

**İLÂHİYAT LİSANS PROGRAMDA YER ALAN TÜM DERSLERİN İÇERİKLERİ, İZLENECEK
DERS KİTABI VE YARDIMCI KİTAPLAR**

Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı

Arap Dili ve Belagatı I (Arabic Language and Rhetoric I)

Arap dilinin genel özellikleri; Arapça'nın ses ve harfleri; sözlük bilgisi, Arapça'da cümle yapısına giriş, kelime çeşitleri, isim cümlesi, fiil cümlesi, isim ve fiil çeşitleri; harf-i cerler; isim ve sıfat tamlamaları; çoğul yapıları ve îrâbı.

Önerilen Kaynaklar: Hulusi Kılıç, Arapça Dilbilgisi, İstanbul 2005; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arap Dili ve Belagatı II (Arabic Language and Rhetoric II)

Soru edatları, işaret zamirleri, ism-i mevsul; isim cümlesinin çeşitleri: esmâ-i hamse, temyiz; mu'tel fiillerin zamirlerle ilişkisi; nâib-i fail, zaman ve mekan zarfları, hâl çeşitleri, müstesna, atıf, nefy.

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arapça I (Arabic I)

Arap dilinin genel özellikleri; Arapça'nın ses ve harfleri; sözlük bilgisi, Arapça'da cümle yapısına giriş, kelime çeşitleri, isim cümlesi, fiil cümlesi, isim ve fiil çeşitleri; harf-i cerler; isim ve sıfat tamlamaları; çoğul yapıları ve îrâbı.

Önerilen Kaynaklar: Hulusi Kılıç, Arapça Dilbilgisi, İstanbul 2005; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-

Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arapça II (Arabic II)

Soru edatları, işaret zamirleri, ism-i mevsul; isim cümlesinin çeşitleri: esmâ-i hamse, temyiz; mu'tel fiillerin zamirlerle ilişkisi; nâib-i fail, zaman ve mekân zarfları, hâl çeşitleri, müstesna, atıf, nefy.

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arapça III (Arabic III)

Mübteda haber çeşitleri, işaret zamirleri, ism-i mevsul; isim cümlesinin çeşitleri: esmâ-i hamse, temyiz; mu'tel fiillerin zamirlerle ilişkisi; nâib-i fail, zaman ve mekân zarfları, hâl çeşitleri, müstesna, atıf, nefy.

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001

Arapça IV(Arabıc IV)

Mu'tel fiillerin zamirlerle ilişkisi, Mübteda haber çeşitleri, isim cümlesinin çeşitleri: esmâ-i hamse, temyiz;; nâib-i fail, zaman ve mekân zarfları, hâl çeşitleri, müstesna, atıf, nefy. İşaret zamirleri, ism-i mevsul;

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001

Arapça V (Arabic V)

Metin çalışmaları, tercüme teknikleri Mübteda haber çeşitleri, işaret zamirleri, ism-i mevsul; isim cümlesinin çeşitleri: esmâ-i hamse, Tenakuz ve yapılışı.

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001

Arapça Okuma-Anlama I (Arabic Reading and Comprehension I)

Klâsik ve çağdaş Arapça metinler üzerinde inceleme, çözümleme ve anlama çalışmaları.

Önerilen Kaynaklar: Cüneyt Eren, Arapça Pratik Konuşma, Erzurum 2000; ;Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arapça Okuma-Anlama II (Arabic Reading and Comprehension II)

Daha seviyeli klâsik ve çağdaş Arapça metinler üzerinde inceleme, çözümleme ve anlama çalışmaları. Edatların ilavesiyle ve mürekkep cümlelerle muhadese çalışmaları.

Önerilen Kaynaklar: Seçilecek klasik metinler, Heyetçe hazırlanan el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001; Güncel Arapça gazete ve dergilerden seçmeler.

Arapça Sözlü Anlatım I (Arabic Speaking I)

Basit cümlelerle günlük hayatla ilgili konuşma alıştırmaları.

Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Yazıcı, Arapçada Edatlar ve Kullanımları, İstanbul 1996; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arapça Sözlü Anlatım II (Arabic Speaking II)

Edatların ilavesiyle ve mürekkep cümlelerle konuşma çalışmaları.

Önerilen Kaynaklar: Taceddin Uzun ve diğerleri, el-Kıraetü'l-Muhtara, Konya 2011; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'l-Hayat, İstanbul 2001; Muhammed Adil Şaban, Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Arapça Yazılı Anlatım I (Arabic Writing I)

Güzel ve doğru yazı teknikleri, kompozisyon denemeleri.

Önerilen Kaynaklar: Taceddin Uzun ve diğerleri tarafından hazırlanan Arapça Yazım Kılavuzu, Konya 2010; Ayhan Erdoğan, Arapça İmla, Konya 1996.

Kur'ân Arapçası I (Qur'an Arabic I)

Arap harflerinin mahreç ve fonetiğinin Kur'an üzerinden incelenmesi ve uygulanması.

Önerilen Kaynaklar: İsmail Karaçam, Kur'ân'ın Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1985; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvidi, Ankara 1975.

Kur'ân Arapçası II (Qur'an Arabic II)

Tefsir, te'vil, tercüme ve meâl kavramları, Kur'an'ın icazı ve tercümesi sorunu, örnek sure çevirileri: Müminun suresi çevirisi, Nur suresi çevirisi, Hucurat suresi çevirisi.

Önerilen Kaynaklar: Ömer Özsoy, 'Çeviri Kuramı' Açısından Kur'an Çevirisi Sorunu, II. Kur'an Sempozyumu, BilgiVakfı, Ankara 1996. Turan Koç, Çeviri ve Kur'an'ın Türkçe Çevirileri, II. Kur'an Sempozyumu, Bilgi Vakfı, Ankara 1996. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Çevirileri , Akid Yayıncılık, İstanbul t,y. Hüseyin Atay, Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı , DİB Yayınları, Ankara, 1983. Düccane Cündioğlu, Matbu Türkçe Kur'an Çevirileri ve Kur'an Çevirilerinde Yöntem Sorunu, II. Kur'an Sempozyumu, Bilgi Vakfı, Ankara 1996

Arap Dili ve Edebiyatı I (Arabic Language and Literature I)

Arapçada çok kullanılan edebi sanatlar ve Arap şairlere ait divanlardan seçmeler.

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Belâğatül Vaziha., Kahire 1412, Hikmet Akdemir, Belagat terimleri ansiklopedisi, İzmir 1999

Arap Dili ve Edebiyatı II (Arabic Language and Literature II)

Şart cümleleri, istisna, Taaccüp fiilleri, Nida, Nudbe, İstigase, İhtisas, İstigal, Tahzir, İğra, Zamiru'l-fasl, Zamiru'l-kissa, Zamiru's-san, İrab Türleri, Zahiri, Mahalli, Takdiri İrab, İrab Türleri, Zahiri, Mahalli, Takdiri İrab, İrabdan Mahalli Olmayan Cümleler, İrabdan Mahalli Olmayan Cümleler. Arapça metin çözümlemeleri. Örnek metin okumaları. el-mesâcidu, Hubbu'l-umm, el-Endelus, el-Hadarâtu'l-İslamiyye.

Önerilen Kaynaklar: Heyetçe hazırlanan el-Belâğatül Vazıha., Kahire 1412, Hikmet Akdemir, Belagat terimleri ansiklopedisi, İzmir 1999. Mehmet Talû, Nahiv İlmi, Kayseri, 1987. M. Meral Çörtü, Sarf-Nahiv, İstanbul, 2004. İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, Arapça Dilbilgisi, Alfa Yayınları,

Arapça Belagat (Arabic Rhetoric)

Fesahat kavramı: Tanımı, içeriği, fesahati bozan haller. Üslûp çeşitleri: İlmî, edebî ve hitâbî üslûp. Beyan kavramı ve beyan sanatları: Tesbih ve tesbih türleri, mecaz ve mecaz türleri: istiâre, mecâz-ı mürsel, aklî mecaz, kinaye.

Önerilen Kaynaklar: Ali el-Cârim, Mustafa Emîn, el-Belâgatu'l-vâdiha, İstanbul, ty. Modern Arapça, Cantaş Yay., İstanbul, seri 10. Mehmet Talû, Nahiv İlmi, Kayseri, 1987. M. Meral Çörtü, Sarf-Nahiv, İFAV, İstanbul, 2004. İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, Arapça Dilbilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, İstanbul, 1998.

Çağdaş Arap Edebiyatı (Contemporary Arabic Literature)

Modern Arap Edebiyatında hikaye, roman ve makale türü edebi metinler; gazete, dergi ve değişik kaynaklardan alınmış ve farklı konularda yazılmış güncel makale ve yazıların okunup tercüme edilmesi ve üzerinde tartışılması.

Önerilen Kaynaklar: Muhammed İsmail Sini, İbrahim Yusuf es-Seyyid, Muhammed er-Rifai eş-Şeyh, el-Kavaidu'l-Arabiyyeti'l-Muyessere, İstanbul 2001; Mahmud İsmail Sini, el-Arabiyyetu li'n-Nâşiîn, İstanbul; Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul 1995; Arapça Dilbilgisi, M. Meral ÇÖRTÜ, İFAV yay. İstanbul.

Belagat (Rhetoric)

Fesahat kavramı: Tanımı, içeriği, fesahati bozan haller. Üslûp çeşitleri: İlmî, edebî ve hitâbî üslûp. Beyan kavramı ve beyan sanatları: Tesbih ve tesbih türleri, mecaz ve mecaz türleri: istiâre, mecâz-ı mürsel, aklî mecaz, kinaye.

Önerilen Kaynaklar: Ali el-Cârim, Mustafa Emîn, el-Belâgatu'l-vâdiha, İstanbul, ty. Modern Arapça, Cantaş Yay., İstanbul, seri 10. Mehmet Talû, Nahiv İlmi, Kayseri, 1987. M. Meral Çörtü, Sarf-Nahiv, İFAV, İstanbul, 2004. İ. Güler, H. Günday, S. Sahin, Arapça Dilbilgisi, Alfa Yayınları, İstanbul, 2001. Mehmet Maksudoğlu, Arapça Dilbilgisi, İstanbul, 1998.

Medya Arapçası (Media Arabic)

Yazılı ve görsel basın Arapçasının öğretilmesi hedeflenmektedir. Modern kelime ve kalıplar ele alınmakta, günlük gazetelerden, modern romanlardan bölümler okutulmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Arapça Modern Metin Okumaları, İsmail Güler ve ark., Alfa Yay. İst. 2002. Edevatu'r-Rabt-Ahmed Tahir Haseneyn-Neriman Naili-el-Varraki. Seçme Metinler Kitabı. Arapça Metinler-(Medya Dili)-Nejdet Gürkan-Isparta 2003. Menfaluti, el-Abarât, Mısır.

Din Eğitimi Anabilim Dalı

Yetişkin Din Eğitimi (Adult Religious Education)

Din eğitiminin eğitsel, psikolojik, sosyal, kültürel, dinî temelleri, örgün din eğitimi, yaygın din eğitimi konuları ele alınmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

İslam Eğitim Tarihi (History of Religious Education)

İslam eğitim öğretim kurumları, medrese tarihinde medreselerin bozulma sebepleri, Tanzimat dönemi eğitim tarihi, mektep ve medrese eğitim sistemlerinin karşılaştırılması işlenmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Ahmet Çelebi, İslam'da Eğitim-Öğretim Tarihi, İstanbul 1998; Ziya Kazıcı, Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi, İstanbul 1993; Osman Nuri Ergin, Türk Maarif Tarihi, İstanbul 1977; Kemal Aytaç, Avrupa Eğitim Tarihi, Ankara 1972; Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi, İstanbul 1993

Halkla İlişkiler (Public Relations)

Bireyler arası iletişim, iletişim becerileri, yetişkin türlerde iletişim türleri / yetişkin eğitimi ele alınmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Firdevs Güneş, Yetişkin Halk Eğitimi, Ankara 1996; Yücel Ertekin, Halkla İlişkiler, Ankara 1986; Austin Claire, Başarılı Halkla İlişkiler, çev.: Ebru Oral, İstanbul 1997; Aydemir Oktay, Ayla Okay, Halkla İlişkiler ve Medya, İstanbul 2002; İlker Bıçakçı, İletişim ve Halkla İlişkiler, Ankara 2000.

Çağdaş Eğitim Akımları (Contemporary Educational Movements)

Eğitim felsefesi sistemleri (Demokrasi, Pragmatizm, Varoluşçuluk vb.) mukayeseli olarak ele alınmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: L. Gerald Gutek, Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Çev.. Nesrin Kale. Ankara 2001; Kemal Aytaç, Çağdaş Eğitim Akımları (Yabancı Ülkelerde). Ankara 1976; Saffet Bilhan, Eğitim Felsefesi. Ankara 1991; John Dewey, Demokrasi ve Eğitim: Eğitim Felsefesine Giriş. İzmir 1996; Hilmi Ziya Ülken, Eğitim Felsefesi, İstanbul 1967.

Sosyal Kurumlarda Din Hizmetleri (Religious Services in Social Establishments)

Sosyal Hizmet Kurumlarındaki Din Hizmetleriyle ilgili uygulamalar ve temel kavramlar hakkında bilgilenme, Sosyal Kurumlardaki Din Hizmetleriyle ilgili problemleri tanıma ve çözüm önerileri geliştirme yetisi kazandırır.

Önerilen Kaynaklar: Özdemir, S., Korunmaya Muhtaç Gençlerin Din Öğretimi İhtiyaçları, ISBN 975 288-018-5 Tuğra Matbaası, 2002 Isparta Türkiye. Demir O, Yetiştirme Yurdu Gençliği ve Din Eğitimi, ISBN:975-6434-08-2, DÜŞÜNCE KİTABEVİ, 2004 İstanbul Türkiye. Cılgı İbrahim., Gençlik ve Yaşam Niteliği, TC Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Ankara 1994. Aday Memur Eğitim Hazırlayıcı Eğitim Ders Notları, Ankara 1992. Altaş N., Hastanelerde Dini Danışmanlık Hizmetleri, (Makale) Ankara Üniv., İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt: XXXIX, Ankara Üniv., Basımevi, Ankara 1999. III. Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu, Ankara 2005.

Yurtdışı Din Hizmetleri (Religious Services Abroad)

Din hizmetleri mesleği hakkında teorik bilgi kazandırmak, dini hizmet alanları ve vasıtaları, DİB teşkilat yapısı ve fonksiyonları, DİB Merkez, Taşra ve Yurtdışı Hizmet alanları, din hizmetleri mevzuatı gib konular ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: Komisyon, Kuruluşundan Günümüze Diyanet İşleri Başkanlığı, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1999. 1.ve 2. Din Şurası, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1993. Buyrukçu, Ramazan, Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 1995.

Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi (Religious Education in the Republican Period)

Ülkemizde cumhuriyet dönemi örgün ve yaygın din eğitimi ve öğretiminin durumu, yöntem, program, öğretmen, öğrenci, çevre açısından problemleri, problemin boyutları ve çözüm araştırmaları.

Önerilen Kaynaklar: Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Halis Ayhan, Türkiyede Din Eğitimi, İstanbul 1999; H. Mahmud Çamdibi, Din Eğitiminin Temel

Meseleleri, İstanbul 1994. Komisyon (MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü), Din Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Ankara 2000; Halis Ayhan ve dğr., Din ve Ahlak Öğretimine Yeni Yaklaşımlar, İstanbul, 2004; Mustafa Usta, Türkiyede Yüksek Din Eğitiminin Kurumlaşma ve Ekolleşme Sorunları, İstanbul 2001; M. Şevki Aydın, Cumhuriyet Döneminde Din Eğitimi Öğretmeni Yetiştirme ve İstihdamı, Kayseri 2000; Din Öğretiminde Yeni Yöntem Arayışları Uluslar arası Sempozyum, Bildiri ve Tartışmalar, MEB, Ankaar 2003.

Türkiye’de Din Eğitiminin Sorunları (Problems of Religious Education in Turkey)

Türkiye’de Din Eğitimi Biliminin gelişimi, bu alanda yapılan çalışmalarla ilgili literatür, Din Eğitiminin teorik ve pratik tarafına ilişkin zorluklar ve bunları aşma yolları.

Önerilen Kaynaklar: Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Fahri Kayadibi vdğr. Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi Literatürü (1923-2007), İstanbul 2008; Bayramali Nazıroğlu, Türkiye Din Eğitimi Bibliyografyası. Halis Ayhan, Türkiyede Din Eğitimi, İstanbul 1999; Komisyon (MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü), Din Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Ankara 2000; Halis Ayhan ve dğr., Din ve Ahlak Öğretimine Yeni Yaklaşımlar, İstanbul, 2004; Din Öğretiminde Yeni Yöntem Arayışları Uluslar arası Sempozyum, Bildiri ve Tartışmalar, Ankara 2003.

