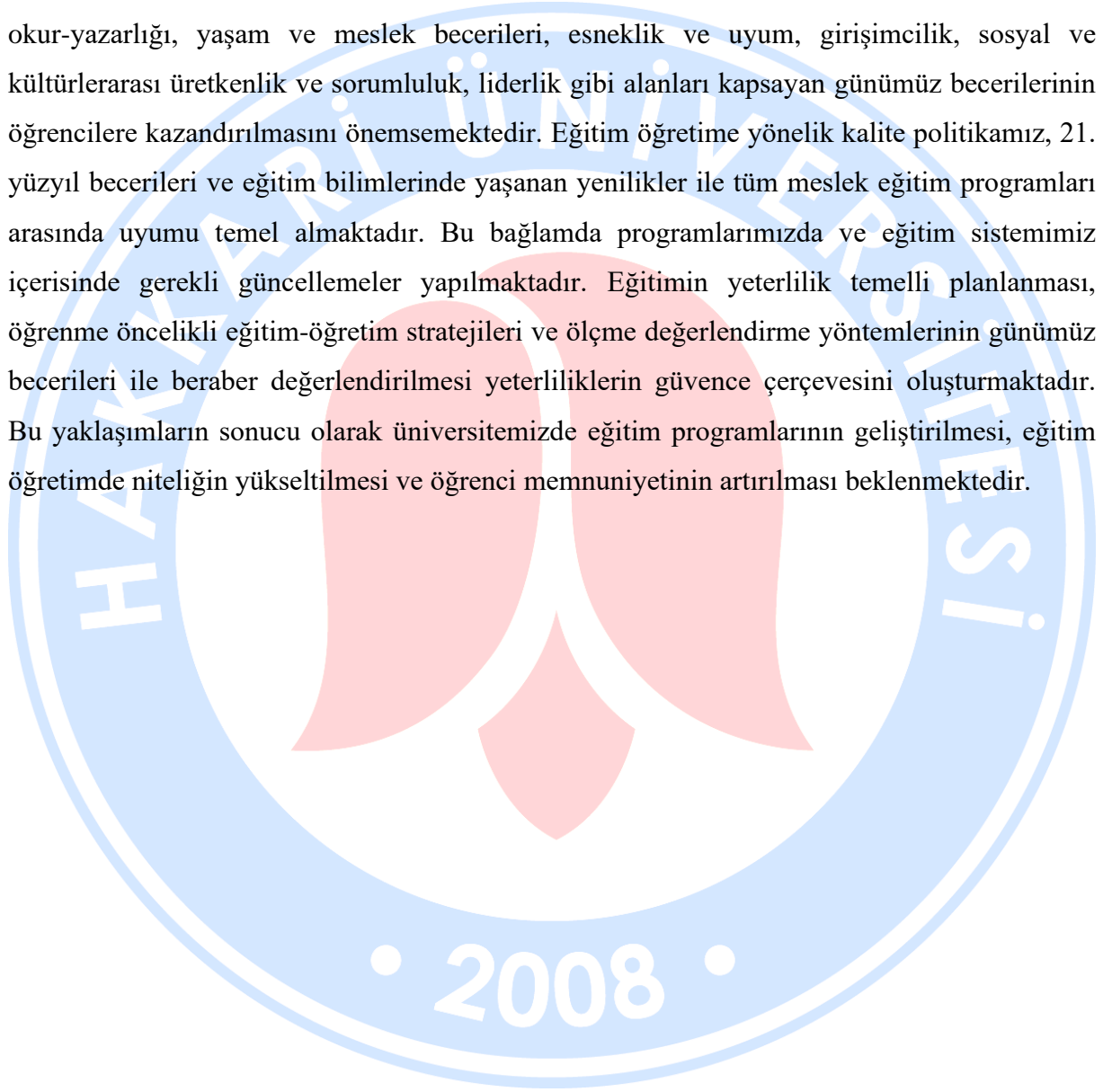
Eğitim-öğretim çalışma grubumuzun hazırlamış olduğu 2025 Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi; 3 ana stratejik hedefe ve bunlara bağlı 13 alt eyleme dayanmaktadır. Strateji Belgemizde öngörülen hedeflerin eylemlerin başarıyla hayata geçirilmesini temenni ederim.

