



## SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU Çocuk Gelişimi Programı Ders içerikleri

### 1. Yarıyıl

#### **ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I**

Bu derste Osmanlı İmparatorluğunun Türkiye Cumhuriyeti'ne bıraktığı miras ve Cumhuriyet'in temel kuruluş dinamikleri ele alınacaktır. 19.yy'daki modernleşme 19.yy Osmanlı toplumu ve devlet yapısının iktisadi, sosyal ve siyasi tarihindeki önemli olaylar, tarihin kırılma noktaları kurumlar, kavramlar ve olgular tematik olarak değil, tarihsel süreklilik takip edilerek ve devleti yöneten dönemin hakim siyasi aktörleri üzerinden aktarılacaktır. 1918'de Birinci Dünya Savaşı'nın sona ermesi ile Anadolu'da başlayan siyasi sürecin 29 Ekim 1923'te Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanı gidişinin askeri, siyasi ve hukuki aşamaları incelenecektir.

#### **ÇOCUK GELİŞİMİ-I**

Çocuk gelişimi ve eğitimine giriş: Kavramlar ve kuramlar. Çocuk gelişim dönemlerine genel bakış: İşlenecek konuların taranması. Döllenme ve doğum arası süreç. Fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ve etkileşimleri: Bir alandaki pozitif veya negatif değişimlerin diğer alanları nasıl etkilediği. 0-2 yaş dönemi gelişimi: Gelişimin gerektirdiği eğitimsel yaklaşımlar. 2-4 yaş dönemi gelişimi: Gelişimin gerektirdiği eğitimsel yaklaşımlar. 4-6 yaş dönemi gelişimi: Gelişimin gerektirdiği eğitimsel yaklaşımlar. Çocuk gelişim teorileri: Yaygın teorilerin incelenmesi. Okulöncesi eğitimin tarihçesi: Çocuk eğitiminin kuramsallaşması süreci. Eğitimde disiplin, ödül ve ceza: Uygulamaların avantajları ve dezavantajları. Olumsuz davranışları cezaya başvurmaksızın engelleme: Çocuğa yönelik sözselle ve davranışsal tepkileri değiştirerek sonucu etkileme. Kendini tanıma ve empati çalışmaları: Eğiticinin kendi sınırlarına ve değerlerine göre çocukla etkileşime girmesi. Dönemin değerlendirilmesi ve sınava hazırlık: Dersi geliştirme önerileri ve sınav soruları çalışmaları. Çocuk gelişim teorileri: Yaygın teorilerin incelenmesi. Çocuk gelişim dönemleri ile dönemlerin gerektirdiği eğitimsel yaklaşımlar, ödül ve cezanın değerlendirilmesi.

#### **ÖZEL EĞİTİM-I**

Dersin Tanıtımı, Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri. Özel Eğitimle ilgili temel kavramlar. Özel eğitimin genel amacı ve önemi. Özel eğitimde değerlendirme. Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP). Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri. Aile eğitimi. Erken özel eğitim hizmetleri. Erken özel eğitim programları. Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler. Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerde okuduğunu anlama becerilerinin desteklenmesi. İşitme yetersizliği olan öğrenciler (İşitme kaybının tipleri ve nedenleri). İşitme yetersizliği olan öğrencilerin değerlendirmesi. İşitme yetersizliği olan öğrencilerde iletişim yöntemleri. Bu derste öğrencilerin özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, kaynaştırma eğitiminin önemi ve yararları, özel eğitim sürecinde aile tepkilerinin farkına varmaları ve aile eğitiminin önemini anlamaları, ayrıca zihinsel ve işitsel yetersizliği olan bireyler hakkında hem nedensel olarak hem de eğitsel olarak bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

## **TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ**

Bilgisayar Kavramı, Bilişim Teknolojileri, Yazılım Ve Donanım Bileşenleri, Ağ Ve İnternet Kullanımı, İşletim Sistemleri, Uygulama Yazılımları, Ofis Uygulama Programları Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint

## **ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-1**

İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme. Kamu veya özel kuruluşlardaki üretim ve hizmet süreçlerini işyerinde uygulamaktır.

