



T.C.
HAKKARI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2018 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

GENEL BİLGİLER

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hakkâri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Yüksek Öğretim Kurumu'nun 22.05.2008 tarihli toplantısında aldığı kararla kurulmuş ve 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun amacı, sağlık alanındaki ara eleman açığını kapatma yönünde sağlık hizmetlerine katkıda bulunmaktır.

Yüksekokulumuzun bölümlerinden mezun olan öğrenciler, Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmeliğe göre kendilerine özgü lisans programlarına dikey geçiş yaparak öğrenimlerine devam edebilmektedirler. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 6 farklı programda eğitim ve öğretim hizmeti verilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hakkâri Üniversitesine bağlı olarak 2010 - 2011 Eğitim ve Öğretim yılında 2 program normal ve ikili 1 program normal olarak faaliyete başlamıştır. Yüksekokulumuzda şu anda 3 bölüm 6 Programda örgün eğitime devam edilmektedir. Ayrıca 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında bir programa (Diyaliz programı) daha öğrenci alımı yapılması planlanmaktadır.

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Çevre Sağlığı Programı

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

İlk ve Acil Yardım Programı

ÇOCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Programı

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ

Sağlık Kurumları İşletmeciliği

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Alınması Planlanan Bölüm/Programlar;

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Diyaliz programı

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Açılması Planlanan Bölüm/Programlar;

TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Fizyoterapi programı

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Anestezi programı

Tıbbi Görüntüleme teknikleri programı

MİSYONUMUZ

Hakkari Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz sağlık alanında çağın gereksinimlerine uygun, temel bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip çalışmasına uyumlu, insan ve hasta haklarına saygılı, insan kaynaklarını, finansmanı ve yönetim kültürümüzü kullanarak bilgi üreten nitelikli sağlık çalışanları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz, öğrencilerimizi yetiştirirken bilgi ve becerilerinin dönemin ihtiyaçlarını üst seviyede karşılayacak şekilde olmasını sağlayarak sağlık sektöründe tercih edilen, eğitim ve öğretim kalitesiyle ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmeti verebilecek, evrensel değerlere saygılı, değişim ve yenilikçiliğe önderlik edebilecek kalifiye sağlık çalışanları yetiştirmektir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokul Müdürü – Harcama Yetkilisi

- 1) 1-Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'na başkanlık etmek, kurullarda alınan kararları uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- 2) Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- 3) Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçları ile yüksekokul bütçesini gerekçesi ile birlikte rektörlüğe sunmak.
- 4) Yüksekokulun birimleri ve personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- 5) Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Yüksekokulun öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.
- 6) 5018 sayılı yasa dolayısıyla harcama yetkilisi olarak üst yönetime karşı sorumludur.

Yüksekokul Kurulu

- 1) Yüksekokulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimleri kararlaştırmak
- 2) Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek
- 3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu

- 1) Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- 2) Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,

- 3) Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- 4) Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarında ve bölüme ait her türlü Faaliyetlerin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Yüksekokul Sekreteri

Yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

Meslek Yüksekokul Müdürü

Doç.Dr. Mehmet Sait TAYLAN

Meslek Yüksekokul Müdür Yardımcıları

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ

Öğr.Gör. İbrahim NAS

Meslek Yüksekokul Sekreteri

Aydın DİLBİLİR

Yüksekokul Kurulu

Doç.Dr. Mehmet Sait TAYLAN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Melek ERDEK (Üye)

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ (Üye)

Öğr.Gör. İbrahim NAS (Üye)

Öğr.Gör.Davut AÇAR (Üye)

Yüksekokul Yönetim Kurulu

Doç.Dr. Mehmet Sait TAYLAN(Başkan)

Doç. Dr. Can YILMAZ(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Şengal Bağcı TAYLAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Melek ERDEK (Üye)

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ (Üye)

Öğr.Gör. İbrahim NAS (Üye)

BÖLÜM BAŞKANLARI VE PROGRAM KOORDİNATÖRLERİ

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜM BAŞKANI

Dr. Öğr. Üyesi Melek ERDEK

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Bilal YILMAZ (Program Koordinatörü)

Öğr.Gör. Murat KOCA

Çevre Sağlığı Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Neşe ATAMAN BOR (Program Koordinatörü)

Doç.Dr. Mehmet Sait TAYLAN

Dr. Öğr. Üyesi Şengal Bağcı TAYLAN

Öğr.Gör. Hava KAYA

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR

Öğr.Gör. Ertuğrul GÜL

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Kamber SÜMER (Program Koordinatörü)