Hakkari Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Ömer PAKIŞ

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ

Hakkari Üniversitesi sahip olduğu genç ve dinamik akademik kadrosuyla yenilikçi ve üreten bir kurum olma hedefine doğru ilerlemektedir. Üniversitemiz 2025 yılı itibarıyla kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan günümüz becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir. Eğitim öğretime yönelik kalite politikamız, 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile tüm meslek eğitim programları arasında uyumu temel almaktadır. Bu bağlamda programlarımızda ve eğitim sistemimiz içerisinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Eğitimin yeterlilik temelli planlanması, öğrenme öncelikli eğitim-öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin günümüz becerileri ile beraber değerlendirilmesi yeterliliklerin güvence çerçevesini oluşturmaktadır. Bu yaklaşımların sonucu olarak üniversitemizde eğitim programlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması beklenmektedir.



1. GİRİŞ

Hakkari Üniversitesi, eğitim-öğretim sürecinde çağın gereksinimlerini göz önünde bulundurarak, teknolojik gelişmelere uygun güncelleme ve iyileştirmeler yapan, yeni fikirler üretebilen ve bu fikirleri eyleme dönüştürebilen bir kurumdur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu üniversitenin eğitim öğretime yönelik hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla eğitim-öğretim politikasını oluşturmuştur. Hakkari Üniversitesi, eğitim-öğretim süreç ve çıktılarına dair benimsediği temel yaklaşımını kalite politikası ile lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarını gözden geçirerek çağın gereksinimlerini karşılayacak ve uluslararası alanda hizmet edecek şekilde güncellemeyi hedeflemektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu 2025 yılı için eğitim-öğretim alanına ilişkin stratejik hedeflerini ve bunun gerekli eylem planını içeren bu strateji belgesini hazırlamıştır.

2. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ GRUPLARI

Hakkari Üniversitesi 2025 yılı Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi, Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu tarafından hazırlanmıştır. Bu komisyon üniversitemizin Eğitim Öğretim Koordinatörlüğüne bağlı komisyonlarda görev yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Eğitim-Öğretim komisyon üyeleri isim listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi Çalışma Grubu

Başkan	Prof. Dr. Cemal ULUTAŞ
Üye	Doç. Dr. Ali Rıza DENİZ
Üye	Doç. Dr. Halil KAMIŞLI
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emrah GÜL

Çalışma Takvimi

28.11.2024	Başlangıç toplantısının düzenlenmesi ve çalışma grubunda görev dağılımının yapılması
02.12.2024	Çalışma gruplarınca hazırlanan raporların düzenlenmesi
06.12.2024	Hazırlanan strateji belgesinin Rektörlüğe gönderilmesi.

3. STRATEJİK HEDEFLER

2024-2028 dönemine yönelik Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Strateji Belgeleri incelendiğinde temel politikalardan birinin ülke çapında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Türkiye'nin Yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesi, uluslararası kurumsal niteliğinin artması için eğitim öğretim süreçlerine ilişkin önemli hedefler belirlenmiştir. Hakkari Üniversitesi, bu hedeflere ulaşmayı kendine amaç edinmiştir. Eğitim-Öğretim strateji belgesi çalışma grubu olarak üniversitemizin bu amaca ulaşabilmesi ve gerekli niteliklere kavuşabilmesi için gereken çalışmalar yapılarak, bu strateji belgesi hazırlanmıştır. Bu bölümde eğitim-öğretim çalışma grubu olarak belirlenen hedefler ve alt hedeflere yer verilmiştir.

3.1. Stratejik Hedef 1: Lisansüstü Eğitimin Geliştirilmesi

Hakkari Üniversitesi Eğitim-Öğretim Strateji Belgesi kapsamında, lisansüstü eğitim alanında hem programların niteliksel olarak geliştirilmesi hem de program ve öğrenci sayısının artırılmasına yönelik hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda, lisansüstü eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi öncelikli bir amaç olarak ele alınmıştır. Üniversitemizin bu hedef doğrultusunda atacağı adımlar, lisansüstü eğitimin kalitesini artırarak akademik ve bilimsel üretkenliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Belirlenen hedefler şunları içermektedir:

- Lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması ve farklı disiplinlerden öğrenci kabul edebilecek altyapının oluşturulması,
- Lisansüstü programlarda ders içeriklerinin güncellenmesi ve uluslararası standartlara uyumunun sağlanması,
- Araştırma ve proje odaklı lisansüstü eğitim modelinin yaygınlaştırılması,
- Lisansüstü öğrenci sayısında niceliksel artış sağlanırken, öğrenci seçim süreçlerinde nitelik odaklı bir yaklaşım benimsenmesi,

Bu hedefler, lisansüstü eğitim kalitesinin artırılması yoluyla hem üniversitemizin akademik itibarının güçlendirilmesine hem de ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir yükseköğretim kurumu olma yolunda ilerlemesine katkı sağlayacaktır.