## **AİLE EĞİTİMİ**

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

## **YABANCI DİL 1**

Temel İngilizce Dilbilgisi, temel kelimeler, günlük ifadeler, okuma parçaları ve bunları anlama, günlük-resmi olmayan metinlerin okunması, gelecek yıllarda öğrencilerin alanlarına yönelik mesleki İngilizce’de kendilerine yardımcı olacak sözlü ifade ve yazma becerisi çalışmaları, karşılıklı konuşma ve diyalog uygulamaları

## **TÜRK DİLİ-1**

Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacak, hazırlıklı konuşma türleri (panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

## **ÖĞRENME ve ÖĞRETME TEKNİKLERİ**

Çocuk kavramı, Öğrenme kuramlarına genel bir bakış, Yapılandırmacı ve klasik öğrenme yaklaşımlarının karşılaştırılması, Piaget’in Bilişsel Gelişim Kuramı, Vygotsky’nin Sosyo-Kültürel Öğrenme Kuramı, Erken çocukluk eğitiminde öğrenme kuramlarının incelenmesi, Öğrenmeye etki eden faktörler, Öğrenmede genetik etkiler, Öğrenmede çevre etkileri, Öğrenme süreçlerinde karşılaşılan problemler, Etkili bir öğrenme sürecinde öğretmen rolü

## **KİŞİSEL GELİŞİM**

Bedensel Özellikler. Bilişsel özellikler. Ruhsal özellikler. Kendini tanıma ve Kendini geliştirme. Kişisel gelişim bağlamında kendini tanıma. Etkin problem çözmek ve proje geliştirmek. İletişim sunum ve ikna becerilerini geliştirmek. İkna Becerileri. Zamanı verimli kullanmak. Strese karşı dayanıklı olmak. Kişisel motivasyonu sağlamak. Çalışma ortamına uyum sağlamak. Mesleki yeterlilik. Genel değerlendirme. Bireysel gelişim ve mesleki gelişim alanındaki kavramlar ve bu kavramların açıklamaları.

## **ÇOCUKTA DİL GELİŞİMİ**

Bu ders kapsamında çocuklarda dil gelişimi aşamalarına ait temel bilgileri kazanma, dil kazanımına ilişkin görüşleri kavrama, dil ve iletişim problemleri ve eğitimleri hakkındaki bilgileri kavrama konularına yer verilmiştir.

## **İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ**

Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir.

## **2.Yarıyıl**

### **ATATÜRK İLK. ve İNKILAP TARİHİ-II**

Sevr Anlaşması ve Türk Milleti Üzerindeki Etkisi, 1. İnönü, 2. İnönü, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz, Milli Mücadelenin Siyasi Tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Cumhuriyeti Hazırlayan Gelişmeler, Cumhuriyetin İlanı ve Tepkiler, Siyaset, Eğitim, Kültür, Hukuk ve Sosyal Alanlarda Devrimler, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık), Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik), İnkılâplara Karşı Tepkiler (Şeyh Said, İzmir Suikastı, Dersim İsyanları vs.), 1923-1929 Yılları Arasında Türkiye'nin İktisadi Yapısı, 1929-1938 Yılları Arasında Türkiye'nin İktisadi Yapısı, 1919-1938 Arası Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Vefatı ve Sonrasında Yaşanan Gelişmeler, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1950-2000 Arası Türkiye'de Yaşanan Olayların Genel Değerlendirmesi.