Sosyal Bilimler Metodolojisi (Research Methods in Social Sciences)

Sosyal bilimler alanında bilimsel araştırma yapabilme ve bilimsel bir eseri inceleyebilme yeteneğini kazandırma amaçlanmaktadır. Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılacağı, onun metotları, çeşitleri, araştırma yaparken müracaat edilecek yerler, bilimsel bir araştırmanın nasıl oluşturulacağı hakkında bilgi verilir. Sosyal bilimler alanında kullanılan araştırma metot ve teknikleri hakkında bilgi vererek, araştırmayı yazma ve rapor haline getirme ile ilgili süreçleri kavratmak.

Önerilen Kaynaklar: Seydioğlu, Halil, Bilimsel araştırma ve Yazma, İstanbul 1997. Arslantürk, Zeki, Sosyal Bilimciler İçin Araştırma Metot Ve Teknikleri, İstanbul 2001.

Dini Gelişim ve Öğrenme (Religious Development and Education)

Gelişim psikolojinin insan gelişimini çeşitli yaş dönemlerine göre ele almasına uygun olarak insanın çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerine ilişkin özellikleri ve her bir dönemde dini gelişim seyri incelenmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Elizabeth B. Hurlock, *Developmental Psychology*, New York 1953, McGraw-Hill Book Comp. Kenneth E. Hyde, *Religion in Childhood and Adolescence*, Birmingham 1990, Religious Education Press. Fatma Başaran, *Psiko-Sosyal Gelişim*, Ankara 1992, Ankara Üniv. Basımevi. Cavit Binbaşoğlu, *Gelişim Psikolojisi*, Ankara 1990, Kadioğlu Matb. Pierre Bovet, *Din Duygusu ve Çocuk Psikolojisi*, çev. Selahattin Odabaş, Ankara 1958, Türkiye İş Bankası Yay. Kerim Yavuz, *Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi*, Ankara 1987, Diyanet İşleri Başk. Yay. Hayati Hökelekli (ed.), *Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi*, İstanbul 2006.

Din Hizmetlerinde Rehberlik (Guidance in Religious Services)

Dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: Tosun, Cemal (Ed.), *Din Hizmetlerinde İletişim ve Halkla İlişkiler*, Eskişehir 2003, Cüceloğlu, Doğan, *Yeniden İnsan İnsana*, Remzi Kit., İstanbul 1992. Kayaalp, İsa, *İletişim ve Dil*, TDV Yay., Ankara 1998. Kuzgun, Yıldız, *Rehberlik ve Psikolojik Danışma*, Ankara: 1995. Öcal, Mustafa, *Din Eğitim ve Öğretiminde Metotlar*, Ankara 1991. Peker, Hüseyin, *Din ve Ahlak Eğitiminin Psikolojik ve Metodik Esasları*, Samsun: Eser Mat. 1991

Bitirme Tezi Teknikleri (Graduate Thesis Techniques)

Bilim araştırma, bilimsel araştırmanın aşamaları, bilimsel araştırma metot ve teknikleri, araştırma projesi hazırlama, malzeme toplama ve malzemeyi işleme, araştırmayı yazma ve rapor haline getirme ve temel başvuru kaynakları hakkında bilgiler verilir.

Önerilen Kaynaklar: Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara, 1994. Ruşen Keleş, Toplum Bilimlerinde Araştırma ve Yöntem, Ankara, 1976. Nihat Nirun, Sosyal Dinamik Bünye Analizi, Ankara, 1991. Amiran Kurtkan Bilgiseven, Sosyal İlimler Metodolojisi, İstanbul, 1994. Zeki Arslantürk, Araştırma Metod ve Teknikleri, İstanbul, 1999. Niyazi Karasar, Araştırmalarda Rapor Hazırlama, Ankara, 1994.

Eğitim Bilimine Giriş (Introduction to Educational Science)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi sosyal, hukuk, psikolojik, ekonomik, politik temelleri) eğitim biliminin tarihsel gelişimi. 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Eğitim Psikolojisi (Educational Psychology)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği) ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Türk Eğitim Tarihi (History of Turkish Education)

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetin önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar Türk Eğitim Devrimi 1:Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halkevleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları, Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönemde Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Teaching Technologies and Material Design)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi,

çeşitli nitelikteki öğretim materyallerinin etkinlik duruma ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Ölçme ve Değerlendirme(quantification and consideration)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Rehberlik (Guidance)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetleri içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Özel Eğitim (Special education)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, görme engelli, b edensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Okul Deneyimi (School experience)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözleme öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yöntemi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Kültürler Arası Din Öğretimi (Intercultural Religious Education)

Kültürlerarası karşılaştırmalı çalışmaların önemi. Kültürlerarası ve çok kültürlü eğitim. Kültürler arası, dinler arası ve medeniyetler arası diyalog. Kültürlerarası karşılaşmalarda kapsayıcı, dışlayıcı ve çoğulcu yaklaşımlar. Kültürlerarası din ve ahlak öğretiminin imkan ve sınırlılıkları. Kültürler arası din ve ahlak öğretimi uzlaşma ve bir arada yaşama kültürünün oluşmasına ve gelişmesine katkıları. Çeşitli ülkelerde din ve ahlak öğretimi uygulamaları. Çok kültürlü din ve ahlak öğretimi yaklaşım ve uygulamaları.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (Turkish Education System and School Management)

Tür eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler. Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parlador, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Öğretmenlik Uygulaması (Teaching Practice)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parlador, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Sınıf Yönetimi (Classroom Management)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kuralları geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Özel Öğretim Yöntemleri I (Special Teaching Methods I)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.). Ders , öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Ankara 2002; Beyza Bilgin, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Ankara 1998; Kerim Yavuz, Günümüzde Din Eğitimi, Adana-1998; Selahaddin Parladır, Din Eğitimi Bilimine Giriş, İzmir 1996.

Din Felsefesi Anabilim Dalı

Din Felsefesi (Philosophy of Religion)

Bu ders, din felsefesinin tanımı, alanı ve ilgili disiplinlerle ilişkisinin tesbitinden başlayarak din felsefesinin ana konularını takdim eder. Özellikle teist dinlerin inançlarına

odaklanarak, dinî inançların felsefî olarak ele alınıp değerlendirilmesini ve sahadaki tartışma konularındaki temel kavram ve argümanların izah edilmesini amaçlar. Belli başlı konular arasında akıl-iman ilişkileri, dinî bilginin kaynağı ve güvenilirliği, Tanrı'nın varlığı lehine ve aleyhine kurulan argümanlar, din dilinin anlamı, mucize ve Tanrı'nın âlemin işleyişine müdahalesi sayılabilir.

Önerilen Kaynaklar: M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997.

Din Felsefesi Problemleri (Problems of Religion Philosophy)

İnsanlık tarihinde derin izleri olan din fenomeni nedir? Dinin kaynağı ve kökeni nedir? İnsan bu tecrübeyi nasıl kavramsallaştırdı. Din felsefesinin alanı ve yöntemi, din-felsefe ilişkisi, temelcilik ve imancılık, Tanrı'nın varlığına dair deliller, Tanrı hakkında konuşmak, din dilinin yapısı, dini sembolizm, kötülük problemi, Tanrı ve insan hürriyeti, Tanrı alem ilişkisi, ölümden sonra yaşam inancı, din bilim, din ahlak, din sanat ilişkisi, mucize, dini çoğulculuk.

Önerilen Kaynaklar: Mehmet S. Aydın, "Tanrı Hakkında Konuşmak"; Hanifi Özcan, Maturidi'de Dini Çoğulculuk; A.J. Ayer, Dil, Doğruluk ve Mantık, Paul Tillich, Din Felsefesi, Paul Tillich, İmanın Dinamikleri; Hüsamettin Erdem, Din Felsefe Münasebeti; Etienne Gilson, Ateizmin Çıkmazı; Mehmet Bayraktar, Din Felsefesine Giriş; Turan Koç, Din Dili; Turan Koç, Ölümsüzlük Düşüncesi; Osman Bilen, Din Felsefesi Üzerine Bazı Araştırmalar; Necip Taylan, Tanrı Problemi; Bertrand Russell, Din ile Bilim; Recep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli; Zeki Özcan, Teolojik Hermenötik

Çağdaş Din Felsefesi Problemleri (Contemporary Problems of the Philosophy of Religion)

Din Felsefesi dersi, din felsefesinin temel kavram ve tartışmalarına aşina olan öğrencilerin, günümüzde önem arzeden din felsefesi konularına dair ayrıntılı okumalar

yapmasına yöneliktir. Bu konular arasında din ve bilim ilişkileri, din ve ahlak ilişkileri ve dinî çeşitlilik karşısındaki tavırlar gibi başlıklar zikredilebilir.

Önerilen Kaynaklar: M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak ilişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004;T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996.

Din ve Devlet İlişkileri (Religion and State Relations)

Bu derste iki temel sosyolojik kurum olan din ve devletin durumu, günümüz toplumlarında bu ikisi arasındaki ilişkilerin görünümü sosyolojik açıdan ele alınmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: M. Aydın, Din Felsefesi, Ankara 1994; M. Aydın, Tanrı- Ahlak ilişkisi, Ankara 1991; M. Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara 1997; Recep Kılıç, Dini Anlamak Üzerine, İstanbul 2004;T. Koç. Din Dili, Kayseri; N. Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul 1998; A. Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara 1999; C. S. Yaran, Kötülük ve Teodise, Ankara 1996.

Çevre ve Din (Environment and Religion)

Modern insanın çevre ve tabiat/insana ait davranış ve uygulamalarının dini boyutunu irdeleme. Dinlerin insan-tabiat ilişkisiyle ilgili ilkelerini ortaya koyma. Bu bağlamda çevre sorunlarının ortaya çıkmadan önlenmesinde veya çözülmesinde dinlerin yapacağı/yapabileceği katkıları tartışma.

Önerilen Kaynaklar: Yunus Macit, Hz. Peygamber'in Sünneti'nde Çevre; a. mlf. Osmanlı Türklerinde Çevre Anlayışı; İbrahim Canan, Ayet ve Hadislerle Çevre Ahlakı; Mehmet Bayraktar, İslam ve Ekoloji. İbrahim Özdemir. Çevre ve Din, Ankara 1997; Fritjof Capra, Batı Düşüncesinin Dönüm Noktası, çev. M. Armağan, İstanbul 1989.

Küreselleşme ve Din (Globalization and Religion)

Yaşadığımız çağda dinle ilgili olarak tartışma gündemini oluşturan problemler hakkında bilgilendirilmesini sağlamak.

Önerilen Kaynaklar: Adivar, Adnan, Tarih Boyunca İlim ve Din, Remzi Kitabevi Ankara 1944; Türkiye; Arslan, Arif, Reenkarnasyon Yeniden Doğuş, Aslan, Abdülgaffar, Kur'an'da Vahiy, Ankara Okulu, 2000, Ankara, Türkiye. Aydın, Mehmet, Din Felsefesi, Selçuk Yayınları, Ankara, Türkiye.

Din Psikolojisi Anabilim Dalı

Psikolojiye Giriş (Introduction to Psychology)

Psikolojinin tanımı, psikoloji ekolleri, psikolojide araştırma metotları, insan gelişimi, güdüler, savunma mekanizmaları ve ruh sağlığı gibi konuların incelenmesi.

Önerilen Kaynaklar: Atalay Yörükoğlu, Çocuk Ruh Sağlığı, İş Bankası Yay.,14. bs., Ankara 1988. C.G. Morris, Psikolojiyi Anlamak. Çev.. Ed. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl, Ankara 2002; R. Atkinson, RC. Atkinson, E.R. Hilgard, Psikolojiye Giriş, yy 2000; C.T. Morgan, Psikolojiye Giriş Ders Kitabı, yy. 1984; Doğan Cüceloğlu. İnsan ve Davranışı, .İst. 1995

Çocuk ve Ergen Psikolojisi (Childhood and Adolescence Psychology)

Çocuk ve ergenlerde kişilik gelişiminin safhaları, psikolojik verilere göre kişilik gelişimi incelenecektir.

Önerilen Kaynaklar: C.G. Morris, Psikolojiyi Anlamak. Çev.. Ed. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl, Ankara 2002; R. Atkinson, RC. Atkinson, E.R. Hilgard, Psikolojiye Giriş, yy 2000; C.T. Morgan, Psikolojiye Giriş Ders Kitabı, yy. 1984; Doğan Cüceloğlu. İnsan ve Davranışı, İst. 1995. Abraham Maslow, İnsan Olmanın Psikolojisi, çev: Okan Gündüz, İstanbul 2001.

Sosyal Psikoloji (Social Psychology)

Psiko-sosyal ortamların insan davran ve tutumlarına nasıl etki ettiğini incelemek bu dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.

Din Sosyolojisi Anabilim Dalı

Sosyolojiye Giriş (Introduction to Sociology)

Sosyoloji tarihi, sosyolojinin konusu, metotları, temel kavramları, diğer bilimlerle ilişkisi, makro ve mikro sosyoloji teorileri

Önerilen Kaynaklar: Joseph Fichter, *Sosyoloji Nedir?*, Çev.: Nilgün Çelebi, Ankara 1994; T.B. Bottomore, *Toplum Bilim*, Çev.: Ü. Oskay, İstanbul 1984; Barlas Tolan, *Toplum Bilimlerine Giriş*, Ankara 1983; Zeki Aslantürk, Tayfun Amman, *Sosyoloji*, Çamlıca Y., İstanbul 2002; Veysel Bozkurt, *Değişen Dünyada Sosyoloji*, Alfa Y., İstanbul 2004; Mustafa Erkal, *Sosyoloji*, Der Y., İstanbul 1998; Sami Şener, *Sosyoloji*, İst. 2002; Sulhi Dönmezer, *Sosyoloji*, İst. 1990; Korkut Tuna, *Yeniden Sosyoloji*, İst. 2002.

Din Sosyolojisi (Sociology of Religion)

Din sosyolojisi tarihi, din sosyolojisinin konusu ve metotları, sosyoloji ve din sosyolojisi ilişkisi, din sosyolojisinin temel problemleri ve din sosyolojisi teorileri

Önerilen Kaynaklar: Ünver Günay, *Din Sosyolojisi*, Kayseri 1998; Mehmet Taplamacıoğlu, *Din Sosyolojisi*, Ankara 1975-1989; Yümni Sezen, *Sosyoloji Açısından Din*, İstanbul 1988; Joachim Wach, *Din Sosyolojisi*, (Çev.. Ünver Günay), Kayseri 1990; Hans Freyer, *Din Sosyolojisi*, (Çev.. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964; Hans Freyer, *İçtimai Nazariyeler Tarihi*, (Çev.. Tahir Çağatay), Ankara 1977.

Din ve Kültür (Religion and Culture)

Toplumların sosyo-kültürel ve dinî yapısını ve bu alandaki değişimleri değerlendirilir. Sosyal yapı ve sosyal değişme, kültür, kültür değişmesi, kültür ve medeniyet, kültür ve din ilişkisi ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İstanbul, 1994. Mehmet Akgül, Türkiye’de Din ve Değişim, İstanbul, 2002. M.Emin Köktaş, Türkiye’de Dinî Hayat, İstanbul, 1993. Nilüfer Göle, İslam’ın Yeni Kamusal Yüzleri, İstanbul, 2000. Erol Güngör, İslam’ın Bugünkü Meseleleri, İstanbul, 1991.Orhan Türkdoğan, Millî Kültür, Modernleşme ve İslam, İstanbul, 1996.

Batı’da Yeni Dini Hareketler (New Religious Movements in the West)

Batı’daki yeni dini hareketlerin ortaya çıkış sebepleri, dağılımları, faaliyet alanları, yeni dini hareketlerin teolojik, sosyolojik ve psikolojik yorumu. Geleneksel dinlerin yeni dini hareketler karşısındaki tutumları.

Önerilen Kaynaklar: Ali Rafet Özkan, Kıyamet Tarikatları, Yeni Dini Hareketler, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2006. Cengiz Batuk, “Kıyameti Beklerken, Hıristiyanlık’ta Kıyamet Beklentileri ve Rus Ortodoks Kilisesindeki Yansımaları,” *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, cilt: 7, sayı: 14, Çorum, 2008.

Dinler Tarihi Anabilim Dalı

Dinler Coğrafyası (Geography of Religions)

Dinlerin doğuşu ve gelişimi ile ilgili teoriler ele alınmakta, çeşitli dinlerin inanç ve ibadet müesseseleri ve yayıldığı coğrafyalar tanıtılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea

Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev.. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992.