3.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	6 Ayda Bir

Üniversitemizin lisansüstü eğitim programlarının mevcut durumu ayrıntılı bir şekilde analiz edilecektir. Bu kapsamda, programlarda görev alan öğretim üyelerinin ders yükleri ve danışmanlık sayıları ilgili enstitülerden talep edilerek veriler toplanacaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda, öğretim üyelerinin iş yükleri ve danışmanlık kapasiteleri dikkate alınarak, mevcut olanaklar çerçevesinde lisansüstü programların öğrenci sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra, lisansüstü program açma potansiyeline sahip birimler belirlenecek ve yeni programların açılabilmesi için gerekli destekler sağlanacaktır. Bu çalışmalar, lisansüstü eğitimde niceliksel ve niteliksel gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır. Stratejik plan doğrultusunda, kurum genelinde lisansüstü öğrenci sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmiştir. Bu artış, hem üniversitemizin akademik kapasitesini güçlendirmeyi hem de lisansüstü eğitim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde daha rekabetçi bir yapıya ulaşmayı sağlayacaktır.

3.1.2. Lisansüstü Program Sayısının Artırılması (%2)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları	Bütün Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Ofisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Yılda Bir Defa

Öğretim elemanı yeterliliğine sahip programlar, yeni lisansüstü programlar açma konusunda teşvik edilecek ve gerekli akademik ve idari destek sağlanacaktır. Bu doğrultuda, 2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde lisansüstü program sayısında %2 oranında bir artış

hedeflenmektedir. Bu hedef, üniversitemizin lisansüstü eğitimde kapasitesini artırmayı ve daha geniş bir disiplin yelpazesinde eğitim-öğretim hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

3.1.3. Mevcut Lisansüstü Programlardaki Ders İçeriğinin Uluslararası Standartlara Uyumunun sağlanması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları	Bütün Akademik Birimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Anabilim Dalları Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Ofisi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Yılda Bir Defa

Mevcut lisansüstü programlarda ders içeriklerinin güncellenmesi ve uluslararası standartlara uyumunun sağlanması, temel önceliklerden biri olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, 2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm programlar arasında ders içeriklerinde %5 oranında bir güncelleme yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda:

- Ders içerikleri, güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda revize edilecektir.
- Eğitim içeriklerinin uluslararası geçerliliği ve karşılaştırılabilirliği sağlamak için Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) ilkelerine ve Bologna sürecine uygun düzenlemeler yapılacaktır.
- Programların müfredatında disiplinler arası derslere ve araştırma odaklı içeriğe yer verilerek, yenilikçi ve problem çözme yetkinliklerini artıran bir yaklaşım benimsenmesi sağlanacaktır.

3.2. Stratejik Hedef 2: EĞİTİM-ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI

Hakkari Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim süreçlerindeki tanınırlığını ve güvenilirliğini artırmak amacıyla, eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerimizin alanlarına yönelik yeterliklerini artırmak ve onları akademik anlamda en üst düzeyde yetiştirmek temel amaç olarak benimsenmiştir.

3.2.1. Öğretim Programlarının Her Yıl Gözden Geçirilmesi

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Tüm Akademik Birimler	Tüm Akademik Birimler	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemizdeki tüm programlar her yıl düzenli olarak gözden geçirilecek ve gerekli görüldüğü takdirde değişiklikler yapılacaktır. Ders bilgi paketleri her dönem başında değerlendirilerek, ihtiyaçlar ve ilgili alanlardaki güncel gelişmeler doğrultusunda güncellenecektir. Özellikle seçmeli dersler, alanındaki yenilikler ve değişimlere uygun şekilde revize edilecek, ayrıca ders havuzundaki seçmeli derslerin çeşitliliği artırılarak öğrencilere daha geniş seçenekler sunulması sağlanacaktır.