## **ÇOCUK GELİŞİMİ –II**

Erken Çocuklukta Bilişsel Gelişim: Bilişsel gelişim kuramları. Bilgiyi işleme kuramı. Piaget. Bruner. Vygotsky. Dil Gelişimi: Dil gelişim kuramları, dönemleri ve sorunları. Fiziksel gelişim: Fiziksel gelişimi etkileyen faktörler. Dönemsel standartlar ve farklılaşmalar. Motor Gelişimi: Motor gelişimi etkileyen faktörler. Dönemler. Sosyal Gelişim: Sosyalleşme, toplumsallaşma ve ilgili kavramlar. Psikososyal gelişim teorisi. Duygusal Gelişim: Bebeklerin duygusal tepkileri. Bağlanma. Duygusal yeteneğin geliştirilmesi. Kişilik Gelişimi: Kavramlar. Kişilik-karakter-mizaç. Kişilik kavramına yaklaşımlar. Ahlak Gelişimi: Kuramlar (Piaget ve Kohlberg). Kavram Gelişimi: Kavram öğretimi kuram ve uygulamaları. Cinsel Gelişim: Cinsiyet kavramının gelişimi. Cinsiyete göre eğitimsel tutum farklılıkları. Davranış sorunları ve çözümleri: Anne-babanın sık karşılaştığı davranış sorunları ve çözümleri. Davranış sorunları ve çözümleri: Okulöncesi eğitimcisinin sık karşılaştığı davranış sorunları ve çözümleri. Davranış sorunları ve çözümleri: Öğrencilerin topladığı verilere göre davranış sorunları ve çözümleri.

## **ÖZEL EĞİTİM-II**

Bu derste öğrencilerin görme yetersizliği, fiziksel yetersizliği, süreğen hastalığı olanlar, disleksi ve konuşma bozukluğu olanlar, öğrenme güçlüğü olan, OSB gösteren bireyler, çoklu yetersizliği ve üstün zekalı bireyler hakkında hem nedensel olarak hem de eğitsel olarak bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

## **ÇOCUKTA SANAT ve YARATICILIK**

Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlayabilme, yaratıcılığı geliştiren ve engelleyen faktörleri açıklayabilmeleri, öğrencilerin kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri, geliştirmeleri ve etkinlik uygulamaları ile öğrendiklerini pekiştirmeleri.

## **ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-II**

Bu derste öğrencilerin görme yetersizliği , fiziksel yetersizliği, süreğen hastalığı olanlar, dil ve konuşma bozukluğu olanlar, öğrenme güçlüğü olan, OSB gösteren bireyler , çoklu yetersizliği ve üstün zekalı bireyler hakkında hem nedensel olarak hem de eğitsel olarak bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.

## **ÇOCUK ve OYUN**

Oyun tanımı. Oyun tarihçesi. Kuramcılara göre oyunun gelişimi. Oyun çeşitleri ve özellikleri. Oyunun eğitimdeki yeri ve önemi. Okul öncesi dönemde oyun. Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması. Eğitimi güç ve uyumsuz çocuklara oyun öğretme teknikleri. Eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme. Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme.

## **YABANCI DİL-II**

Temel İngilizce Dilbilgisi, temel kelimeler, günlük ifadeler, okuma parçaları ve bunları anlama, günlük-resmi olmayan metinlerin okunması, gelecek yıllarda öğrencilerin alanlarına yönelik mesleki İngilizce’de kendilerine yardımcı olacak sözlü ifade ve yazma becerisi çalışmaları, karşılıklı konuşma ve diyalog uygulamaları.

## **TÜRK DİLİ-II**

Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacak, hazırlıklı konuşma türleri (panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

## **SOSYOLOJİ**

Sosyoloji nedir? Sosyolojik bakış açısı, sosyolojik düşüncenin gelişimi. sosyolojide kuramsal yaklaşımlar ve düşünürler, sosyal yapı ve sosyal ilişkiler, toplumsal statü ve rol, sosyal kurumlar ve sosyal gruplar, sosyalizasyon, kültür ve öğeleri, normlar ve değerler; kültürel farklılıklar ve kültürel değişme; popüler kültür ve tüketim toplumu; aile, kadın, toplumsal cinsiyet ve cinsiyet eşitsizliği, boşanma, aile içi şiddet; sosyal tabakalaşma, eşitsizlik ve yoksulluk; küreselleşme ve toplumsal değişim; din ve toplum; medya ve toplum; siyaset ve toplum; eğitim ve toplum; hukuk ve toplum.