Dinler Tarihi I (History of Religions I)

Dinlerin doğuşu ve gelişimi ile ilgili teoriler ele alınmakta, Uzak Doğu ve Doğu dinlerinin inanç ve ibadet müesseseleri tanıtılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev.. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992.

Dinler Tarihi II (History of Religions II)

Yahudilik, Hıristiyanlık ile çağdaş dini inançlar ve akımlar ele alınmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev.. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992.

Peygamberler Tarihi (History of Prophets)

Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler, Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. İbrahim, Hz. Musa ve Hz. İsa'ya dair bilgiler.

Önerilen Kaynaklar: Baki Adam – Mehmet Katar, Dinler Tarihi, (İÖP Ders Kitabı), Editör Mehmet Katar, Eskişehir 1999; Günay Tümer - Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ankara 1997; Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; Thomas Michel, Hıristiyan Tanrıbilimine Giriş, İstanbul 1992.

Dinlerarası İlişkiler (Interreligious Dialogue)

Dinlerin Benzerlik, Farklılık ve Ortak Noktalarını anlamak ve dinlerarası sorunlar konusunda bilgi sahibi olmak. Dinlerarası Diyalog çalışmalarının amacını, tarihi alt yapısını, Dinlerarası Diyalogun imkânını, İslam'ın diğer dinlere bakışını, diğer dinlerin İslam'a bakışını, tarihimizdeki dini hoş görü ve dini çoğulculuk konusu hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Önerilen Kaynaklar: Aydın, Mahmut; Monologdan Diyaloga, Ankara 2001. Günay, Nasuh, Günümüz Türkiye'sinde Misyonerlik Faaliyetleri, Isparta 2006. Güngör, Ali İsa; Vatikan, Misyon ve Diyalog, Ankara 1997. Watt, W.Montgomery; Müslüman-Hristiyan Diyalogu (çev.Fuat Aydın) İstanbul 2000.

Felsefe Tarihi Anabilim Dalı

Felsefeye Giriş (Introduction to Philosophy)

Felsefenin tanımı, varlık, bilgi ve değer gibi temel konuları, bu konuların temel kavram soru ve sorunları, felsefenin tarihi gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, felsefenin temel konuları ile dolaylı olarak ilgili olan devlet, senet, din ve dil felsefesi gibi konulardır.

Önerilen Kaynaklar: Ahmet Arslan Felsefeye Giriş, İstanbul, 1999. M. Emin Erişirgil, Felsefeye Başlangıç, İstanbul,1994. Takiyyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, İstanbul, 1983.Hilimi Ziya Ülken, Felsefeye Giriş, Ankara, 1957.Bedia Akarsu, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Anakara, 1979. Ahmet Cevizci, Paradigma Felsefe Sözlüğü, İstanbul, 1999. Macit Gökberk Felsefe Tarihi, İstanbul, 1980. Frederick Copleston, A History of Philosophy, Tehe Newman Press, Maryland, 1962.

Felsefe Tarihi I (History of Philosophy)

Bu derste, İlk Çağ'da felsefenin doğuşu ve gelişmesini içeren bir giriş yapıldıktan sonra ilk filozoflar ve felsefe okulları işlenmekte, daha sonra ise esas olarak Platon ve Aristo'un felsefeleri üzerinde durulmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: K. Birand, İlk Çağ Felsefesi Tarihi, Ank. 1967; M. Gökberk, Felsefe Tarihi, İst. 1996; Von Aster, İlk ve Orta Çağ Felsefesi Tarihi, İst. 2000; H.J. Störig, Hint, Çin, Yunan Felsefesi, İst. 2000.

Felsefe Tarihi II (History of Philosophy)

Bu derste, XV. Yüzyıldan sonra Batıda gelişen felsefenin tarihi ve bu çerçevede Dekart, Leibniz, Comte, Kant vb. filozofların görüşleri mukayeseli olarak anlatılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: M. Gökberk, Felsefe Tarihi, İst. 1996; A. Weber, Felsefe Tarihi, İst. 1991; B. Russell, Batı Felsefesi Tarihi, İst. 1996; T. Hobbes, Leviathan, İst. 1995; J. Locke.

Günümüz Felsefe Akımları (Contemporary Philosophical Movements)

Çağdaş felsefe önemli iki akımın etkisindedir, bunlardan ilki pozitivistimin yeni bir şeklidir, ikincisi ise pozitivistime bir reaksiyon olarak gelişmiş ve yeni bir metafizik inşa etmiştir. Bu ders çağdaş felsefenin temel akımlarını temsilcileri ve etkileriyle birlikte ele alacaktır.

Önerilen Kaynaklar: Bedia Akarsu, Çağdaş Felsefe; J. Paul Sartre, Varoluşçuluk; J. M. Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi; Q. Skinner, Çağdaş Temel Kuramlar; F. Mayer, Yirminci Asırda Felsefe; N. Bozkurt 20. Yüzyıl Düşünce Akımları; Karl Jaspers, Felsefe Nedir?; Bertrand Russell, Felsefe Sorunları; A. J. Ayer, Dil Doğruluk ve Mantık; L. Wittgenstein, Tractatus Logico Philosophicus; Sören Kierkegaard, Korku ve Titreme; Muhammed İktbal, İslam'da Dini Düşüncenin Yeniden Doğuşu.

İslam Felsefesi Anabilim Dalı

İslam Felsefesi Tarihi I (History of Islamic Philosophy I)

Evrensel felsefi bakış açısının ışığında İslam felsefesi sahasını, kavramlarını, örtüşen ve ayrıldığı noktaları, özgünlüğünün kavratılması. Batıda veya diğer coğrafyalarda ortaya çıkan felsefi ekol ve düşünce sistemlerini İslam düşüncesi açısından sağlıklı bir şekilde tahlil ve tetkik edebilmede gerekli olan felsefi terminolojiyi ve kavramsal altyapıyı vermek, İslam felsefesi alanının inceliklerinden ve problemlerinden yola çıkarak öğrenciye siyasetten ahlaka, ekonomiden hukuka kadar bugünkü sosyal bilimler anlayışını şumullü bir ufuktan değerlendirebilecek dinamik bir bakış açısı sunmak. İslam felsefesi hakkında kaynaklar, İslam felsefesinin doğuşu, kadim felsefelerin İslâm dünyasına aktarılması, felsefi tercüme hareketleri, tercüme hareketlerinin doğurduğu problemler.

Önerilen Kaynaklar: İslam filozoflarının yazdıkları eserler. (Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali, İbn Rüşd vb. gibi filozofların Türkçeye çevrilmiş kitap veya risaleleri. Kindi, İlk Felsefe Üzerine, Ankara 1997; Farabi, İdeal Devlet, Ankara 1997; İbn Sina, Uyunu'l-Hikme, İstanbul 1993; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ank. 1999; İslam Felsefesi Tarihi, Macit Fahri, Çev.. Kasım Turhan, İst. 1992, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Çev.. Mahmut Kaya, İst.2003.

İslam Felsefesi Tarihi II (History of Islamic Philosophy II)

İslam Medeniyetinde felsefe geleneğinin tarihsel gelişimi, başlıca felsefe ekolleri ve Kindi'den Sühreverdi'ye önde gelen müslüman filozoflar, İslam felsefesinde varlık, bilgi ve değer problemi, İslam felsefesinin Latin Ortaçağına etkisi ve öteki İslam düşünce akımlarıyla ilişkisi.

Önerilen Kaynaklar: İslam filozoflarının yazdıkları eserler. (Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazali, İbn Rüşd vb. gibi filozofların Türkçeye çevrilmiş kitap veya risaleleri. Kindi, İlk Felsefe Üzerine, Ankara 1997; Farabi, İdeal Devlet, Ankara 1997; İbn Sina, Uyunu'l-Hikme, İstanbul 1993; Mehmet Bayraktar, İslam Felsefesine Giriş, Ank. 1999; İslam Felsefesi Tarihi, Macit Fahri, Çev.. Kasım Turhan, İst. 1992, İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, Çev.. Mahmut Kaya, İst.2003.

Çağdaş İslam Düşüncesi (Contemporary Islamic Thought)

Tanzimat'tan günümüze kadar Müslüman düşünürlerin ortaya koydukları düşünsel ürünleri tarihsel bağlamları içinde ortaya koymak ve bunlar üzerinde bilimsel kriterlere uygun olarak yorum ve eleştirilerde bulunmaktır

Önerilen Kaynaklar: C. Karataş, Çağdaş İslam Düşünürleri, Bursa 2003; Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul 2003. Bunların yanısıra incelenen her düşünürün kendi orijinal eserleri ve onlar hakkında yapılmış bilimsel çalışmalar.

Ahlak Felsefesi (Ethics in Islam)

Kur'ân ve hadislerde ahlak terimleri, İslam'da temel ahlak değerleri, ahlak düşünce geleneğine toplu bakış, İslam vazife ahlakının temel kavramları, İslam ahlakının bireysel ve toplumsal boyutları, İslam ahlak değerleri ışığında modern ahlak problemleri.

Önerilen Kaynaklar: Hayrani Altıntaş, İslam Ahlakı, Ankara 2000; Ahmet Hamdi Akseki, Ahlak İmli ve İslam Ahlakı, Ankara, ty.; Bedia Akarsu, Ahlak Öğretileri, İst.1982; Descartes, Ahlak Üzerine Mektuplar, Çev..Mehmet Karasan, İst.1982: İbn Miskeveyh, Ahlakı Olgunlaştırma, çev. .Abdülkadir Şener Aank.1983; Recep Kılıç, Ahlakın Dini Temelleri, Ank.1996; Macit Fahri, İslam Ahlak Felsefeleri, çev. A.Arkan, M. İskenderoğlu, İst.2004.

İslam Bilim Tarihi (History of Islamic Science)

İslam medeniyetinde bilim kavramının ortaya çıkışı ve gelişimi, fizik ve matematik bilimler alanında Müslümanların tarihsel başarıları, Câbir, İbn Sina, İbnü'l-Heysem, Bîrûnî, Ali Kuşçu gibi başlıca bilim insanları ve özellikle tabii ve riyazi ilimlerde ortaya konan bilimsel literatür, bu literatürün Batı dünyasına intikali.

Önerilen Kaynaklar: Mehmet Bayraktar, İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Ank. 1992; M.M. Şerif (ed), İslam Düşüncesi Tarihi, İst. 1990; Türkiye I. Felsefe Mantık Bilim Tarihi

Sempozyumu, İst.199. Sigrig Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşı, çev.. Servet Sezgin, İstanbul 1975.

Bilim Tarihi (History of Science)

Bilimin tanımı, Bilimin felsefenin konusu olması, Pozitif bilginin nitelikleri, Bilim felsefe ilişkisi, Bilginin kaynağı ve değeri, Kültür ve medeniyet kavramı. Bilimin tarihi gelişimi, Sümer, Mezopotamya ve Mısır'da bilim, Hint'de bilim, Çin'de bilim, Eski Türklerde bilim ve felsefe, antikçağ Yunan düşüncesinde bilim konuları ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: İsmail Yakıt-Nejdet Durak, İslam'da Bilim Tarihi, Isparta 2002. Mehmet Bayrakdar, İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi, Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 1995. Şafak Ural, Bilim Tarihi, Çantay Kitabevi, İstanbul 2000

Türk Düşünce Tarihi (History of Turkish Thought)

Türk düşüncesi kavramına genel bakış, İslam öncesi dönemden günümüze Türk düşüncesinin tarihsel aşamaları ve gelişimi, Türk düşüncesinin İslam medeniyetindeki yeri ve önemi, Türk düşüncesinde modern yöneliş ve dönüşümler ile bunların kültürel hayattaki etkileri.

Önerilen Kaynaklar: Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkürü Tarihi, İstanbul 2004; M. Fuat Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1988; A. Zeki Velidi Togan, Umumî Türk Tarihine Giriş, İstanbul 1981; Claude Cohen, Türkleri Anadoluya İlk Girişi, Ankara 1982; M. Fuat Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, Ankara 1966; Mircea Eliade, Şamanizm, (çev.: ismet Birkan), İstanbul 1999; Bahattin Ögel, İslamiyet'ten Önce Türk Kültür Tarihi, İstanbul, ts.

Hadis Anabilim Dalı

Hadis Usulü ve Tarihi I (Methodology and History of Hadith I)

Hadis Tarihi, Hadislerin Hz. Peygamber döneminden günümüze intikalini konu edinen bir derstir. Başlangıcından itibaren hadisler sonraki nesillere aktarılması birbirini takip eden farklı dönemlerden geçtiği bilinmektedir. Bu derste Hz. Peygamber'in sağlığında hadislerin öğrenim ve öğretimi, sahâbe, tabiîn ve tebe-i tabiîn nesillerinde hadislerin rivayeti, söz konusu devrede hadis rivayetinde karşılaşılan problemler ve bunlara karşı İslâm âlimlerinin aldığı tedbirler, sistematik rivayete geçiş, tedvin ve tasnif faaliyetleri, farklı ekollerin hadise yaklaşımları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları üzerine yapılan tezhip çalışmaları ve çağımızda yapılan akademik çalışmalar incelenmektedir. Hadis Usûlü'nün tanımı, konusu, gayesi ve kaynakları. Hadis rivayeti ve problemleri, lâfzen ve manen rivayet. Güvenilir bir hadis ravisinde bulunması gereken vasıflar. Adalet ve zabt sıfatları. Hadis ravisinde bulunmaması gereken kusurlar ve bunların ravinin güvenilirliğine etkileri.

Önerilen Kaynaklar: el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi'r-Rivaye, Medine t.y. İbnu's-Salah, Ulumu'l-Hadis, Dimaşk 1984. es-Suyuti, Tedribu'r-Râvi, Riyad t.y. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Ankara 1993. İ. Lütfi Çakan, Hadis Usulü, İstanbul 1989.; İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, İstanbul 2002; Ahmed Naim, Tecrid-i Sarih Mukaddimesi, Ankara 1970; Tayyib Okiç, Bazı Hadis Meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959; Fuat Sezgin, Buharinin Kaynakları, Ankara 2000; Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi, Ankara 1988; Kemal Sandıkçı, İlk Üç Asırda İslam Coğrafyasında Hadis, Ankara 1991

Hadis Usulü ve Tarihi II (Methodology and History of Hadith II)

Hadisin değişik açılardan sınıflandırılması ve çeşitleri. Kutsi, merfu, mevkuf, maktû hadisler. Mütevatir ve âhad haberler. Sahih ve hasen hadisler; sahih ve hasen hadisin şartları ve çeşitleri. Zayıf hadisler ve kısımları. Zayıf hadislerden olan mürsel, munkatı, mudal, muallâk ve müdrec vb. hadislerin tanımı ve delil olup olmaması bakımından değerlendirilmesi. Uydurma hadislerin İslam'a ve topluma verdiği zararlar.

Önerilen Kaynaklar: er-Râmahurmûzî, el-Muhaddisu'l-Fâsıl beyne'r-Râvi ve'l-Va'î, Beyrut 1984. el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi'r-Rivaye, Medine t.y. İbnu's-Salah, Ulumu'l-

Hadis, Dimaşk 1984. es-Suyuti, Tedribu'r-Râvi, Riyad t.y. Talat Koçyiğit, Hadis Usulü, Ankara 1993. İ. Lütü Çakan, Hadis Usulü, İstanbul 1989. Talat Koçyiğit, Hadis İstılahları, Ankara 1985. Abdullah Aydınlı, Hadis İstılahları Sözlüğü, İstanbul 1987.

Hadis I (Hadith I)

Kütüb-i Sitte çerçevesinde imanla ilgili hadisler okutulacak. Hocanın tercihine göre 10+10 hadis ezber verilecek. Hadislerin yorumunda gerekçelikçe usul, istılah ve tarih konuları değeriendirilip kaynak verilecek.

Önerilen Kaynaklar: Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu'l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974;

Hadis II (Hadith II)

Kütüb-i Sitte çerçevesinde Edeb ve Beşeri ilişkilerle ilgili hadislerin okutulması. 10+10 hadis ezberlenmesi. Hadis kaynaklarından yararlanma imkan ve yöntemleri.

Önerilen Kaynaklar: Buhari, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981;Muslim, el-Camiu's-Sahih, İstanbul 1981; Ebu Davud, es-Sunen, İstanbul 1981; Tirmizî, es-Sunen, İstanbul 1981; Nesâî, es-Sunen, İstanbul 1981; İbn Mace, es-Sunen, İstanbul 1981; Buhari, el-Edebu'l-Mufred (Ahlak Hadisleri), çev.. ve şerh: A.Fikri Yavuz, İstanbul 1974.