Doç Dr. Can YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Melek ERDEK

Öğr.Gör. Veysel CAN

Öğr. Gör. Çiçek EDİZ

İlk ve Acil Yardım Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Nesrullah AYŞİN (Program Koordinatörü)

Öğr.Gör. İbrahim NAS

Öğr.Gör. Kamber SÜMER

ÇOCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANI

Öğr.Gör. Davut AÇAR

Çocuk Gelişimi Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Gülçin KAYA (Program Koordinatörü)

Öğr.Gör. Furkan AYDEMİR

Öğr.Gör. Davut AÇAR

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜM BAŞKANI

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı öğretim üyeleri/elemanları

Öğr.Gör. Fatih GÜMÜL (Program Koordinatörü)

Öğr.Gör. Selçuk BİR

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ

KOMİSYONLAR

1.Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Gülçin KAYA (Başkan)

Öğr.Gör. Fatih GÜMÜL (Üye)

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR(Üye)

Öğr.Gör. Kamber SÜMER (Üye)

2.Ek Ders İnceleme Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Davut AÇAR (Başkan)

Öğr.Gör. Fatih GÜMÜL (Üye)

Öğr.Gör. Kamber SÜMER (Üye)

3.Staj Denetim Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ (Başkan)

Öğr.Gör. İbrahim NAS (Üye)

Öğr.Gör. Davut AÇAR (Üye)

Öğr.Gör. Bilal YILMAZ (Üye)

4.Sınav ve Ders Planlama Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Nesrullah AYŞİN (Başkan)

Öğr.Gör.Veyssel CAN(Üye)

Öğr.Gör. Ertuğrul GÜL (Üye)

5.Eğitim Öğretim Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Neşe ATAMAN BOR(Başkan)

Öğr.Gör. Hava KAYA (Üye)

Öğr.Gör. Çiçek EDİZ (Üye)

6.Kalite Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Selçuk BİR (Başkan)

Öğr.Gör. Furkan AYDEMİR (Üye)

Öğr.Gör. Ertuğrul GÜL (Üye)

7.Web Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Furkan AYDEMİR (Başkan)

Öğr.Gör. Selçuk BİR (Üye)

Öğr.Gör. Yusuf DİLBİLİR(Üye)

8.Laboratuvar (Uygulama) Komisyonu:

Unvanı ve Adı-Soyadı:

Öğr.Gör. Çiçek EDİZ (Başkan)

Öğr.Gör. Hava KAYA (Üye)

Öğr.Gör. Veysel CAN (Üye)

Öğr.Gör.Nesrullah AYSİN(Üye)

Öğr.Gör.Neşe ATAMAN BOR(Üye)

YÜKSEKOKULUMUZDA YAPILAN SEMİNERLER VE ETKİNLİKLER

1. Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan Genç Tema Topluluğu “Ağaç Kardeşliği Projesi” Kapsamında Düzenlenen Genç Tema Koordinasyon Toplantısına Katıldı. 1-4 Mart 2018 tarihleri arasında Antalya’da gerçekleştirilen toplantıya 82 üniversiteden toplam 160 Genç TEMA katıldı. Öğrencilerimiz toplantıda Genç TEMA olarak “Ağaç Kardeşliği Projesi” kapsamında yapılan çalışmalar hakkında detaylı bilgi edindiklerini ve orman ekosistemi ve yaşamın çeşitliliği konularında etkinlikler gerçekleştirdiklerini belirtti.
2. Yüksekokulumuz Tarafından “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri” Kapsamında Halı Saha Futbol Maçı Düzenlendi.
3. Yüksekokulumuz Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Öğrenci Topluluğu Tarafından Şiir Yarışması Düzenlendi.Üniversitemiz Çölemerik Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda gerçekleşen şiir yarışmasına Üniversitemiz akademik personelleri ile öğrencilerimiz katıldı.
4. Hakkari ili Uyuşturucu ile Mücadele Komisyonu tarafından düzenlenen eğitim toplantılarında yüksekokulumuz öğretim üyesi ve Bağımlılık ile Mücadele Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi ŞengalBAĞCI TAYLAN tarafından seminerler verildi. Bu kapsamda İl merkezinde yer alan gençlik merkezleri, kredi ve yurtlar kurumu, aile

destek merkezleri, halk eğitim merkezleri ve müftülükler, Yüksekova ve Çukurca ilçeleri ziyaret edildi.