## **İLK YARDIM**

İlk yardım Temel uygulamaları, olay yeri değerlendirilmesi, 1. ve 2. değerlendirme, temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklıkları ve boğulmalar, kanamalar, şok-bayılma ve koma, diğer acil durumlar, kırık-çıkık ve burkulmalar, yaralanmalar, ısı dengesi bozuklukları, zehirlenmeler ve hayvan sokmaları, taşıma teknikleri.

## **AKILCI İLAÇ KULLANIMI**

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; \* Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklayabilecektir. \* Akılcı ilaç kullanımına yönelik ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamaları sayabilecektir. \* Akılcı ilaç kullanımı ve farmako ekonomik verilerin klinik durumlardaki önemini açıklayabilecektir. \* Akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını sayabilecektir. \* Özel hasta gruplarında (yaşlılarda, çocuklarda, hamilelerde ve psikiyatride) akılcı ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilecektir.

## **ÇOCUK ve RESİM**

Sanatın tanımı, Sanat ve çocuk resimleri, çocuk resimlerine kuramsal yaklaşım, çocuk resmine ilişkin görüşler, çocuk resimlerinde en sık işlenen konular ve cinsiyete göre rastlanan farklılıklar, çocuğun resim etkinliği karşısında ana-bab ve okulun rolü, çocuğun bireysel özelliklerini yansıtan resimler, normal gelişim düzeyindeki çocukların resimleri. 1.Dersin

Tanıtımı, Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri 2.Yaratıcılık ve çocuk 3.Yaratıcılık ve sanat 4.Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler 5.Okul öncesi dönemde görsel sanat eğitimi 6.4-6 yaş gelişim özelliklerine göre görsel sanat eğitimi 7.4-6 yaş gelişim özelliklerine göre görsel sanat etkinliklerini uygulama 8.7-14 yaş gelişim özelliklerine göre görsel sanat eğitimi 9.7-14 yaş gelişim özelliklerine göre görsel sanat etkinliklerini uygulama 10.Yaratıcılık ve resim 11.Resim etkinliği 12.Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama 13.Sanatsal ve kültürel gezi programı 14.Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama.

### **KARİYER PLANLAMA**

Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin yapısına ve içeriklere dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve dersi alacak öğrencilerin kayıtlı olduğu bölümlerin özelliklerine göre farklılıklar gösterebilir.

### **DİJİTAL OKURYAZARLIK**

Dersin içeriği, dijital çağda ve dijital kültürde bilinçli bir kullanıcı ve üretici olmaya yönelik temalardan oluşmaktadır. Bu temalar, dijital teknolojilerin ve dijital platformların kavramsal çerçevesi, kullanımı, temel stratejileri, risk ve faydaları, bilgi erişimi, paylaşımı, kontrolü ve üretimine yöneliktir.

### **3.Yarıyıl**

#### **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUM. UYG. I**

İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama. Öğrencilere okul öncesi eğitim kurumlarında gözlem ve uygulama yoluyla deneyim kazandırmak.

#### **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME TEKNİKLERİ**

Temel kavramlar. Öğretim teknolojileri. Öğretim teknolojileri ve iletişim. Öğretim analizi. Öğretim durumlarını planlama. Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri. Öğretim araç-gereçlerinin seçimi. Görsel tasarım öğelerinin özellikleri. Görsel materyal tasarımı. Öğretim araçları ve etkili kullanımı. Eğitimde bilgisayar kullanımı. Bilgisayar destekli öğretim yöntemleri. Bu dersin amacı araç tasarımı ile öğretim teknolojileri hakkında temel bilgileri öğretmektir.