Sünnete Çağdaş Yaklaşımlar (Modern Interpretations of Sunna)

Günümüz insanını ilgilendiren onun inanç, bilim, etik, estetik ve çevre gibi değişik açılardan gelişmesine yardımcı olabilecek seçilmiş hadislerle; anlaşılmasında çağdaş problemler yaşanan bazı hadisler usül, yorum ve çıkarılabilecek sonuçlar açısından değeriendirilmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Salahattin Polat, "Hadiste Metin Tenkidi: Kavram Olarak Metin Tenkidi"(Hadis Araştırmaları, İstanbul 1997 içinde, s. 157- 227), Mehmed Said Hatiboğlu,

İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, A.Ü.İ.F. Basılmamış doktora tezi; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Zekeşî, Hz. Aişe'nin Sahabe'ye Yöneltiği Eleştiriler(el-İcâbe li îrâdi me's-Tedrakethu Aişe ale's-Sahabe), çev.. Bünyamin Erul, Ankara 2000.

Hadis Tetkiki (Hadith Criticism)

Hadiste rical tenkidi ve metin tenkidi usul ve prensiplerinin sunumu. Modern tenkit tartışmaları ve örnekleri.

Önerilen Kaynaklar: Salahattin Polat, "Hadiste Metin Tenkidi: Kavram Olarak Metin Tenkidi"(Hadis Araştırmaları, İstanbul 1997 içinde, s. 157- 227), Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, A.Ü.İ.F. Basılmamış doktora tezi; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Zekeşî, Hz. Aişe'nin Sahabe'ye Yöneltiği Eleştiriler(el-İcâbe li îrâdi me's-Tedrakethu Aişe ale's-Sahabe), çev.. Bünyamin Erul, Ankara 2000.

Günümüz Hadis Problemleri (Contemporary Hadith Problems)

Sünnetin kaynak değeri, hucdiyyeti, gerekliliği, müslüman kimliğinin korunmasında yeri ve önemi, bilimsel verilerle hadis ilişkisi, iletişim araçlarında tartışma konusu olan hadisler ve değerlendirmesi, disiplinler arası hadis ilişkisi...

Önerilen Kaynaklar: Mehmed Said Hatiboğlu, İslami Tenkid Zihniyeti ve Hadis Tenkidinin Doğuşu, A.Ü.İ.F. Basılmamış doktora tezi; Ahmet Yücel, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar, İstanbul 1988; Nureddin İtr, Menhecû'n-Nakd fi Ulumi'l-Hadis, Beyrut 1985; Salahattin Polat, "Hadiste Metin Tenkidi: Kavram Olarak Metin Tenkidi"(Hadis Araştırmaları, İstanbul 1997 içinde, s. 157- 227); Zekeşî, Hz. Aişe'nin Sahabe'ye Yöneltiği Eleştiriler(el-İcâbe li îrâdi me's-Tedrakethu Aişe ale's-Sahabe), çev. Bünyamin Erul, Ankara 2000; Enbiya Yıldırım, Hadis Problemleri, İstanbul 1996.

Oryantalizm ve İslam (Orientalism and Islam)

Oryantalizm nedir? Oryantalizmin tarihçesi; hadis tarihi ve Oryantalistler; Oryantalistlerin İslam'a ilgisi ve tarihi arka planı, Batıda Kur'an ve hadis çalışmaları;

oryantalistlerin İslam dünyası üzerindeki etkileri; hadis külliyyatının reddi problemi; hadis metinlerinin sahlılığı problemi.

Önerilen Kaynaklar: Edward Said Orientalism, 1976; G. H. A. Juynboll, Oryantalistik Hadis Araştırmaları, Ankara 2001; Daniel Brown, İslam Düşüncesinde Sünneti Yeniden Düşünmek, çev. S. Kızılkaya, S. Özer. İbrahim Hatiboğlu, Çağdaşlaşma ve Hadis Tartışmaları. Washington Irving, Life of Mohamet, London; Louis Gadret, Mohammedanism, New York 1961; Sir Hamilton A. R. Gibb, Mohammedanism, New York 1953; D. S. Margoliouth, Mohammedanism, London ts.

İslam Kültüründe Hadis (Hadith in Islamic Culture)

Hadis tarihine giriş; Hadisin İslam inanç ve kültüründeki yeri; Hadis tarihinin dönemlendirilme sorunu.

Önerilen Kaynaklar: İzmirli İsmail Hakkı, Hadis Tarihi, İstanbul 2002; Ahmed Naim, Tecrid-i sarih Mukaddimesi, Ankara 1970; Tayyib Okıç, Bazı Hadis meseleleri Üzerine Tetkikler, İstanbul 1959; Fuat Sezgin, Buharinin Kaynakları, Ankara 2000; Nevzat Aşık, Sahabe ve Hadis Rivayeti, İzmir 1987; Kemal Sandıkçı, İlk Üç asırda İslam Coğrafyasında Hadis, Ankara, 1991, er-Râmahurmûzî, el-Muhaddisu'l-Fâsıl beyne'r-Râvî ve'l-Va'î, Beyrut 1984; el-Hatib el-Bağdadî, el-Kifaye fi İlmi'r-Rivaye, Medine t.y.; İbnu's-Salah, Ulumu'l-Hadis, Dımaşk 1984; es-Suyuti, Tedribu'r-Râvi, Riyad t.y.

İslam Hukuku Anabilim Dalı

İslam İbadet Esasları (The Articles of Islam)

İbadet kavramı, temizlik bahisleri, namaz, oruç, hac, umre, zekât, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmihal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler.

Önerilen Kaynaklar: Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006; Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 2009 ve diğer ilmihaller.

Karşılaştırmalı İlmihal (Comparative Cathecism)

Fıkıh ilminde ibadetler bölümünün klasik eserlerdeki yeri ve konumunun öğretilmesi, ilahiyat eğitiminden sonra Diyanet teşkilatında müftülük, vaizlik, imamlik v.b görevlerde yer alacak olan ilahiyat öğrencisine bu alandaki bilgileri teorik ve pratik anlamda kazandırma ve uygulama becerisini elde etmesini sağlamaktır.

Önerilen Kaynaklar: Heyet (İsam), İlmihal, Ankara 2006; Ö. Nasuhi Bilmen, Büyük İslam İlmihali, İstanbul 2009 ve diğer ilmihaller.

İslam Hukukuna Giriş (Introduction to Islamic Jurisprudence)

Fıkıh incelemelerinin önemi, fıkıh ve ilgili kavramlar; İslâm Hukuku'nun tarihi, kaynakları, sistematığı, literatürü; küllî kâidelerine genel bakış; fıkıh mezheplerinin genel tanıtımı.

Önerilen Kaynaklar: Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkıhiyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990.

İslam Hukuk Usulü (Methodology of Islamic Jurisprudence)

İslâm Hukuk Usûlü'nün mahiyeti, amacı, doğuşu ve oluşumu şer'î hükümler ve kısımları; mükellef ve fiilleri; hüküm teorisi, hüküm çıkarma metotları, hükümlerin amaçları, içtihat, Lafızların delâlet yolları. Delâletin mertebeleri. Nesih ve Mekâsıd.

Önerilen Kaynaklar: Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukuku Metodolojisi, Çev.. Abdülkadir Şener, Ankara 1990; Zekiyyüddin Şa'ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Çev.. İbrahim Kâfi Dönmez Ankara 1990; Abdulvahhab Hallaf, İslâm Hukuk Felsefesi, Çev.. Hüseyin Atay, Ankara 1973; Muhammed Hudari Bek, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969; Ahmet Yaman, Makasid ve İctihad, İstanbul 2010

Mukayeseli İslam Hukuku (Comparative Islamic Law)

Giriş bilgileri, mezhepler arası mukayeseli olarak ve ülke hukuku ağırlıklı olmak üzere diğer hukuk sistemlerindeki düzenlemeler hakkında fikir verilerek seçilecek fikhî-hukukî konuların mezhepler arası ve modern hukukla mukayeseli olarak incelenmesi.

Önerilen Kaynaklar: İsmail Hakkı İzmirli, İlm-i Hilaf, İstanbul 1330 h.; Hayrettin Karaman, İslam Hukukunda İctihat, Ankara 1975; Şevkani, el-Kavlu's-Müffid fî Edilletil İctihad ve't-Taklîd, Kuveyt 1978; İbn Rüşd, Bidâyetü'l-Müctehid ve Nihâyetü'l-Muktasit, İstanbul 1985; Mahmûd Şaltût, Mukâranatu'l-Mezâhib fi'l-Fıkh, Kahire 1953; Ebû Zeyd ed-Debûsî, Tesîsu'n-Nazar, İstanbul 1990.

İslam Hukukunun Genel İlkeleri (Founding Principles of Islamic Law)

İslam hukuku dersi, İslam hukukunun genel ilkelerini konu eden, aslardan çıkarılan hükümleri ve bu hükümlerin tarih boyunca nasıl anlaşıldığını belli bir sistematik çerçevesinde ele alan ve öğrencilere aktaran bir derstir.

Önerilen Kaynaklar: Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990.

İslam Hukuk Felsefesi (Philosophy of Islamic Law)

Kur'an-ı Kerim'in İslam hukukunun ana kaynağını teşkil etmesi açısından incelenmesi ve Ku'an'ın hukuki ilkelerinin modern hukuk düşüncesi açısından değerlendirilmesi.

Önerilen Kaynaklar: Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi Ankara 1987; Mustafa Reşit Belgesay, Kuran Hükümleri ve Modern Hukuk İstanbul 1963; Tahir b. Âşur, İslam Hukuk Felsefesi İstanbul 1988; Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuku İslamiyye ve Istilahat-ı Fıkhiyye Kamusu İstanbul 1967; Ali Himmet Berki, Hukuk Mantığı ve Tefsir Ankara 1948; Ferhat Koca,

İslam Hukuk Metodolojisinde Tahsis İstanbul 1996; Ahmet Yaman, Makasid ve İctihad, İstanbul 2010

İslam Hukuku I (Islamic Law I)

Şahıs, aile ve miras hukuku.

Önerilen Kaynaklar: Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990; Ahmet Yaman, İslam Aile Hukuku, İstanbul 2009.

İslam Hukuku II (Islamic Law II)

Borçlar, eşya, ceza ve muhakeme usul hukuku; Fikhın ana konularının incelenmesi

Önerilen Kaynaklar: Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t,y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990.

İslam Hukuk Tarihi (History of Islamic Law)

İslâm Hukuku'nun tarihi, kaynakları, sistematığı, literatürü, erken dönemde ortaya çıkan fikhî eğilimler. Mezheplerin kurumsallaşma süreci. Küllî kâidelere genel bakış; fıkıh mezheplerinin genel tanıtımı.

Önerilen Kaynaklar: Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhiyye Kâmûsu, İstanbul 1971; Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul 1989; Halil Cin, İslam

ve Osmanlı Hukukunda Evlenme Konya 1988; Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku adlı kitabından Aile Hukukuna dair bölümler İstanbul (t.y); Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle İstanbul 1990.

İslam Hukuku Metinleri (Islamic Law Texts)

Çağdaş ve klasik fıkıh metinlerinden ve islam fıkıh akademisinin kararlarından seçilen metinlerin okunması.

Önerilen Kaynaklar: Muhammed b. Ebî Sehl es-Serahsî, el-Mebsût, Beyrut 1993; Burhanuddîn el-Merğînânî, el-Hidaye Şerhu Bidayeti'l-Mübtedî, Beyrut (t.y); Muhammed b. İdris eş-Şâfiî, el-Ümm, Beyrut (t.y); Muvaffakuddîn İbn Kudâme, el-Muğnî, Beyrut 1994; Mustafa Ahmed ez-Zerkâ, el-Medhalü'l-Fıkhîyyü'l-Âmm, Dımaşk 1967.

İslam Miras Hukuku (Islamic Inheritance Law)

Genel olarak İslam Miras Hukuku tanıtılmakta ve bazı konulardaki farklı görüşlere yer verilmektedir. Yer yer pozitif hukukla mukayeseler yapılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Hamza Aktan, Mukayeseli İslam Miras Hukuku, İstanbul, 1981; Ali Himmet Berki, İslamda Feraiz ve İntikal, Ankara, 1985. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku I-III, İstanbul, 1987; Kasani, Alauddîn Ebû Bekr b. Mesud, Bedâiu's-Sanâî, Beyrut, 1974, Merğînânî, Burhanuddin Ali b. Ebî Bekr, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti'l-Mübtedî, Beyrut, 1990.

İslam ve İnsan Hakları (Islam and Human Rights)

Devlet şekilleri ve demokrasi, temsil ve demokrasi, hukuk devleti, İnsan hakları, demokrasi ve sivil toplum, Laiklik ve demokrasi. Bu kavramların İslam düşüncesi açısından değerlendirilmesi..

Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Hatemi, İnsan Hakları Öğretisi, İstanbul 1988; İbrahim Ö. Kaboğlu. Özgürlükler Hukuku: İnsan Haklarının Hukuksal Yapısı, İstanbul 1998; Yasemin

Karaman, İnsan Hakları Eğitimi. Anı Yayıncılık, Ankara,2000; İonna Kuçuradi, İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Ankara 1996; Elizabeth Özdalga ve Sune Persson, Sivil Toplum, Demokrasi ve İslam Dünyası., Çev.. Ahmet Fethi, İstanbul 1999; Thomas Paine, İnsan Hakları, Çev.. Mehmet Osman Dostel, İstanbul 1988; Ali Rıza Temel, İslam'da ve Batıda İnsan Hakları ve Hürriyetleri, İstanbul 1993; Şeref. Ünal, Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku, Ankara 1997.

Osmanlı Hukuk Tarihi (History of Ottoman Law)

Mecelle, Hukuk-i Aile Kararnamesi, Osmanlı ve Malaka kanunları, Kadri Paşa'nın kanunlaştırma çabaları gibi konular işlenir.

Önerilen Kaynaklar: Aydın, M. A. , İslam-Osmanlı Aile Hukuku, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yay. , Ankara 1985. Aydın, M. A. , Türk Hukuk Tarihi, Betaş, İstanbul 1999. Orhan Türkdoğan, Osmanlıdan Günümüze Türk Toplum Yapısı, Çamlıca Yay., İstanbul 2004;Zeki Arslantürk, Naimaya Göre XVII. Yüzyıl Osmanlı Toplum Yapısı, Ayışığı Kitapları, İstanbul 1997; Ejder Okumuş, Türkiye'nin Laikleşme Serüveninde Tanzimat, İnsan Yay., İstanbul 1999. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi; a.mlf., Osmanlı Devleti Teşkilatına Medhal, a.mlf., Osmanlı Devleti'nin İlimiye Teşkilatı; a.mlf., Osmanlı Devleti'nin Saray Teşkilatı.

İslam ve İktisat (Islam and Economics)

İslam iktisadının tanımı, İslam iktisadının diğer iktisadi anlayışlardan ayrıldığı noktalar. İslam iktisadının temel kriterleri. Faiz ve çeşitleri, İslam dininin faize yaklaşımı ve faize alternatif gördüğü finansman kaynakları, infak ayetleri ve bu ayetlerin yatırım açısından değeri, İslam hukukuna göre vergi ve çeşitleri gibi konular ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: el- İmam Malik bin Enes el- Esbahi, el- Müdevvenetu'l Kubra,I-V, Dar'ul- Kutubi'l- İlmîyye, Beyrut 1994. Muhammed b. İdris eş-Şafii, Kitabu'l-Umm, I-X, Daru Kuteybe, Beyrut 1996. Hayreddin Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, c.I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003. Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, c.I-II, İstanbul, ts.

İslam İbadet Tarihi (History of Islamic Worship)

İslam'da ibadet sisteminin önemi, ibadetlerin farz kılınış tarihleri, Mekke dönemi ve Medine döneminde ibadetlerin durumu, ibadetlerin tarihi süreçte Müslüman toplum hayatındaki yansımaları, ferdi ve cemaatle yapılan ibadetler bu dersin konusunu oluşturur.

Önerilen Kaynaklar: Hamdi Döndüren, Delilleriyle İslam İlmihali, İstanbul 1991; Halil Gönenç, Büyük Şafii İlmihali, Ankara ts.; Mehmet Keskin, Büyük Şafii İlmihali, İstanbul 2005. Mustafa Reşit Belgesay, Kuran Hükümleri ve Modern Hukuk İstanbul 1963; Tahir b. Âşur, İslam Hukuk Felsefesi İstanbul 1988; Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuku İslamiyye ve Istılahat-ı Fıkhiyye Kamusu İstanbul 1967.