3.2.2. Öğrencilerin Etkin Katılım Sağladığı Ders Sayısının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik uygulama ve esasların planlanması devam etmektedir. Bu doğrultuda, daha etkin bir öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sürecine geçilmesi amaçlanmaktadır. Öğretim süreçlerinde, çoklu ortam, çoklu zekâ, çoklu değerlendirme, yaparak yaşayarak öğrenme, problem temelli öğrenme ve çıktı odaklı yaklaşımlar gibi yöntemler benimsenerek öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol alması sağlanmalıdır.

Bu hedefe ulaşmak için birim eğitim komisyonları aracılığıyla, birimlerde söz konusu yöntem ve tekniklere ilişkin uygulamaların teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin etkin bir şekilde katıldığı ders sayısının %5 oranında artırılması stratejik hedefler arasında yer almaktadır. Bu sayede, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı ile hem öğrenme süreçlerinin niteliği artırılacak hem de öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine daha güçlü bir katkı sağlanacaktır.

3.2.3. Kütüphanedeki Basılı (%3) ve Elektronik (%5) Kaynakların Programların İhtiyaçları Doğrultusunda Sayısının Artırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyen ve öğrenim gören öğrencilerin bilgiye daha rahat ve hızlı ulaşabilmesi için kütüphanenin gerek ulusal gerekse uluslararası dillerde yayımlanan elektronik ve basılı kaynaklar açısından zenginleştirilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir. Kütüphanedeki basılı kaynak sayısının %3 oranında ve elektronik kaynak sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmektedir.

3.2.4. Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitici Eğitimleri Sayısının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Üniversitemiz akademik personelinin çağdaş öğretim yöntemlerini ve eğitim-öğretim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmeleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerini daha güvenilir ve geçerli bir şekilde yapılandırabilmeleri amacıyla eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenecektir. 2025 yılı itibarıyla bu eğitimlerin sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmektedir. Bu programların tüm birimlerde yaygınlaştırılması, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırarak hem akademik personelin mesleki gelişimine hem de öğrencilerin öğrenme deneyimlerine önemli katkılar sağlayacaktır.

3.2.5. Bologna Bilgi Sisteminin Düzenli Olarak Güncellenmesi ve İlgili Paydaşlar ile Paylaşılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İç Paydaşlar Dış Paydaşlar	Dekanlıklar/Müdürlükler	6 ayda bir

Bologna Bilgi Sisteminde yer alan program bilgileri ve derslere ait AKTS formlarının düzenli aralıklarla güncellenmesi gerekmektedir. Derslerin AKTS'ye dayalı iş yükü ve içeriklerinin belirlenmesi sürecinde, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin dikkate alınması öncelikli olacaktır. Güncellenen Bologna Bilgi Paketi, kurumun web sayfası üzerinden ilgili paydaşlarla paylaşılmaya devam ederek bilgiye erişimde şeffaflık ve kolaylık sağlanacaktır.

3.2.6. İç ve Dış Paydaşların Programların Tasarlanması, İyileştirilmesi ve Güncelleme Süreçlerine Katılımının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Tüm Akademik Birimler Diğer Paydaşlar İlgili Rektör Yardımcısı	Dekanlıklar/Müdürlükler	Yılda Bir Defa

Birimlere ait programların amaç, yeterlik ve kazanımları belirlenirken, paydaş görüşlerinin alınması ve paydaşların sürece etkin katılımı büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, her akademik birimin program güncelleme süreçlerinde paydaşlardan geri bildirim alması ve bu önerileri dikkate alarak süreci yönetmesi sağlanacaktır.

Paydaş katılımını artırmak amacıyla akademik birimlerin, form ve anket gibi araçları kullanarak düzenli veri toplamaları teşvik edilecektir. 2025 yılı itibarıyla paydaşlardan toplanan form ve diğer dokümanların sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmektedir. Bu adım, programların güncel ve ihtiyaçlara uygun şekilde geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

3.2.7. Öğrenci Katılımlı Proje Sayılarının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü PKUAM	Tüm Akademik Birimler Diğer Paydaşlar PKUAM Dış İlişkiler Ofisi	Dekanlıklar/Müdürlükler PKUAM	Yılda Bir Defa

Öğrenciler için çeşitli kurumlar tarafından yapılan proje çağrılarına yanıt verilmesi ve öğrencilerin hem sosyal hem de endüstriyel alanlarda projeler geliştirmesi amacıyla, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla eğitim programları düzenlenecektir. Bu eğitimlerin ardından, öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrencilerin proje geliştirmeye teşvik edilmesi sağlanacaktır.