## **ÇOCUK ve DRAMA**

Dramanın tanımı, dramanın türleri, dramada kullanılan temel kavramlar, drama oyun ilişkisi, dramada kullanılan araç gereçler, uygulama basamakları, niçin eğitimde drama, drama liderinin rolü-drama liderinin dikkat etmesi gereken özellikler, ısınma alıştırmaları, rol oynama, doğaçlamalar, eğitimde drama programının planlanması, özel eğitim gerektiren çocuklarla drama çalışmaları, eğitimde drama programının değerlendirilmesi

## **ÇOCUK ve MÜZİK**

Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi, Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemi, Müzik etkinliği türleri, Müzik ve eğitim ilişkisi, Çocuğun eğitiminde müziğin kullanımı, Çocukta işitme duyusu gelişimi, İşitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler, Repertuar çalışmaları, İşitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler, Müzik yolu ile ifade gelişimi, Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesi, Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması.

## **YAZ STAJI**

İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama. Sağlık Kurumlarında Aktif olarak bulunun iş akışını öğrenmek

## **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE BİLGİSAYAR KULLANIMI**

Bu dersle öğrenciler, bilgisayarın eğlenerek öğreten bir eğitim aracı olduğunu, bilgisayarın çocuğun gelişimini nasıl etkilediğini, bilgisayar destekli eğitimde eğitimcinin rolünü, eğitimcinin bilgisayarla eğitim yaparken edindiği ilkeleri, okul öncesinde bilgisayar destekli eğitimin önemini, bilgisayar destekli eğitimin öğrenmeye etkilerini, okul öncesinde bilgisayar destekli eğitim programlarının niteliklerini, okuma yazma eğitiminde bilgisayar destekli eğitimin önemini, özel eğitimde bilgisayarın nasıl kullanıldığını öğrenirler

## **MATEMATİK-I**

Bu derste matematiğin temel kavramları, sayı sistemleri, bölme bölünebilme, ebob ekok, rasyonel sayılar, basit eşitsizlikler, mutlak değer, üslü ve köklü değerler, çarpanlara ayırma ve oran orantı üzerinde durulacaktır.

## **ÇOCUK ve ÇEVRE**

1- Bilim ve bilimsel düşünce kavramını açıklar 2- Fen, fen okuryazarlığı, bilimsel süreç becerileri kavramlarını tanımlar 3- Erken çocukluk eğitiminde yer alan fen ve bilim eğitimi kuramlarını kavrar 4- Çocuğun fen/ bilim öğrenme süreçlerini açıklar 5- Çocuğun fen/bilim öğrenmesine etki eden faktörleri açıklar 6- Çocuğun fen/bilim öğrenmesinde etkili olan yöntem ve teknikleri karşılaştırır

## **OKUL ÖNCESİ BEDEN EĞİTİMİ**

1.Öğrenme ve hareket eğitimi nedir? 2.Çocuğun gelişiminde hareket eğitiminin yeri ve önemi 3.Oyun ve hareket eğitiminin tarihçesi. 4.Hareket gelişimini etkileyen etmenler 5.Hareket gelişim aşamaları 6.Hareket gelişiminin alanları 7.Hareketin gelişim alanlarına etkisi 8.Ara Sınav 9.Erken çocukluk eğitiminde hareket gelişimine yönelik sınıf içi oyunlar 10.Erken çocukluk eğitiminde hareket gelişimine yönelik açık hava oyunları 11.Geleneksel oyunlar 12.Erken çocukluk eğitiminde hareket gelişimine yönelik etkinlik planlama 13.Erken çocukluk eğitiminde hareket gelişiminin değerlendirilmesi 14.Yaratıcı oyunlar 15.Yaratıcı oyunlar

## **KİŞİLERARASI İLETİŞİM**

Kişilerarası iletişimde temel kavramlar, iletişimin boyutları, içsel iletişim, benlik ve kendini tanıma, iletişimde algılama ve anlamlandırma süreçleri, kültür ve dil, sözsüz iletişim ve beden dili, iletişimde bağlam, kişilerarası iletişim süreçleri, kendini açma ve ifade etme, dinleme ve türleri, etkin dinleme, kişilerarası iletişimi bozan faktörler/ tutum ve davranışlar, iletişim çatışmaları, savunucu iletişim, empatik iletişim, etkili ve başarılı iletişim