Klasik Fıkıh Problemleri (Problems of Classical Fiqh)

Muamelat kavramı, özel akit türleri ve bu konularla ilgili fıkhi hükümlerin dayandıkları delillerin tahlil edilerek incelenmesi ve günümüz hukuku ile karşılaştırılması çerçevesinde öğrencilerin klasik fıkıh konuları ile modern hukukun yaklaşımları arasında mukayeselere gidebilmeleri amaçlanmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku I-III, İstanbul, 1987; Kasani, Alaüddîn Ebû Bekr b. Mesud, Bedâiu"s-Sanâî, Beyrut, 1974, Merğînânî, Burhanuddin Ali b. Ebî Bekr, el-Hidâye Şerhu Bidâyeti"l-Mübtedî, Beyrut, 1990.

Günümüz Fıkıh Problemleri (Contemporary Fiqh Problems)

Fıkıh sahasında müslümanların önüne çıkan güncel problemleri tanımak ve Fıkıh ilmi çerçevesinde onların çözüm yollarını araştırmayı konu edinen bir derstir. Hayreddin Karaman, İslam'ın Işığında Günün Meseleleri, İstanbul, c.I-III 1993; Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dini Konular, 2003. Halil Gönenç, Günümüz Meselelerine Fetvalar, c.I-II, İstanbul, ts.; el-Mevsü'atü'-Fıkhiyye, Vizaretü'l-Evkaf ve's-Şuûni'l-İslâmiyye, I-XXXXV, Kuveyt; Ahmed eş-Şerbâsî, Yes'elûneke fi'd-dîni ve'l-hayât, c.I-VII, Beyrut 1980.

İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı

İslam Mezhepleri Tarihi I (History of Islamic Sects I)

Mezhep, fırka, dîni akım ve grupların tanımı, mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, İslam Mezhepleri Tarihi'nin kaynakları, Ehl-i Sünnet (Selefiyye, Eş'ariyye, Matürîdiyye), Mutezile ve Kolları, Haricîlik, Vehhabilik.

Önerilen Kaynaklar: Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev.. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991; Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak ve Fıraku's-Şîa, çev.. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev.. E.Ruhi Fiğlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fiğlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev.: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.

İslam Mezhepleri Tarihi II (History of Islamic Sects II)

Şîilik, Zeydîlik, İsmailiyye, İmâmiyye, Nusayrîlik, Dürzîlik, Kâdıyânîlik, Bâbîlik-Bahâîlik, Yezîdîlik.

Önerilen Kaynaklar: Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev.. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991; Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak ve Fıraku's-Şîa, çev.. Hasan

Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev.. E.Ruhi Fıçlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fıçlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev.: E. Ruhi Fıçlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.

Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar (Religious Movements in Contemporary Islam)

Din, mezhep ve akım kavramları, İslam dünyasında çeşitli sebeplerle ortaya çıkan (Alevilik, Nurculuk, Cemaat-i Tebliğ, Cemaat-i İslamî, İhvanü'l-Müslimin vb.) akımların doğuşu, gelişimi, ana fikirleri ve mevcut durumları.

Önerilen Kaynaklar: Hasan Onat, Din Anlayışında Değişim Süreci, Ank. 2003; Sönmez Kutlu, Din Anlayışında Farklılaşmalar Türkiye’de Alevîlik-Bektaşîlik, Ank. 2003; Mümtazer Türköne, İslamcılığın Doğuşu, Ank. 2003; Mazharuddin Siddiki, İslam Dünyasında Modernist Düşünce, Çev.: Murat Fırat-Koksel Korkmaz, İst 1990; Olivier Roy, Siyasal İslam’ın İflası, Çev.. Cüneyt Akalın, İst. 1994; John Esposito, Değişim Sürecinde İslam, Çev. Ali Yaşar Aydoğan-Aydın Ünlü, İstanbul 1991; Sönmez Kutlu, “İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri”, İslâmiyât Dergisi, Cilt: IV, Sayı: 4 (2001).

Alevîlik-Bektâşîlik (Alawism-Bektashiism)

Temel kavramalar, Alevîlik ve Bektâşîliğin ortaya çıkışı, Sünnî-Kızılbaşlık farklılaşması; kökeni ve temel nitelikleri, Osmanlı-Safevî mücadelesi ve Alevîliğin oluşmasına etkisi, günümüz Alevîliğinin kaynakları, inanç ve ahlakî öğretileri bu dersin konusunu oluşturur.

Önerilen Kaynaklar: Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev.. Ethem Ruhi Fıçlalı, İstanbul 1991; Şehristani, el-Milel ve’n-Nihal, tahik. Abdülemir Ali Mehna- Ali Hasan Faur, Beyrut 1993; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbu’l-Makâlât ve’l-Fırak ve Fıraku’ş-Şîfa, çev.. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, Çev.. E.Ruhi Fıçlalı, Ankara 1981.; Ethem Ruhi Fıçlalı, Çağımızda İtikâdî İslâm Mezhepleri, İstanbul 1983; Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma

Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000. Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev.: E. Ruhi Fıçlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970.

İslam Tarihi Anabilim Dalı

Siyer (The Life of the Prophet Muhammad)

İslam Öncesi Dönem ve Hz. Muhammed'in çocukluk, gençlik ve Peygamberlik dönemleri. İslamı tanıtım faaliyetleri ve Hz. Muhammed'in örnek şahsiyeti, önemli özellikleri ve aile hayatı. Hz. Peygamber dönemi savaşları, sosyal, kültürel ve iktisadi hayat.

Önerilen Kaynaklar: Sarıcık, M., İnanç ve Zihniyet Olarak Cahiliye, Nesil Yayınları, İstanbul, 2004. Sarıcık, M., Hz. Peygamber'in Çağrısı, Nesil Yayınları, İstanbul 2006. Hizmetli, S., İslam Tarihi, Ankara 1999. Sarıçam, İ., Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Lings, M., Hz. Muhammed'in Hayatı, çev., Nazife Şişman, İz Yayıncılık, İstanbul, 1996. Hamidullah, M., İslam Peygamberi, çev., Salih Tuğ, I-II, İstanbul, 1980.

İslam Tarihi I (History of Islam I)

İslâm tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi, İslâm öncesi Arap Yarımadası'nın siyasi ve sosyal tarihi; peygamberlikten önce Hz. Muhammed, İslâm'ın Mekke ve Medine dönemleri, Hz. Peygamber döneminin idâri, mâli, sosyal ve kültürel yapısı.

Önerilen Kaynaklar: İbn Hişam, es-Siretü'n-Nebeviyye; İbn Sa'd, et-Tabakât el-Kubra; Kettanî, Hz. Peygamber'in Yönetimi (et-Terâtibu'l-İdâriyye), Çev.. Ahmet Özel, İstanbul 1990; Neşet Çağatay, İslam Öncesi Arap Tarihi Ve Cahiliye Çağı, Ankara 1971; İzzet Derveze, Kur'an'a Göre Hz. Muhammed'in Hayatı, Çev.. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989; Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, İstanbul 1980; W. M. Watt, Hz. Muhammed'in Mekkesi, çev.. Mehmet Akif Ersin, Ankara 1995, İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2003, Mehmet Özdemir, "Hz. Peygamber'in Bazı Siyasî Uygulamalarının Ahlakî Arka Planı", İslamiyât, 6/1 (Ocak-Mart 2003).

İslam Tarihi II (History of Islam II)

Dört halife dönemi, dört halife döneminin önemli iç siyasi gelişmeleri, ilk fetih hareketleri ve önemi, Hilâfet'in saltanata dönüşmesi ve neticeleri, Emeviler ve Abbasiler dönemlerinde önemli iç ve dış gelişmeler, medeniyet hamleleri, Endülüs Müslümanları, Endülüste İslam medeniyeti ve Hristiyan işgali.

Önerilen Kaynaklar: Sabri Hizmetli, İslâm Tarihi, Ankara 2001; İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 1999; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları I-III, Ankara 1997; Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 2002; Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi, Ankara 1989; H. İbrahim Hasan, Siyâsi, Dinî, Kültürel, Sosyal İslâm Tarihi, İstanbul 1991.

İslam Tarihi III (History of Islam III)

Türklerin İslâmiyet'e girişi, Müslüman-Türk devletleri ve Müslümanlığı benimseyen Türkler'in İslâm medeniyetine katkıları.

Önerilen Kaynaklar: Sabri Hizmetli, İslâm Tarihi, Ankara 2001; İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 1999; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları I-III, Ankara 1997; Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 2002; Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi, Ankara 1989; H. İbrahim Hasan, Siyâsi, Dinî, Kültürel, Sosyal İslâm Tarihi, İstanbul 1991.

İslam Tarihi IV (History of Islam IV)

Türklerin Anadolu'ya gelişi, Osmanlı beyliği, devletleşme ve kurumlaşma, Anadolu ve Balkanlarda fetihler, İstanbul'un fethi ve imparatorluk, Osmanlının ilerleme ve yükselişi. Osmanlı teşkilat ve medeniyeti. Gerileme ve çöküş döneminde Osmanlı devleti ve bunun sebepleri.

Önerilen Kaynaklar: Sabri Hizmetli, İslâm Tarihi, Ankara 2001; İrfan Aycan-İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 1999; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları I-III, Ankara 1997; Nesimi Yazıcı, İlk Türk İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 2002; Doğuştan Günümüze Büyük İslâm

Tarihi, Ankara 1989; H. İbrahim Hasan, Siyâsi, Dinî, Kültürel, Sosyal İslâm Tarihi, İstanbul 1991.

Siyer ve Kaynakları (Siyar and Its Sources)

Cahiliye dönemi ve Hz. Muhammed'in çocukluk, gençlik ve Peygamberlik dönemlerinin anlatılması. Hz. Muhammed'in İslam'ı tanıtım faaliyetleri ve örnek şahsiyeti, önemli özellikleri ve aile hayatına dair bilgilerin verilmesi. Hz. Peygamber dönemi savaşları, sosyal, kültürel ve iktisadi hayat. İlgili dönemlere ilişkin bilgiler sunan eserler: İbn Hişam, İbn İshak, Taberî gibi kişilerin eserlerinin incelenmesi.

Önerilen Kaynaklar: Sarıcık, M., İnanç ve Zihniyet Olarak Cahiliye, Nesil Yayınları, İstanbul, 2004. Sarıcık, M., Hz. Peygamber'in Çağrısı, Nesil Yayınları, İstanbul 2006. Hizmetli, S., İslam Tarihi, Ankara 1999. Sarıçam, İ., Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Lings, M., Hz. Muhammed'in Hayatı, çev., Nazife Şişman, İz Yayıncılık, İstanbul, 1996. Hamidullah, M., İslam Peygamberi, çev., Salih Tuğ, I-II, İstanbul, 1980.

H. Muhammed'e Çağdaş Yaklaşımlar (Contemporary Approaches to the Life of the Prophet Muhammed)

Siyer yazma geleneği ve yakın dönemde ortaya konan siyer araştırmaları, son dönem siyer çalışmaları ile tanınan Muhammed Hamidullah, M. Asım Köksal, L. Caetani, M. Watt, E. Dermenghem, M. Rodinson, İzzet Derveze, Mevdudi ve İbrahim Sarıçam gibi araştırmacıların eserleri ve görüşleri.

Önerilen Kaynaklar: M. Asım Köksal, İslam Tarihi, İstanbul 1999; a.mlf., Müsteşrik Caetani'nin Yazdığı İslam Tarihindeki İsnad ve İftiralara Reddiye, Ankara 1986; Martin Lings,

İlk Kaynaklara Göre Hz. Muhammed'in Hayatı; L. Caetani, İslam Tarihi, trc. Hüseyin Cahid Yalçın; M. Watt, Hz. Muhammed Mekke'de, trc. Azmi Yüksel; a.mlf., Hz. Muhammed: peygamber ve devlet kurucu, trc. Hayrullah Örs; İbrahim Bayraktar, "Müsteşrikler ve Hz. Peygambere Bakışları", Atatürk Üniv. İlahiyat Fak. Dergisi, sy. 21 (2004), s. 7-61; Celal Nuri, Hatemü'l-Enbiya, İstanbul 1332; İzzet Derveze, Kur'an'a Göre Hz. Muhammed'in Hayatı, trc. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989; Anne-Marie Delcambre, Allah'ın Resülü Hz. Muhammed, trc. Mahmut Kanık, İstanbul 2004; Emile Dermenghem, Hz. Peygamber ve Risaleti, trc. Ahmet Ağırakça, İstanbul 1997; Ebu'l-Ala Mevdudi, Tarih Boyunca Tevhid Mücadelesi ve Hz. Peygamberin Hayatı, trc. Ahmet Asrar, İstanbul 1985; İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2001.

İslam'ın Yayılış Tarihi (History of Islamic Expansion)

Hz. Peygamber ve Dört Halife dönemlerine genel bir bakış. İlk fetih hareketleri ve İslamiyet'in Türkler arasında yayılışını kavramak; ilk Müslüman Türk devletlerinin siyasi, idari, askeri, sosyal, ekonomik, kültürel yapısını tanımak ve İslam tarihi içindeki yerlerini değerlendirmek.

Önerilen Kaynaklar: Ebu'l-Fazl İzzeti, İslamın Yayılış Tarihine Giriş, trc. Cahit Koytak, İstanbul 1984. Nesimi Yazıcı, İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2005. Erdoğan Merçil, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, TTK yayınları, Ankara 1993. Osman Turan, Selçuklu Tarihi ve Medeniyeti, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1995. Hizmetli, S., İslam Tarihi, Ankara 1999. Sarıçam, İ., Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2004. Lings, M., Hz. Muhammed'in Hayatı, çev., Nazife Şişman, İz Yayıncılık, İstanbul, 1996. Hamidullah, M., İslam Peygamberi, çev., Salih Tuğ, I-II, İstanbul, 1980.

Tarih Usul ve Tenkidi (Historiography)

Tarihin tanımı, ortaya çıkışı, kaynakları, tarih yazıcılığı, tarihe yardımcı ilimler, İslâm tarihinin yazılı ve çizili kaynakları ile sözlü rivayetler.

Önerilen Kaynaklar: Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1994; Kubilay Aysevener-E.Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003; Edward Hallett Carr, Tarih Nedir? İstanbul 2003 Leon E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, Çev.. Bahaeddin Yediıldız, Ankara 1989; R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 1990.

Günümüz İslam Ülkeleri (Contemporary Islamic States)

İslam devletlerinin tarihçesi, siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yapıları işlenmekte, İslam'ın tarihi süreç içinde bu ülkelerde nasıl geliştiği ve yayıldığı üzerinde durulmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Carl Brockelmann, İslam Ulusları ve Devletleri Tarihi, trc. Neşet Çağatay, Ankara 1992. Shirin Akiner, Sovyet Müslümanları, çev. T. Buzpınar, A. Mutu, İstanbul 1995; Seyfettin Erşahin, Türkistan'da İslam ve Müslümanlar, Ankara 1999; Yılmaz Öztuna, Devletler ve Hanedanlar: İslam devletleri, c. I, Ankara 1989.

Türk İslam Devletleri Tarihi (History of Turkic-Islamic States)

İslam tarihi içinde Türklerin konumunun ortaya konulması ve İslamiyeti seçtikten sonra Türklerin kurduğu ilk devletlerin tanıtılması. Türklerin Müslüman Araplarla ilk teması, Türklerin İslamiyeti kabulü, İdil-Bulgar Hanlığı, Karahanlılar, Gazneliler ve Büyük Selçuklu İmparatorluğu dönemlerinin siyasi, sosyal ve iktisadi tarihi.

Önerilen Kaynaklar: Erdoğan Merçil, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Ankara 1991. Nesimi YAZICI, İlk Türk-İslâm Devletleri Tarihi, Ankara 1992; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, c. X-XIV; İslam Ansiklopedisi; Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi; Osman Turan, Türk Cihan Hakimiyeti Mefkûresi Tarihi, İstanbul 1979; Hakkı Dursun Yıldız, İslamiyet ve Türkler, İstanbul 1980.

İslam Kurumları Tarihi (History of Islamic Institutions)

Müesseselerin tanımı, bu tanımlarla ilgili İslâm ve Batı dünyası arasındaki farklılıklar, kaynakları, Hz. Peygamber'den günümüze kadar ortaya çıkan belli başlı müesseseler (adliye, toprak, vergi sistemleri, eğitim kurumları, askerî teşkilât vs.).

Önerilen Kaynaklar: W. Barthold, İslâm Medeniyeti Tarihi, Çeviri ve eklerle yayınlayan Fuad Köprülü, Ankara 1963; Ziya Kazıcı, İslâm Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999; Komisyon, Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1994-1998; Komisyon, Doğuştan Günümüze Büyük İslâm Tarihi, İstanbul 1988; Mehmet Şeker-Süleyman Genç, Türk Medeniyeti Tarihi, Eskişehir 2002.