5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenen Yüksekokulumuz Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Öğrenci Topluluğu (HÜSYE), öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Şengal BAĞCI TAYLAN rehberliğiyle şehir gürültüsünden uzakta keyifli bir yürüyüş yaparak Van'ın tarihi ve kültürel yerlerinden olan Akdamar Adası ve Akdamar Kilisesi hakkında bilgi edindiler.
6. Yüksekokulumuz Doğa Fotoğrafçılığı Topluluğu (HÜDOFOTO) tarafından “Çukurca’ya Farklı Bir Bakış” konulu fotoğraf sergisi açıldı. Sergide, Üniversitemiz Öğr. Gör. Yusuf DİLBİLİR danışmanlığında Doğa Fotoğrafçılığı Topluluğu üyeleri tarafından Hakkâri’nin Çukurca ilçesinde çekilen fotoğraflar sergilendi.
7. Yüksekokulumuz akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Şengal BAĞCI TAYLAN ile Öğr. Gör. Davut AÇAR yönetiminde Üniversitemiz öğrencileri tarafından ilimizde bulunan Berfin, Sümbül ve Mustafa Kemal Paşa anaokullarındaki çocuklara, " Akılcı İlaç Kullanımı " etkinliği kapsamında tiyatro gösterisi ve oyunlar eşliğinde sadece doktorun önerdiği ilaçları doktorun tarif ettiği şekilde kullanmaları, mikropların vücutta nasıl çoğaldıkları ve mikroplardan nasıl korunmaları gerektiği anlatıldı.
8. Üniversitemizde, yüksekokulumuz akademik personellerinden Dr. Öğr. Üyesi Şengal BAĞCI TAYLAN ile Öğr. Gör. Çiçek EDİZ’in konuşmacı olarak yer aldığı “Bağımlı Olmamak İçin Hayır De!” konulu panel düzenlendi.
9. Hakkâri Merkezde görev yapan rehber öğretmenler, Üniversitemiz Çölemerik Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda Dekan Yardımcılarımız ve Öğretim Görevlilerimizle bir araya geldiler. Programda yüksekokulumuzu temsilen Öğr. Gör. İbrahim NAS tarafından yüksekokulumuz hakkında bilgilendirme yapıldı.
10. Üniversitemiz ile Hakkâri İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğinde “10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü” etkinlikleri kapsamında Yüksekokulumuz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Şengal BAĞCI TAYLAN tarafından “Bağımlılık ve İntihar” konulu panel düzenlendi.
11. Yüksekokulumuz Gezi-Kültür Topluluğu tarafından Hakkari Belediyesi önünde “Karma Resim Sergisi” açıldı. Üniversitemiz Öğr. Gör. Serdar Özdiñç, Halk Eğitim Eğitimcilerinden Emin Aşur, Gençlik Merkezi Eğitimci Erdi Gür ve Hakkari Belediyesi Eğitimcilerinden Baki Balıkesir tarafından Hakkari’nin Bulvar Caddesi

üzerinde bulunan Belediye Binası önünde açılan sergide hem kendilerine hem de öğrencilerine ait 52 resim sergilendi.

12. Yüksekokulumuz akademik ve idari personelleri, yüksekokulumuza girmeye hak kazanan öğrencilerimize yönelik fakülte dersliklerinin önünde stantlar kurarak öğrencilerimizi bilgilendirdiler.
13. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarımızdan ve aynı zamanda Hakkari Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Murat KOCA tarafından 22-26 Ekim Ürün Güvenliği Haftası kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik “Ürün Güvenliği ve Piyasa Gözetim Denetim” bilgilendirme programı düzenledi.
14. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ortaklığıyla 05.02.2018 – 08.06.2018 tarihleri arasında Üniversitemizde gerçekleştirilen “Girişimcilik ve İşletme Yönetimi” dersini başarıyla tamamlayan öğrencilerimize, Rektörümüz Prof. Dr. Ömer PAKIŞ, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erdoğan BADA, Hakkâri KOSGEB İl Temsilcisi Uzman Yardımcı Rıza ÖKDEMİR, Sağlık Hizmetleri Meslek Hizmetleri Yüksekokulu M. Sait TAYLAN, Öğretim Görevlisi Serdar ÖZDİNÇ ve öğrencilerimizin katılımıyla belgeleri verildi.
15. Yüksekokulumuz akademik personellerimizden Öğr.Gör. Serdar ÖZDİNÇ'in vermiş olduğu "Yönetim ve Organizasyon" konulu seminer, akademik personelin katılımıyla gerçekleştirildi.
16. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Doğa Fotoğrafçılığı topluluğunun organize ettiği “Ava Orê Şelalesi Foto Safarisi” 09.11.2018 tarihinde Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Düzenlenen etkinliğe; Prof. Dr. M. Nuri BODUR, Öğr. Gör. Serdar ÖZDİNÇ, Öğr. Gör. Yusuf DİLBİLİR, Hacı TANSU ve topluluk üyesi 25 öğrenci katıldı.