## **4.Yarı Yıl**

## **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI ve SORUNLARI**

Bu ders çocuk ruh sağlığı terimleri ve önemini, ayrıca çocuklarda davranış ve uyum problemlerini içermektedir. Bunlarla birlikte, çocuk aile ilişkileri, aile tutumları ve teoriler (özellikle psiko-analitik teori) psikolojik olgunluk, çocukların ruh sağlığı ve gelişim periodları ve aile ruh sağlığı gibi konulara değinilmektedir.

## **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUM.UYG.-II**

İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama. Okul öncesi eğitim kurumlarında, uygulama eğitimi aldıkları dersliklerin günlük eğitim akışını takip etmek

## **ÇOCUK EDEBİYATI**

Ana dili etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri. Okul öncesi eğitim kurumlarında ana dili etkinlikleri. Çocuk edebiyatı yapıtlarında aranacak temel ölçütler. Anlatımın niteliğinin dildeki başarıya etkisi. Edebi özgünlük. Dilsel kurgunun bireysel düzeye uygunluğu. Dilsel kurgunun çocuğun düş kurmasına ve çocuğun düşünme sorumluluğu üstlenmesine katkısı. Kurgudaki merak öğelerinin okuma isteği uyandırmadaki etkisi. Olay dizisindeki çatışmaların çocuk gerçekçiliğine uygunluğu. Olayların geçtiği çevrenin çocuğun yaşama kültürüne katkısı. Kahramanın nitelikleri. Çocuk edebiyatı örneklerinin incelenmesi. Çocuk edebiyatı ürünlerini değerlendirip seçme, çocuğa sunma ve edebi çocuk ürünü oluşturma becerileri kazandırmaktır.



## **ANNE-ÇOCUK SAĞLIĞI ve BESLENMESİ**

Dersin Tanıtımı, Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri. Anne çocuk sağlığı ve önemi/ Besinler ve özellikleri. Üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi/ Besin öğeleri ve vücuttaki görevleri. Gebelik ve doğum/ Besin öğeleri ve vücuttaki görevleri. Aile planlanması ve önemi / Gebelik döneminde beslenme. Aile planlanması ve önemi / Emziklik dönemi beslenme ve Anne sütü. Yeni doğan / 0 – 1 yaş çocukların beslenmesi. Bebek ve çocuk bakımı / 1 – 6 yaş çocukların beslenmesi. Okul öncesi dönemde büyüme ve gelişme / Okul çağı döneminde beslenme. Okul öncesi dönemde büyüme ve gelişme / Adölesan çağında beslenme. Çocuk enfeksiyon hastalıkları / Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesi. Bağışıklama ve aşılar. Paraziter enfeksiyonlar / Kreş ve bakımevlerinde beslenme planlanması. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar / Güvenli besin öğeleri. Geleceğin ebeveyn ve öğretmen adaylarına, anne çocuk sağlığı ve beslenmesi hususunda gerekli bilgilendirmeyi yapmak ve topluma da bu bilgilerin aktarılmasını amaçlamaktadır.

## **ÇOCUKLA İLETİŞİM**

İletişimde temel kavramlar, iletişimin insan yaşamındaki yeri; iletişim süreci ve öğeleri, çocuk psikolojisi ve çocukla iletişim; çocukla iletişimi engelleyen/bozan tutum ve davranışlar; dinleme ve dinleme türleri çocukla iletişimde aktif ve empatik dinleme; çocukla iletişimde beden dili, çocukla iletişimde ses tonu ve ifade biçimleri; çocukla doğru ve etkili iletişim yöntemleri; çocukla iletişimde sorun çözme ve zor durumlarla başa çıkma, örnek uygulamalar