İslam Medeniyeti Tarihi (History of Islamic Civilization)

İslâm medeniyetinin doğuşu, gelişmesi, kaynakları, Müslüman toplumlarda sosyal, kültürel, iktisadi hayatın temel özellikleri, belli başlı kurumlar, İslâm medeniyetinin etkileri.

Önerilen Kaynaklar: Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev.. Salih şaban, İst. 2000; Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev.. Zeki Meğamiz, İst. 1328-1330; W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977; Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999; Will Durant, İslam Medeniyeti, çev.. Orhan Bahaeddin, yı., ts.; Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev.. Servet Sezgin, İstanbul 1975; Haydar Bammat, İslamiyetin Manevi ve Kültürel Değerleri, çev.. Haydar Bammat, Ankara 1963; Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları, (İlim ve Kültür Tarihi), Ankara 1997.

Paleografi ve Epigrafi (Paleography and Epigraphy)

İslâm tarihinde yazının ortaya çıkışı ve 6 kalem (aklâm-ı sitte) rik'a, talik, kûfî, divanî ve kırmaları.

Önerilen Kaynaklar: Cahit Baltacı, İslâm Paleografyası (Diplomatik-Arşivcilik), İstanbul 1989; Mehmet Eminoğlu, Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Ankara 1992; Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik), İstanbul 1994; Ahmet Uğur, Epigrafi ve Paleografi, Ankara 1983 M. Hüsrev Subaşı, Yazıya Giriş, İstanbul 1995.

Tarih Felsefesi Problemleri (Problems of the Philosophy of History)

Tarihin ilkelerini tanıma, tarih kavramının gelişim süreci hakkında bilgi edinme, tarih biliminin dayandığı temel ilkeleri öğrenme. Tarih biliminin tarihi, filozofların tarihle ilgili görüşleri, tarih felsefesi ekolleri ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: İbn Haldun, Mukaddime, trc. Süleyman Uludağ; Kubilay Aysevener-E.Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Mesleği, Ankara 1985; Edward Hallett Carr, Tarih Nedir?, İstanbul 2003; Richard J. Evans, Tarihin Savunusu, Ankara 1999; John Tosh, Tarihin Peşinde, İstanbul 1997; Leon E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, trc. Bahaeddin Yediyıldız, Ankara 1989; R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, trc. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 1990; Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1985; Josef Horowitz, Tarihçiliğin Doğuşu, trc. Ramazan Altınyay-Ramazan Özmen, Ankara 2002; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu, trc. Mehmet Küçük, Ankara 2002; Sabri Hizmetli, İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara 1991; Mübahat Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usûl, İstanbul 1991; Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998.

İslam Tarihi Problemleri (Problems of Islamic History)

İslam medeniyetinin kaynakları, doğuşu, tarihi gelişimi ve temel özelliklerini anlamak; Müslüman toplumlardaki dini düşüncenin gelişimi, ilmi gelişmeleri, sosyal ve kültürel hayatı, çeşitli idari kurumları, iktisadi ve askeri yapıyı, dini hayat ve toplumsal değerleri öğretmek; İslam medeniyetinin Batı'ya etkilerini açıklamak.

Türk Kültür Tarihi (History of Turkic Culture)

Türk düşünce ve bilim adamlarının, bilim, felsefe ve siyasetle ilgili çalışmaları incelenerek bunların, özgünlükleri tartışılır. Türk aydınları tarafından ortaya konan görüşlerin,

Türk düşüncesi ile evrensel düşünceye katkıları araştırılır. Türk toplumunun değişik alanlarda karşılaştıkları sorunlar ve bu hususta yapılan çözüm önerileri incelenerek tartışılır.

Önerilen Kaynaklar: Hilmi Ziya Ülken Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul 1979. İsmail Kara, Türkiye’de İslamcılık Düşüncesi, Risale Yayınları, İstanbul 1986. Hüseyin Gazi Topdemir, Türk Düşünce Tarihi, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Ankara 2001. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul t.y

Kelam Anabilim Dalı

İslam İnanç Esasları (The Principles of Islam)

İslâm'ın inanç esaslarının Kur'ânî temelleri, akaid ilminin tarihçesi, dinî hayatı etkileyen faktörler ve Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahirete iman olarak belirlenen temel iman esasları.

Önerilen Kaynaklar: Ömer Nesefi, Akaid, Beyrut 2005; İslam İnancının Temelleri ve Akaid, İstanbul 1974; Tahavî, Akidetü't-Tahâviyye, İstanbul 1985.

Kelam Tarihi (History of Kalam)

Kelâm ilminin tanımı, konusu, amacı; inanç konularında farklılaşma süreci, Akait'ten Kelâm'a geçiş, mütekaddimîn ve müteahirîn kelâm anlayışları, kelâmda bilgi edinme yolları.

Önerilen Kaynaklar: Eş'ari, Makalatu'l-İslamiyyin, İstanbul 1928; Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Kahire ty.; İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İst. 1983; M.M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, İst. 1990-91, İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu), Ankara 2004; Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yapısı (Selef, Kelam, Tasavvuf, Felsefe), İstanbul 1985; S. En-Neşşar, İslam'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu, İstanbul 1999.

Sistemik Kalam I (Systematic Kalam I)

Kelâm ilminin nübüvveti ispat şekilleri, kitaplara iman konusu ve sem'iyat bahisleri çerçevesinde melekler, kıyamet alametleri ve kıyametin kopması, şefa'at, mizan, cennet ve cehennem konuları.

Önerilen Kaynaklar: Gazali, İtikatta Orta Yol, Çev.. İ.A. Çubukçu ve H.Atay, Ankara 1972; Maturidi, Kitabu't-Tevhid, tah. Bekir Topaloğlu, Ankara 2003; F.Razi, Muhassal (Kelama Giriş) Çev.. H.Atay, Ankara 2002); Taftazani, Şerhu'l-Akaid (Kalam İlmi ve İslam Akaidi) çev.. S. Uludağ, İstanbul 1991; A. Sami en-Neşşar, Menahicu'l-Bahs inde Müfekkiri'l-İslam, Beyrut 1984.

Sistemik Kalam II (Systematic Kalam II)

Kader problemi ve onun ilâhî sıfatlarla ilgisi, konunun naslar çerçevesinde değerlendirilmesi, tekfirle ilgili olarak imân bahisleri, tekfirci zihniyetin sorgulanması ve fetretin mahiyeti.

Önerilen Kaynaklar: Taftazani, Şerhu'l-Akaid, (çev.: Süleyman Uludağ), İstanbul 1980; Razi, Muhassal (Kelama Giriş), (çev. : Hüseyin Atay), Ankara 1978; H.Wolfson, Kalam Felsefeleri, (çev.: Kasım Turhan), İstanbul 1999.

Halk İnançları (Comparative Folk Beliefs)

Günümüz halk inançlarının ele alınıp İslâm inanç esasları açısından değerlendirilmesi.

Önerilen Kaynaklar: Sedat Veyis Örnek, Türk Halk Bilimi, Ankara 1995; B. Malinowski, Büyü, Bilim ve Din, İstanbul 1990; Ünver Günay-Harun Güngör-A. Vahap Taştan-Huzeyfe Sayım, Ziyaret Fenomeni Üzerine Bir Din Bilimi Araştırması, Kayseri 2001; Hikmet Tanyu, Türklerde Taşla İlgili İnançlar, Ankara 1968; İsmail Taş, Türk Düşüncesinde Kozmogoni-Kozmoloji, Konya 2002; Ali Çelik, İslam'ın Kabul veya Reddettiği Halk İnançları, İstanbul 1995.

Türk Kelamcıları (Turkish Theologians)

Öncelikle tarihî süreç içinde Türklerin İslâmî ilimlere ve özellikle kelâm ilmine katkıları değerlendirilip Mâverâünnehir bölgesinde yetişen kelâmcular ve Osmanlı dönemi Türk kelâmcularının tanıtım ve tahlili.

Önerilen Kaynaklar: Mustafa Fayda, İbn Kemal'in Hayatı ve Eserleri, Ankara 1989; Şemseddin Sami, Kamûsu'l-A'lâm, İstanbul 1306, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin İlmîye Teşkilatı, Ankara 1988; Şerafettin Yaltkaya, Türk Kelamcıları, İstanbul 1932; Dr. Ömer Aydın, Türk Kelamcıları İstanbul 2001; H. Z. Ülken, Türk Tefekkür Tarihi, İstanbul 1934.

Kelam Metodolojisi (Methodology of Kalam)

Dinî bilginin öğrenilmesinde kelâm yönteminin yerini açıklayıp felsefî ve tasavvufî yöntemlerden farkını ortaya koymak; kelâm ilminin kendi içinde görülen Selef, Mutezile, Ehl-i Sünnet ve Bâtıniyye gibi yöntem farklılıklarını açıklamak, bu alanda temayüz etmiş kişilerin görüşlerine yer vermek.

Önerilen Kaynaklar: Ebû Hanife, Fıkhu'l-Ekber, İstanbul 1981; Tahavî, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut 1984; Ömer Nesefi, Akaid-i Nesefi, İstanbul 1988; Ebu'l-Muin en-Nesefi, Tabsiratu'l-Edille, Ankara 2004; Nureddin es-Sabuni, el-Bidaye fi Usuli'd-Din, Ankara 1979; Eş'ari,; Kitâbul-Lum'a, Beyrut 1950; Bakillani, et-Temhîd, Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, Şerhu Usûli'l-Hamse, Cüveyni, el-İrşâd, Beyrut 1985

Klasik Kelam Metinleri (Classical Kalam Texts)

Uluhiyet bahislerinin klasik kelâm metinlerinden hareketle incelenmesi.

Önerilen Kaynaklar: Ebû Hanife, Fıkhu'l-Ekber, İstanbul 1981; Tahavî, Akidet-i Tahaviyye, Beyrut 1984; Ömer Nesefi, Akaid-i Nesefi, İstanbul 1988; Eş'ari,; Kitâbul-Lum'a, Beyrut 1950; Bakillani, et-Temhîd, Beyrut 1953; Kadı Abdulcebbar, Şerhu Usûli'l-Hamse, Cüveyni, el-İrşâd, Beyrut 1985

Günümüz Kalam Problemleri (Contemporary Kalam Problems)

Günümüz insanının inanca yönelik problemlerinin tespiti ve onların İslâm inançları açısından değerlendirilmesi.

Önerilen Kaynaklar: Adnan Adıvar, Tarih Boyunca İlim ve Din, İstanbul 1944; Ferit Kam, Dini, Felsefi Sohbetler, (sadeleştiren) S.H. Bolay, Ankara trz.; Günümüz İnanç Problemleri Sempozyumu, Erzurum 2000; Arif Aslan, İman Esasları Açısından Reenkarnasyon, İstanbul 1999; Ahmet Güç, Şeytana Tapınmanın Yeni Adı: Satanizm, İstanbul 1999; Arif Arslan, Doğu ve Batı Kaynaklarına Göre Cinler, İstanbul 1999; Aydın Topaloğlu, Teizm ya da Ateizm/Tanrıtanımazlığın Felsefi Boyutları, İstanbul 2001.

Mantık Anabilim Dalı

Mantık (Logic) (Mecburi)

Bu derste düşünme, bilme, bilgi, doğruluk, geçerlilik, açıklık-seçiklik, işlem-kaplam, sayma, ölçme, anlama, anlatma gibi temel kavramlar ve bunlarla ilişkili olarak kavram, tanım ve türleri, bölme ve sınıflama, dil-düşünce ilişkisi, yargı ve türleri, kanıt ve türleri olan örneklem, tümevarım, tümdengelim, bilginin biçim ve içeriği, mantığın bilim ve felsefedeki yeri ve önemi gibi konular incelenmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Aristo, Organon III-Birinci Analitikler, Çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Organon IV- İkinci Analitikler, çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Farabi, Kitabu'l-Kiyasu's-Sağır, Farabi'nin Bazı Mantık Eserleri, içinde Haz. Mübahat Türker Küyel, Ankara 1990; Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293; Hilmi Ziya Ülken, Mantık Tarihi, İstanbul 1942; Necati Öner, Klasik Mantık, 7. Baskı, Bilim Yayınları, Ankara 1996.

Klasik Mantık Metinleri (Classical Logic Texts)

Bu derste başta mantığın kurucusu Aristoteles olmak üzere Mantık tarihinde önemli yeri olan Farabî, İbn Sina, Gazalî, İbn Rüşd, Razî, Tusî, Şemseddin Semerkandî gibi mantıkçıların metinlerinden örnekler okutulur. Böylece metinler üzerinden bir tür mantık

tarihi incelemesi yapılır. Mantığın temel kavramları, konuları ve bunların gelişim çizgisi mantıkçıların metinleri ışığında incelenir.

Önerilen Kaynaklar: Aristo, Organon III-Birinci Analitikler, Çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Organon IV- İkinci Analitikler, çev.. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Farabi, Kitabu'l-Kiyasu's-Sağır, Farabi'nin Bazı Mantık Eserleri, içinde Haz. Mübahat Türker Küyel, Ankara 1990; Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293; Necati Öner, Klasik Mantık, 7. Baskı, Bilim Yayınları, Ankara 1996.

Mantık Yanlışları (Logical Fallacies)

Aklı düşünme eyleminde yanlışa düşmekten korumak, nesnel, tutarlı ve sitemli düşünmenin kavram, terim, tanım ve akıl yürütme modellerini öğretmek, bilginin kaynağı, ölçütü ve değerini tarihsel süreciyle birlikte anlatmak. Mantık ilminin tarihçesi, delalet bahsi, kavram, terim, tanım, önerme, kıyas, akıl yürütme şekilleri, kıyasın değeri, kıyasın uygulama alanı olarak beş sanat ve önermelerin doğruluk değeri.

Önerilen Kaynaklar: Necati Öner, Klasik Mantık, Ankara, 1973; İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantık, Bursa, 2000; Aristo, Organon III-Birinci Analitikler, Çev. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Organon IV- İkinci Analitikler, çev. H.Ragıp Atademir, İstanbul 1989; Ahmet Cevdet Paşa, Miyar-ı Sedat, İstanbul 1293; Hilmi Ziya Ülken, Mantık Tarihi, İstanbul 1942; Tahir Yaren, İbn Sina Mantığına Giriş, Ankara 1996; İsmail Köz, Mantık Felsefesi, Ankara 2003.

Tasavvuf Anabilim Dalı

Tasavvuf I (Sufism I)

Tasavvufun doğuşu ve geçirdiği süreç, ilk sufiler ve tasavvuf ekolleri ile tarikatler, tarikat kurucuları, tasavvuf kavramları, doğuş ve gelişim süreciyle birlikte anlatılacaktır. Tasavvuf akımlarından ve prensiplerinden örnekler verilerek tasavvuf kültürünün günümüze yansımaları dersin ana konularıdır.

Önerilen Kaynaklar: Ethem Cebeciođlu, Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü, Ankara 1997; Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1990; Mustafa Kara, Din Hayat Sanat Açısından Tekkeler ve Zâviyeler, İstanbul 1977; es-Sühreverdî, Avârifü'l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Tasavvufun Esasları, İstanbul 1990; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997

Tasavvuf II (Sufism II)

Tasavvufi düşüncenin insan-varlık ve Allah ekseninde geliştirdiği düşünce sistemleri sayılan vahdet-i vücud ve vahdet-i Őuhud doktrinleri üzerinde durmak ve bu düşüncenin edebiyat ve kültürümüze yansımalarıyla önemli temsilcileri sayılan İbn Arabi, Mevlana ve Yunus gibi Őahsiyetleri tanıtmak dersin ana konusudur.

Önerilen Kaynaklar: Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1990; Mustafa Kara, Din Hayat Sanat Açısından Tekkeler ve Zâviyeler, İstanbul 1977; es-Sühreverdî, Avârifü'l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Tasavvufun Esasları, İstanbul 1990; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997

Günümüz Tasavvuf Hareketleri (Contemporary Mysticism Movements)

Günümüzde tasavvufun daha çok kültürel bazda yorumlandığı ve yaşandığı çevrelerde oluşan tasavvufi akımlar geçmişten günümüze bunların yansımaları ile özellikle İslam tasavvuf akımlarıyla diğer din ve kültürlerdeki mistik akımlar arasında benzerlik konuları incelenecektir.

Önerilen Kaynaklar: Selçuk Eraydın, Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul Mustafa Kara, Metinlerle Günümüz Tasavvuf Hareketleri, İstanbul 2001; H. Kamil Yılmaz, Ana Hatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul 1997.