Bu çalışmalar sonucunda, öğrenci katılımlı proje sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmekte olup, bu hedef, öğrencilerin araştırma ve uygulama becerilerinin geliştirilmesine ve üniversitemizin proje kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacaktır.

3.2.8. Her Programda Yer Alan Akademik Personel Sayısının Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması (%2)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Dekanlıklar/Müdürlükler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı	Yılda Bir Defa

Programlarda mevcut öğretim elemanı eksikliklerinin tespit edilerek bu eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, alan dışı öğretim elemanlarının uygun programlara yönlendirilmesi ve gerekli kadro aktarımlarının yapılması hedeflenmektedir. Kurum genelinde, akademik personel sayısının %2 oranında artırılması stratejik bir hedef olarak belirlenmiş olup, bu adımlar üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerindeki kapasitesini güçlendirmeye yönelik olacaktır.

3.2.9. Uzaktan Eğitim Sürecinde Kullanılan Öğrenme Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü	Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yılda Bir Defa

Kurumumuzda uzaktan eğitim süreçlerinde ücretsiz Google uygulamaları kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamalara getirilen sınırlandırmalar nedeniyle, özellikle çoklu katılım gerektiren durumlarda ihtiyaçlara yeterince cevap verememektedir. Bu nedenle, uzaktan eğitim süreçlerinin kesintisiz ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla bir uzaktan eğitim platformu satın alınması/geliştirilmesi planlanmaktadır.

3.2.10. Sertifika Program Sayısının ve Staj Anlaşması Olan Kurum Sayısının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı HÜSEM Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler HÜSEM Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	HÜSEM Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yılda Bir Defa

Hakkari Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HÜSEM) bünyesindeki sertifika programlarının sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca staj faaliyeti kapsamında diğer kurum veya kuruluşlarla olan ikili protokol sayısının %5 oranında artırılması hedeflenmektedir.

3.3. Stratejik Hedef 3: ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerde, öğrencilere sunulan hizmetlerin yanı sıra eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim alınabilecek bir dizi madde yer almaktadır. Koordinatörlüğümüz, her yıl bu anketlerin sonuçlarını analiz ederek, eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik memnuniyet artırıcı uygulamalar geliştirecek ve hayata geçirecektir. Bu süreç, öğrenci memnuniyetinin artırılmasını ve eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir.

3.3.3. Öğrenci Memnuniyet Oranının Artırılması (%5)

SORUMLU BİRİMLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	İZLEME	GÖZDEN GEÇİRME
İlgili Rektör Yardımcısı Tüm Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tüm Akademik Birimler İlgili Rektör Yardımcısı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Birimi	Dekanlıklar/ Müdürlükler PKUAM	Yılda Bir Defa

Üniversitemizde uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilecek ve bu analizler doğrultusunda memnuniyeti artırıcı önlemler hayata geçirilecektir. Eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci hizmetleri ve kampüs olanaklarına yönelik alınacak bu önlemler, öğrencilerin genel memnuniyetini artırmayı hedefleyecektir.

2025 yılı itibarıyla öğrenci memnuniyet oranının kurum genelinde ve birim bazlı olarak %5 oranında artırılması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin geri bildirimlerine dayalı iyileştirme çalışmaları düzenli olarak izlenecek ve uygulamalar sürekli geliştirilecektir.

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu strateji belgesinde belirlenen hedeflerin ve eylem planlarını gözden geçirme, izleme, değerlendirme ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri her bir hedefin ve eylem planının içeriğine göre sorumlu birimler tarafından gerçekleştirilecektir. Hedef eylem planlarında belirlenen gözden geçirme periyodlarının sonunda Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü gerekli raporu en geç 1 ay içinde hazırlayarak, üniversite üst yönetimine bildirecektir. Raporda tespit edilecek eksiklikler iç döngüsü içerisinde düzeltici faaliyetlerle giderilecek, paydaş sorumlu birimlerden kaynaklanan eksiklikler ise ek bir raporla üst yönetime bildirilerek tedbir alınması sağlanacaktır.