## **DAVRANIŞ YÖNETİMİ**

Anne baba eğitimi ve önemi. Anne baba eğitiminin amacını bilme ve dikkat edilmesi gereken konular. Ailenin çocuğun eğitimindeki yeri, farklı aile yapıları. Anne baba tutumları ve çocuğun gelişimi ve eğitimi üzerine etkisi. Anne baba çocuk ilişkisi. Aileye yönelik eğitim programları. Aileye yönelik eğitim programları modelleri ve projeleri. Yetişkin eğitimi. Yetişkin psikolojisi. Yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri. Aile kuramları. Aile kuramlarından örnekler. Okul öncesi eğitimde aile katılımı. Aile okul çocuk etkileşimi. Çocuğun içinde yaşadığı ailenin, çocuğun sosyo-kültürel gelişimine katkısını kavratılabilme, okul öncesi eğitimde paydaşlardan birinin aile olduğunu gösterme ve çocukta görülen uyum ve davranış bozukluklarını aile ile paylaşabilmenin önemini öğretme.

## **ÇOCUKTA BİLİM ve TEKNOLOJİ**

Bu dersle öğrenciler, bilgisayarın eğlenerek öğreten bir eğitim aracı olduğunu, bilgisayarın çocuğun gelişimini nasıl etkilediğini, bilgisayar destekli eğitimde eğitimcinin rolünü, eğitimcinin bilgisayarla eğitim yaparken edindiği ilkeleri, okul öncesinde bilgisayar destekli eğitimin önemini, bilgisayar destekli eğitimin öğrenmeye etkilerini, okul öncesinde bilgisayar destekli eğitim programlarının niteliklerini, okuma yazma eğitiminde bilgisayar destekli eğitimin önemini, özel eğitimde bilgisayarın nasıl kullanıldığını öğrenirler

## **ÇOCUK HAKLARI ve KORUMA**

Dersin Tanıtımı, Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri. Yasal Düzenlemeler. Aile ve Çocuk Refahı. Çocuk istismarı ve ihmalinin nedenleri. Çocuk istismar ve ihmalinin önlemeye yönelik çalışmalar. Çalışan çocuklar. Çocuk işçiliğinin niteliği ve boyutları. Suça itilen çocuklar. Çocuğu suça iten nedenler ve çözümler. Yoksulluğun çocuk üzerindeki etkisi. Boşanmanın çocuklar üzerindeki etkisi ve çocuk için uyum programları. Korunmaya muhtaç çocuklar ve bakım yöntemleri. Kronik hastalığı olan çocuklar. Özel gereksinimli çocukların istismarı. Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları takip edebilmek, çocukların ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilmek, ve çocuk hakları ve koruması konusunda gerekli işbirliğini yapabilmek.

## **ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ**

Dersin Tanıtımı, Bilimsel araştırmalarda süreçler, Değişkenler, Hipotez, Örnekleme Yöntemleri, Veri toplama araçları, Veri toplama araçlarında güvenilirlik ve geçerlik, Nicel araştırmalar, Nitel araştırmalar. Derste doğru ses ve nefes alıştırmaları yapılarak, Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları incelenecek. Türkiye Türkçesine özgü tonlama, vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırmalar yapılacak. Sözsüz iletişim ( beden dili ), kişisel imaj ve resmi ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları yapılacaktır.

## **MATEMATİK-II**

Temel kavramlar, sayılar ve dört işlem, Üslü sayılar, üslü denklemler, Tamsayılar, Rasyonel Sayılar, Ondalıklı Sayılar ve Taban Aritmetiği, Köklü sayılar, köklü denklemler, Birinci dereceden denklemler, İkinci dereceden denklemler, Asal sayı, asal çarpanlara ayırma, ebob-ekok, optimizasyon, Özdeşlikler ve Binom açılımı, Çarpanlara ayırma, Oran-Orantı, Aritmetik ve Geometrik ortalama, Fonksiyonlar ve dört işlem, Doğrusal fonksiyonların ve parabollerin grafiği.