Klasik Tasavvuf Metinleri (Classical Sufi Texts)

Tasavvuf klasikleri arasında yer alan Muhasibi'nin er-Riâye'sinden Hakim Tirmizi'nin Hatemü'l-evliyâ, Ebu Nasr Serrac'ın el-Lüma, Kuşeyri'nin Risâle, İbn Arabî'nin Fusûs ve Mevlânânın Mesnevî'sinden seçme metinlerle tasavvufi düşüncüyü tanıtmak dersin konusudur.

Orta Asya'da Türk Tasavvufunun doğuşu ve ilk mutasavvıflar: Ahmet Yesevi, Hakim Süleyman Ata ve diğerleri.

Önerilen Kaynaklar: Ebû Hâmid b. Muhammed Gazâlî, İhyâu ulûmi'd-Dîn, Kahire 1407 H./198; M. el-Hucvirî, Keşfü'l-Mahcûb, terc. Süleyman Uludağ, Hakikat Bilgisi, İstanbul 1982; Abdülkerim el-Kuşeyrî, er-Risâle, Beyrut 1990, terc. Süleyman Uludağ, Tasavvuf İlimine Dair Kuşeyrî Risâlesi, İstanbul 199; Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî, Mesnevî, çev. Veled İzbudak, İstanbul 1996; es-Sühreverdi, Avârifü'l-Maârif (Avârif), terc. Hasan Kâmil Yılmaz-İrfan Gündüz, Ebû Nasr Serrâc et-Tûsî, el-Lüma', terc. H. Kâmil Yılmaz.

Türk Tasavvuf Edebiyatı (Turkic Sufi Literature)

Orta Asya'da Türk Tasavvufunun doğuşu ve ilk mutasavvıflar: Ahmet Yesevi, Hakim Süleyman Ata ve diğerleri. 13. yüzyılda Anadolu'da filizlenen Türk edebiyatı ve Anadolu Sufileri. Hacı Bektaş-ı Veli, Mevlana ve Yunus Emre. Asır divan ve tasavvuf edebiyatının başlıca temsilcileri: Şeyhi, Yazıcıoğlu Muhammed, Hacı Bayram Veli, Sinan Paşa, Süleyman Çelebi ve belli başlı mevlid yazarları ile İslam dünyasında mevlid geleneği.

Önerilen Kaynaklar: BARDAKÇI, M.N., Sosyo-Kültürel Hayatta Tasavvuf, ISBN:975-6373-49-0, Rağbet Yayınları, 2005 İstanbul Türkiye. KARA, M., Günümüz Tasavvuf Hareketleri, Dergâh Yayınları, ISBN: 975-6611-25-1, 2002 İstanbul Türkiye. GÜNGÖR, E., İslâm Tasavvufunun Meseleleri, ISBN: 975-437-042-7, Ötüken Neşriyat, 1982 İstanbul Türkiye.

Tefsir Anabilim Dalı

Kur'an'da Ana Konular (Major Themes of The Qur'an)

Kur'an'ın tanımı; konuları işleme tarzı. Kur'an'daki konu ve kavramlara rehberlik edecek Arapça ve Türkçe kaynaklar / fihristler. Uluhiyet; Allah'ın varlığı, birliği ve isimleri. Kâinat; yaratılışı, Allah-kâinat ilişkisi. İnsan; yaratılışı, özgürlüğü, sorumluluğu. Peygamberlik/vahiy kurumu ve Hz. Muhammed (s.a.s.). İbadetler ve hikmetleri. Toplumsal düzen; ahlâk-hukuk. Öteki (Ehl-i Kitap vb.) ile ilişkiler. Ahiret; kıyamet, diriliş, hesap, cennet-cehennem.

Önerilen Kaynaklar: Muhsin Demirci, Kur'an'ın Temel Konuları, İstanbul 2000; Abdullah Draz, Kur'an'a Giriş, çev.. Salih Akdemir, Ankara 2000; Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, çev.. Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Mevlüt Güngör, "Tefsirde Konulu Tefsir Metodu", Kur'ân Araştırmaları 1, İstanbul 1995; Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu, İstanbul 2001.; T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, Kur'an "Temel İlkeler", çev.. Cemil Polat, İstanbul 1992; Mustafa Müslim, Kur'an Çalışmalarında Yöntem. Konulu Tefsire Metodik Bir Yaklaşım, Ankara 1993; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an, Ankara 1999; M. Said Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları, İstanbul, trz.

Kur'an Okuma ve Tecvid I (Qur'anic Recitation and Tajwid I)

Namazla ilgili ayetler (Hud 114, 115; İsra 78, 79; Ankebut 45; Bakara 277). Zekatla ilgili ayetler (Bakara 183, 184, 185, 186, 187). Hac konusuyla ilgili ayetler (Bakara 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203; Âl-i İmran 96, 97; Hac 26, 27, 28, 29). Temiz şeylerin helal, pis şeylerin haram kılınması konusuyla ilgili ayetler (Bakara 172, 173; Maide 87, 88). Müşrik kadınlar, erkekler ve nikah konusuyla ilgili ayet (Bakara 221). Yemin etmek ve sorumluluğu hakkındaki ayetler (Bakara 224, 225; Maide 89). Namaz sureleri (Beyyine, Zilzal, Âdiyât, Kâria, Tekâsür, Asr, Hümeze, Fîl ve Nâs sureleri). Yüzünden okuma programı (Nebe, Mülk, Yasin, Fetih sureleri, "âmene'r-rasûlü" ve "lev enzelnâ" âyetleri)

Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri, Ankara 1973 ; Süleyman Ateş, Kur'ân-ı Kerim ve Yüce Meâli, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Celaleddin Karakılıç, Tecvid İlmi, Ankara 1982; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993.

Kur'an Okuma ve Tecvid II (Qur'anic Recitation and Tajwid II)

Bakara 219; Nisa 43; Maide 90-91 ayetleri. İsra 23-40, 285 ayetleri. Furkan 61-77 ayetleri. Mü'minûn 1-11 ayetleri. Fatır 27-35; Beyyine-Nâs arası ezber okuma.

Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur'ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul

1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâblı Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993.

Kur'an Okuma ve Tecvid III (Qur'anic Recitation and Tajwid III)

Tecvid uygulamalı yüzünden okuma. Fetih suresinin yüzünden okunması ve ezberletilmesi. Ezberleme teknikleri ve ezber dinleme yöntemi. Rahman suresinin yüzünden okunması ve tecvid uygulamaları. Tecvid, hükmü'r-râ ve özellikleri, yüzüne okuma uygulamalı. Aşr-ı şerif uygulamalı. Çeşitli meclislerde okunacak aşr-ı şerifler. Vakf ve ibtida bilgileri ve uygulama. Kur'an'da musiki uygulamaları. Namazda kıraat ve uygulama. Namaz surelerinin tekrarı. Kıraat imamları ve farklılıklar hakkında bilgi. Hataların gözden geçirilmesi.

Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur'ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâblı Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993.

Kur'an Okuma ve Tecvid IV (Recitation of the Qur'an and Tajwid IV)

Bu derste harflerin mahreçleri ve tecvid kaideleri kısa sureler üzerinde uygulamalı olarak okutulmakta olup, günlük hayatta lazım olan aşr-ı şerifler makam ve tecvid uygulamalı olarak ezberletilmektedir.

Önerilen Kaynaklar: Hüseyin Atay, Kur'an. Türkçe Çeviri Ankara 1973; Süleyman Ateş, Kur'ân-ı Kerim ve Yüce Meâl, Ankara, t.y.; Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981; Mehmed Nûrî, Suâlli ve Cevâblı Tecvîd, Ankara 1982; İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993

Kur'an Okuma ve Tecvid V (Recitation of the Qur'an and Tajwid V)

Bu derste öncelikle olarak alfabe, harflerin çıkış yerleri itibariyle öğretilmektedir. Daha sonra üstün, esre, ötre, cezm, şedde gibi ana kaideler Kur'ân'dan örneklemelerle öğretilip kısa surelerden başlamak suretiyle sık sık kıraat tatbikatı yapılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Ahmet Madazlı, Tecvid İlmî ve Kur'ân Kıraatı ile İlgili Meseleler, Ankara 1985.

Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Recitation of the Qur'an and Tajwid VI)

Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin (Leyl, Şems, Beled, Fecr, Ğaşiye, A'lâ, Tarık, Burûc ve Yâsin Sureleri) ezberlenmesi. Tecvit bilgisini, yüzünden okuma, tecvid uygulamaları, sûrelerin ezberlenmesini ve Türkçe anlamlarının öğrenilmesini sağlamaktır.

Önerilen Kaynaklar: Şeyh Abdurrahmân Karabâşî, Karabâş Tecvîdi, İstanbul, t.y.; İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideler, İstanbul 1981; Celaledin Karakılıç, Tecvid İlmî, Ankara 1982; Ali Rıza Sağman, İlaveli Yeni Sağman Tecvidi, İstanbul 1957; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1993; Yrd.Doç.Dr. Rahim Tuğral, Kolay Tecvid, İzmir 2005; Dr. Ahmet Madazlı, Tecvid İlmî ve Kur'an Kıraatı İle İlgili Mes'eleler, Ankara 1985.

Tefsir Usulü ve Tarihi I (Methodology and History of Tafsir I)

Tefsir, te'vil, terceme kavramları. Tefsir tarihi kaynakları. Kur'an'ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu. Tefsir ilminin geçirdiği tarihî süreç; Peygamber, Ashab ve Tâbiun (Tefsir okulları) dönemleri. Tefsirin tedvini; Hadis mecmualarında ve müstakil olarak. Tefsir çeşitleri; rivayet, dirayet.

Önerilen Kaynaklar: Belirtilen ana kaynakların yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. J. M. S. Baljon, Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1998; Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 1998; Arif Güneş, Kur'an-ı Kerim'in Ortaya Çıkış Süreci, Ankara 2000; Osman Keskiöğlü, Kur'an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur'an'a Giriş, çev.. Süleyman Kalkan, Ankara 2000; Suat Yıldırım, Kur'an-ı Kerim ve Kur'an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983.

Tefsir Usulü ve Tarihi II (Methodology and History of Tafsir II)

Nuzul sebepleri, nâsîh-mensûh, garîbu'l-Kur'an, vucûh-nezâir gibi tefsir usulü konuları. Tarihi süreçte farklı tefsir ekolleri, rivayet tefsirleri ve genel özellikleri. Dirayet tefsirleri ve genel özellikleri. Mezhebi tefsirler, Ahkâm tefsirleri, Felsefî tefsirler.

Önerilen Kaynaklar: Belirtilen ana kaynakların yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. J. M. S. Baljon, Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Tarihi, Ankara 1998; Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi, İstanbul 1998; Arif Güneş, Kur'an-ı Kerim'in Ortaya Çıkış Süreci, Ankara 2000; Osman Keskiöğlü, Kur'an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur'an'a Giriş, çev.. Süleyman Kalkan, Ankara 2000; Suat Yıldırım, Kur'an-ı Kerim ve Kur'an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983.

Konulu Tefsir (Focal Tafsir)

Kur'an'ın nüzul tarihine ilişkin bilgiler, Kur'an'ın üslubu, Kur'an'a bütüncül yaklaşmanın onu anlama açısından önemi ve günüm tefsir akımları ve özellikle konulu tefsir çalışmaları ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: Muhsin Demirci, Kur'an'ın Temel Konuları, İstanbul 2000; Abdullah Draz, Kur'an'a Giriş, çev.. Salih Akdemir, Ankara 2000; Fazlur Rahman, Ana Konularıyla Kur'an, çev.. Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Mevlüt Güngör, "Tefsirde Konulu Tefsir Metodu", Kur'an Araştırmaları 1, İstanbul 1995; Şahin Güven, Konulu Tefsir Metodu, İstanbul 2001; T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, Kur'an "Temel İlkeler", çev.. Cemil Polat, İstanbul 1992; Mustafa Müslim, Kur'an Çalışmalarında Yöntem. Konulu Tefsire Metodik Bir

Yaklaşım, Ankara 1993; Ömer Özsoy, İlhami Güler, Konularına Göre Kur'an, Ankara 1999; M. Said Şimşek, Kur'an'ın Ana Konuları, İstanbul, trz.

Kur'an Tarihi (History of the Qur'an)

Kur'an'ın metinleşmesi sürecinin, Kur'an tefsirini gerekli kılan nedenlerin, Tefsir tarihini, kaynaklarını, Tefsir ilminin tarihi sürecini: Peygamber Dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin Dönemi ve müteakip dönemleri; Tefsir okullarını ve örneklerini ve Tefsir'de son dönem gelişmeleri aşağıdaki program çerçevesinde tanıtılması.

Önerilen Kaynaklar: Prof. Dr. İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü; Prof. Dr. Muhsin Demirci, Tefsir Usulü ve Tarihi; Mehmed Sofuoğlu, Tefsire Giriş; Cemaleddin el-Kasımî, Tefsir İlminin Temel Meseleleri. Osman Keskiöğlu, Kur'an Tarihi, İstanbul 1953; W. Montgomery Watt, Kur'an'a Giriş, çev. Süleyman Kalkan, Ankara 2000; Suat Yıldırım, Kur'an-ı Kerim ve Kur'an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983; ez-Zehebî, et-Tefsir ve'l-Mufessirûn, Kahire 1381/1961.

Tefsir Usulü (The Methodology of Tafsir)

Tefsir Usulü Ulûmu'l-Kur'an ilişkisi. Tefsir Usulünün Fıkıh (Elfâz bahisleri) ve Kelâm usulleri ile ve modern anlama yöntemleri (Semantik ve Hermenötik) ile ilişkisi. Kur'an ilimleri; doğuşu, gelişmesi, kaynakları. Kur'an'ın nüzûlü ve kitaplaşma süreci; vahiy, yedi harf ve kıraatler, sebab-i nüzul, mekkî-medenî, ayetlerin nüzul seyri ve hikmeti. Kur'ân'ın mucizeliği (i'câz). Kur'ân üslûbu; mecaz, teşbih, temsil (emsâlû'l-Kur'ân), Mübhemâtü'l-Kur'ân ve hikmetleri, Aksâmü'l-Kur'ân, tekrar meselesi. Muhkem-Müteşabih. Nâsîh-mensuh. Müşkilü'l-Kur'ân. Kur'ân çerçevesindeki evrensellik – tarihsellik tartışmaları (Halku'l-Kur'ân ile irtibatlandırılarak). Kur'ân kıssaları. Eşbâh ve nezâir.

Önerilen Kaynaklar: Halis Albayrak, Tefsir Usulü, İstanbul ty. ; İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü, Ankara 1997; el-Kattân, Mennâ', Ulumu'l-Kur'an, Beyrut 1976. (Türkçesi: Kur'an İlimleri, çev.. Arif Erkan, İstanbul 1997); Muhammed b. Lutfî es-Sabbâğ, Tefsir Usulü Araştırmaları, çev.. Ömer Dumlu, İzmir 1999; Subhî es-Sâlih, Mebâhis fî 'Ulûmi'l-Kur'ân

(Türkçesi: Kur'an İlimleri, çev.. Said Şimşek), Beyrut 1965; Mehmet Paçacı, "Çağdaş Dönemde Kur'an'a ve Tefsire Ne Oldu?", İslâmiyât 6 ; Suyuti, İtkan fi Ulumi'l-Kur'an, yy., trz.

Tefsir I (Tafsir I)

Namaz sureleri (105/Fil suresi – 114/Nâs suresi). Âyete'l-kürsî (Bakara 2/255). Âmene'r-rasûlü (Bakara 2/285-286). Huva'll?hü'llezî (59/22-24) ve 78/Amme suresi. Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur'ân metni esas alınarak işlenecektir.

Önerilen Kaynaklar: Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur'an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru'l-Celâleyn, Mısır 1308.

Tefsir II (Tafsir II)

36/YâSîn ve 67/Tebâreke sureleri. Sureler, herhangi bir tefsir metni takip edilmeden, Kur'ân metni esas alınarak işlenecektir.

Önerilen Kaynaklar: Tefsir kitaplarının yanı sıra her konu için yardımcı kaynak önerilecektir. Kur'an-ı Kerim Mealleri, Sâbûnî, Safvetu't-Tefâsîr, Beyrut 1986; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru'l-Celâleyn, Mısır 1308.

Kıraat (Qiraat)

Bu derste yedi harf meselesi, kıraat tarihi, kıraat imamları, ve kıraatlerin tefsire etkisi hakkında bilgi verilip, tilavet olarak kıraat uygulamaları yapılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: İbnu'l-Cezerî, en-Neşr fi'l-kıraati'l-aşr, Mısır trz.; İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980; Nihat Temel, Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul 1997; Muhammed İsmail Sini, el-Kıraatu'l-Muyessere, İstanbul 2001.

Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar (Contemporary Approaches to The Qur'an)

Günümüze kadarki tefsir hareketlerine bir bakış. "Çağdaş"lık kavramı; modern yaklaşım - modernist yaklaşım. Mucizeler, miras, kadın, ukubat ve kölelik çerçevesindeki ayetler örneğinde; Sir Ahmed Han, Muhammed Abduh, Mevdudî, Elmalılı, İzzet Derveze,

Süleyman Ateş örneğinde klâsik modernist yaklaşımlara, FazlurRahman, Arkoun vb. müellifler örneğinde neo-modernist yaklaşımlara eleştirel bakış.

Önerilen Kaynaklar: Baljon, J. M. S., Kur'an Yorumunda Çağdaş Yönelimler, çev.. Ş. Ali Düzgün, Ankara 1994; Muhammed el-Behiy, Çağdaş İslam Düşüncesinin Oluşumu ve Batı, İstanbul 1986 ; Fazlur Rahman, İslam ve Çağdaşlık, çev.: Alparslan Açıkgenç, Ankara 1998; Hamit İneyet, Çağdaş İslami Siyasi Düşünce, İstanbul 1988; Jansen, J.J.G., Kur'an'a Yaklaşımlar, çev.. H. Rahman Açar, Ankara 1999; Mevlüt Uyanık, Bilginin İslamileştirilmesi ve Çağdaş İslam Düşüncesi, Ankara 1999.

Güzel Kur'an Okuma (Recitation of the Qur'an)

Tecvid, meharic-i huruf ve belli makamlar çerçevesinde Kur'an'ı orijinalinden güzel okuma, etkileyici, vurgulu bir şekilde yansıtmaya; öğrenilen teorik bilgileri belli Kur'an sureleri üzerinde uygulama; çeşitli Kur'an okuyucularından örnekler dinletilmesi.

Önerilen Kaynaklar: İbnu'l-Cezerî, en-Neşr fi'l-kıraati'l-aşr, Mısır trz.; İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980; Nihat Temel, Kıraat ve Tecvîd İstılahları, İstanbul 1997; Demirhan Ünlü, Kur'ân-ı Kerîm'in Tecvîdi, Ankara 1994.

Tefsir Metinleri (Tafsir Texts)

Bir rivayet (örn. İbn Kesîr) bir dirayet (örn. Neseî) bir de çağdaş tefsirden (örn. Merâğî) farklı ayetler okutulacaktır. Şî'a ve Mutezile ile Ehl-i Sünnet arasında tartışma konusu olan örnek ayetler bir Şîî (Tabersî veya Tabatabaî) ve Mutezilî (Kadı Abdülcebbar ya da Zemahşerî) tefsirinden tenkitli olarak okutulacaktır. Şî'a için örnek ayetler: Al-i İmran 3/56; Nisa 4/24; Maide 5/4-6, 55-56, 67; Şûra 42/23 vb. Mutezile için örnek ayetler: Bakara 2/6, 81; Nisa 4/93; A'raf 7/143.

Önerilen Kaynaklar: Mukâtil b. Suleymân, Tefsîru Mukâtil; Ferrâ', Ma'ânî'l-kur'ân, Kahire 1955; Taberî, Câmî'u'l-beyân 'an te'vîli âyi'l-kur'ân, Mısır 1321; Bağavî, Ma'alim't-tenzîl, yy. 1269; Zemahşerî, el-Keşşâf 'an hakâ'iki't-tenzîl .., Mısır 1318; Râzî, Mefâtîhu'l-ğayb, Mısır 1324; İbn Kesîr, Tefsîru'l-kur'âni'l-'azîm, Beyrut 1987; Suyûtî, Mahallî, Tefsîru'l-celâleyn,

Mısır 1308; Kurtubî, el-Câmi' li ahkâmi'l-kur'ân, Beyrut 1967; Beydâvî, Envâru't-tenzîl ve esrâru't-te'vîl, İstanbul 1296; Reşîd Rîdâ, Tefsîru'l-menâr; Tantâvî Cevherî, Cevâhiru'l-kur'ân, Mısır 1350.

Günümüz Tefsir Problemleri (Comtemporary Tafsir Problems)

Kur'ân'a yönelik itirazlar; kaynağı, metinleşmesi ve kıraatler çerçevesinde. Kur'ân'ın tarihselliği-evrenselliği. Bilim ile ilişkileri bakımından Kur'ân ve Kitab-ı Mukaddes. Uk'bat ayetleri. Gayrimüslimlerle ilgili hususlar; cennete giriş, evlilik vb. Şiddet/terör – hoşgörü/diyalog. Din-vicdan, inanç ve ifade özgürlüğü; irtidat meselesi. Kadının sosyal hayattaki yeri; şahitliği, miras hakkı, çok evlilik.

Önerilen Kaynaklar: M. Said Şimşek, Günümüz Tefsir Problemleri, Konya 2005; Mehmet Paçacı, Tefsire Ne Oldu?, İstanbul 2008.

Kur'an Tercümesi Teknikleri (Methods of Qur'anic Translation)

Tercemenin kavramsal çerçevesi, tefsir, tevil, terceme ve meal arasındaki farklar, Kur'ân'ın çevirisinin imkânı, Kur'an'ın tercemesine duyulan ihtiyaç, terceme çeşitleri, terceme hataları, çeviri teknikleri, anlambilim ve terceme problemleri, anlam değişimleri ve terceme problemleri, Kur'an'ın icazı ve terceme problemleri gibi konular ele alınır.

Önerilen Kaynaklar: Hidayet Aydar, Kur'an-ı Kerimin Tercümesi Meselesi. Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleeri.

Türk Din Musikisi Anabilim Dalı

Türk Din Musikisi (Nazariyatı) (Theoretical Turkish Religious Music)

Genel müzik kavramından yola çıkarak, gerek İslam öncesi gerekse İslâm sonrası mûsikîmizin Türk Medeniyeti'ndeki rolü, tarihi süreç dikkate alınarak incelenmektedir. Çalışmalarda Türklerin dünya müzik tarihindeki yerini tespit amacıyla onların mûsikî teorisi ve pratiği açısından ortaya koyduğu kaynak eserleri tespit ve tahlil etme, özellikle klâsik mûsikî

nazariyatına ait eserlerin, dînî mûsikî pratiğinin günümüz müzik anlayışındaki yeri ve rolünü irdeleme ana hedef olarak belirlenmiştir.

Önerilen Kaynaklar: Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul

Dini Musiki (Religious Music)

Camide uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası.

Önerilen Kaynaklar: Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul

Tasavvuf Musikisi Repertuarı (Turkish Sufi Music)

Müzik ve sesin tanımı, Tasavvuf mûsikîsinin tasnifi, özellikle camide icra edilen formların uygulamalı öğretimi. Tasavvuf mûsikîsinde uygulanan formların detaylı bir biçimde öğretimi ve icrası.

Önerilen Kaynaklar: Nuri Özcan, Türk Din Musikisi Ders Notları; Sadettin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, I-II, İstanbul 1942-1943; Suphi Ezgi, Amelî-Nazarî Türk Musikisi, III, İstanbul.

Türk-İslam Edebiyatı Anabilim Dalı

Dini Hitabet ve Meslekî Uygulama (Religious Oration and Vocational Application)

Hitabet, tanımı, konusu ve gayesi, tarihçesi, özellikleri, çeşitleri üzerinde durularak hatipte bulunması gereken vasıflar anlatılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Cemal Tosun – Recai Doğan, Hitabet ve Mesleki Uygulama Kitabı, Ankara 2002; İsmail Lütfi Çakan, Hitabet ve Mesleki Uygulama, İstanbul 1993; Ahmet Önkal,

Resulullah'ın İslam'a Davet Metodu, Konya 1992; Üstün Dökmen, Sanatta ve Günlük Konuşmalarda İletişim Çatışmaları ve Empati, İstanbul 1997.

Osmanlı Türkçesi (Ottoman Turkish)

Osmanlı Türkçesi'ne dair metinler, Arapça ve Farsça unsurların kaideleri, harflerin tasnif ve taksimi üzerinde durulmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İst. 1999-2000; Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İst. 1963; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İst. 2001; Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, Ank. 1999; Fevziye Abdullah Tansel, Türkçe Dînî Metinler, Ank. 1971; Şemseddin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ank. 2000.

Türk-İslam Edebiyatı (Turkic-Islamic Literature)

XIII. asırdan başlayarak her asırda en az bir şair ve yazar, tarihi ve edebî hüviyetleriyle eserleri hakkında bilgiler verilmek suretiyle tanıtılmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Necla Pekolcay ve diğerleri, İslami Türk Edebiyatında Şekil ve Nevilere Giriş, İstanbul 1994; Halil İbrahim Şener, Alim Yıldız, Türk İslam Edebiyatı, İstanbul 2003; Abdurrahman Güzel, Dini- Tasavvufi Türk Edebiyatı, Ankara 2000; M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul 1980; M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, Ankara 1976; Adem Çalışkan, Fuzuli'nin Su Kasidesi ve Şerhi, Ankara 1999; Faruk Kadri Timurtaş, Mevlid, İstanbul 1970.

Osmanlı Türkçesi Metinleri (Ottoman Turkish Texts)

Osmanlı Türkçesi'yle yazılmış metinler okutulmaktadır.

Önerilen Kaynaklar: Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İst. 1999-2000; Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İst. 1963; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Klavuzu, İst. 2001; Yılmaz Kurt, Osmanlıca Dersleri, Ank. 1999; Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ank. 2000;

Dini-Edebi Metinler (Religious and Literary Texts)

Dinî ve edebî metinlerin okunarak izah edilmesi, metinlerde geçen özel kavramlar üzerinde genişçe durulması.

Önerilen Kaynaklar: Fevziye Abdullah Tansel, Türk İslam Edebiyatı Türkçe Metinler, Ankara 1971; Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1995; Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul 2001; Şemsettin Samî, Kamus-ı Türkî, İstanbul 1987; Ferit Devellioğlu, Osmanlıca Türkçe Ansiklopedik Lügat, İstanbul 1978.

Farsça (Persian)

Farsça'nın tarihçesi, alfabesi, Farsça harflere ait konuşma, yazma ve okuma kuralları, isimler, türemiş isimler, birleşik isimler, zamirler, sayılar gibi gramer konuları ele alınmakta ve edebi ve tarihi metinler okutulmaktadır.

Türk-İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalı

İslam Sanatının Temelleri (Foundations of Islamic Arts)

İslâm sanatının ortaya çıkışı, gelişmesi, özgünlüğü. İslâm'da sanat anlayışı. Sanatın ilham aldığı nasların yorumu. Geleneksel Türk-İslam Sanatlarından Hat ve Tezhib tarihçe, malzeme, âletler ve teknik yönden tanıtılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılır.

Önerilen Kaynaklar: M.Hüsrev Subaşı, Geleneksel Türk Sanatlarından Yazıya Giriş, Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Muhittin Serin, Şevki Efendi'nin Sülüs ve Nesih Meşk Murakkı

Türk-İslam Sanat Estetiği (Turkic-Islamic Arts Aesthetics)

Geleneksel Türk Sanatlarından Hat ve Tezhib tarihçe, malzeme, âletler ve teknik yönden tanıtılır; Bu sanatlarda tarih içinde ortaya çıkan neviler ve özellikle Nesih hattı estetik çerçevede tanıtılır; öğrencilerin bu alanda el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılır.

Önerilen Kaynaklar: M.Hüsrev Subaşı, Geleneksel Türk Sanatlarından Yazıya Giriş, Muhittin Serin, Hat Sanatı ve Meşhur Hattatlar, Muhittin Serin, Şevki Efendi'nin Sülüs ve Nesih Meşk Murakkası

Türk-İslam Sanatları ve Tarihi (Turkic-Islamic Arts and Its History)

İslâm sanatının doğuşu, gelişmesi ve karakteri, İslâm'da sanat anlayışı. Müslüman Türklere estetik anlayışı ve sanat faaliyetleri ele alınır; bu konular etrafında slaytlar eşliğinde verilen bilgiler müze ziyaretleri ve mimari eserlerin yerinde gözlem ve etüdüne dayanan gezilerle pekiştirilir.

Önerilen Kaynaklar: Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966. Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarîsinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâm'da Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarîsi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezyinatı, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarîsi, Ankara 1965.

Hüsn-i Hat (Arabic Calligraphy)

Hat Sanatında bir eseri güzel kılan estetik özellikler tanıtılır ve tartışılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik daha önce başladıkları uygulamalar (Meşk) sürdürülür. Hat Sanatında tarih içinde ortaya çıkan ekoller ve bu çerçevede büyük Türk hattatları eserlerinden örneklerle tanıtılır; öğrencilerin el ve göz yetilerinin geliştirilmesine yönelik daha önce başladıkları uygulamalar (Meşk) sürdürülür .

Önerilen Kaynaklar: Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966. Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarîsinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâm'da Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarîsi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984.

Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezini, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965.

Ebru (Paper Marbling)

Türk medeniyeti çevrelerinde meydana getirilen hat sanatı merkezli, tezhip, minyatür, ebru, cilt ve benzeri ince sanatlarımız, bazen pratik yapılarak, bazen de örnekler üzerinde anlatılır.

Önerilen Kaynaklar: Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966. Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâmda Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarisi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezini, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965.

Ortak Dersler

Türk Dili I (Turkish I)

Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.

Önerilen Kaynaklar: Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. (Yazarlar: Emine Gürsoy Naskali, Timur Kocaoğlu, Ceval Kaya, Mesut Şen, Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker

yayıncılık: 15. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Zeynep Korkmaz, Mehmet Akalın, Ahmet B. Ercilasun, Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy,

Türk Dili II (Turkish II)

Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak, Türk dilini doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.

Önerilen Kaynaklar: Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006. (Yazarlar: Emine Gürsoy Naskali, Timur Kocaoğlu, Ceval Kaya, Mesut Şen, Demir, Nurettin ve Emine Yılmaz (2003). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık: 15. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Zeynep Korkmaz, Mehmet Akalın, Ahmet B. Ercilasun, Hamza Zülfikar, Tuncer Gülensoy,

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (History of Turkish Republic I)

Türk inkılabının hazırlık dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Osmanlı İmparatorluğu'nun parçalanması, işgaller karşısında memleketin durumu, TBMM'nin açılması, Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında millî mücadele, Türk inkılabının stratejisi, çok partili döneme geçiş, Atatürk ilke ve inkılapları.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (History of Turkish Republic II)

Atatürk ilkeleri, Atatürk ideolojisine giriş, Atatürk ve devlet hayatı, Atatürk ve fikir hayatı, Atatürk ve iktisat, din ve laiklik, üniversite gençliğine yönelik psikolojik harekât tehdidi.

Yabancı Dil I

Koşul cümleleri, pişmanlık ifadeleri, etken ve edilgen yapılar, kiplerin şimdiki, gelecek ve geçmişe hitap eden yapıları, amaç ifade eden cümle yapıları, sebep-sonuç iliksisi, çeşitli bağlaçlarla zıtlığı ifade etme. Öğrencinin Kuran Araştırmaları, Tefsir ve Hadis gibi Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür ile ilgili bilgi sahibi olması; ilgili alanlarda terminoloji ve kavramları öğrenmesi ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olması.

Önerilen Kaynaklar: Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice,Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use,Cambridge University Press.

Yabancı Dil II

Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür dair bilgiler. İlgili alanlarda terminoloji ve kavramlar.

Önerilen Kaynaklar: Michael Vince(1998) Intermediate Language Practice,Macmillan Heinemann. Raymond Murphy (1994). English Grammar In Use,Cambridge University Press.

Temel Bilgisayar (Basic Computer)

Bilgisayar Temel kavramlar, internet kullanımı, Windows XP, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı.

Önerilen Kaynaklar: Hasan Çebi Bal, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Akademisyen Yayınları, Trabzon, 2004. Veli Süme, Bilgisayar, Karadeniz Kitabevi, Rize, 2001.

Yabancı Dilde Dinî Metinler (İngilizce) (Religious Texts in English)

Öğrencinin Kuran Araştırmaları, Tefsir ve Hadis gibi Temel İslam Bilimlerinde Klasik ve Çağdaş Batılı literatür ile ilgili bilgi sahibi olması; ilgili alanlarda terminoloji ve kavramları öğrenmesi ve tartışmalar hakkında bilgi sahibi olması.

Önerilen Kaynaklar: Encyclopedia of Islam'ın 2. baskısından ilgili maddeler;
Muhammad Asad The Message of the Qur'an; Edward Said Orientalism, 1976.