AKADEMİK VE BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

	Yayın Türü	Sayısı
Makale	Uluslararası Hakemli	2
	Ulusal Hakemli	3
Bildiri	Uluslararası Konferans	7
	Ulusal Konferans	2
Kitap Bölümü		1

Örgüt Yapısı Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Bilgisayarlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayarlar	12	42
Taşınır Bilgisayarlar		20
Toplam	12	62

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		13
Fotokopi Makinası	1	
Faks	1	
Tarayıcılar	1	
Mikroskoplar		2

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	2		2		
Dr.Öğr. Üyesi	2		2		
Öğretim Görevlisi	17		17		
Okutman					
Uzman					

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-23 Yaş	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	3	14	1	
Yüzde						

İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	1	5
Sağlık Hizmetler Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam			

İdari personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	3		
Yüzde					

İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı		1				3
Yüzde						

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-23 Yaş	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		1	1	1
Yüzde						

İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3		3
Vizeli Geçici İşçiler (Adam/Ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı			3			
Yüzde						

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-23 Yaş	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2		
Yüzde						

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU			
Bölümler	Cinsiyet Dağılımı		Toplam Öğrenci Sayısı
	Kız	Erkek	
Çocuk Gelişimi-I	42	20	62
Çocuk Gelişimi-II	33	11	44
Çevre Sağlığı-I	10	32	42
Çevre Sağlığı-II	8	15	23
İlk ve Acil Yardım-I	22	37	59
İlk ve Acil Yardım-II	29	34	63
Tıbbi Dök. Sekreterlik-I	38	23	61
Tıbbi Dök. Sekreterlik-II	18	34	52
Tıbbi Lab. Teknikerleri-I	39	25	64
Tıbbi Lab. Teknikerleri-II	23	16	39
Sağlık Kurumları İşl.-I	25	15	40
Sağlık Kurumları İşl.-II	13	12	25
Çocuk Gelişimi İ.Ö.	7	0	7
Tıbbi Tanıtım Pazarlama	6	13	19
Toplam Öğrenci	313	287	600

2018 Yılı Yerleşen Öğrenci Sayıları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümler	ÖSYM Kontenjanları	ÖSYM Sınav Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Çocuk Gelişimi	47	47	-	%100
Çevre Sağlığı	26	26	-	%100
İlk ve Acil Yardım	47	45	2	%95,5
Tıbbi Dök. Sekreterlik	47	47	-	%100
Tıbbi Lab. Teknikleri	47	47	-	%100
Sağlık Kurumları İşl.	31	31	-	%100
Toplam	245	243	2	%99,13

İdari Hizmetler

Personellerimizin özlük hakları çerçevesinde ihtiyaç duydukları hizmetler, Öğrenci İşleri büromuzda öğrencilerimiz, her konuda bilgilendirilmekte, öğrencilere transkript, geçici Mezuniyet belgesi ve diploma belgeleri hazırlanmaktadır. Staj çalışmalarını için gerekli dosya, Program koordinatörleri vasıtasıyla yapılmaktadır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi ilgili yasa gereği belirlenmiştir. Yönetim Organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulu Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulunda harcama işlemlerini, Harcama Yetkilisi adına ve onun Onayıyla Yüksekokul Sekreteri yapar ve kontrol mekanizmasını oluşturur.

AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Yüksekokuldaki eğitim kalitesini yükseltmek	Eğitim eksikliklerinin giderilmesi
	Öğrencilerin bilime ilgisini artırmak için faaliyet yapmak.
	Akademik ve İdari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması
Kamu kuruluşları ve Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.	Eğitimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması için alt yapı çalışmalarının tamamlanması
	Öğrencilere iş hayatları için rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi
	Kamu kuruluşları ve Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.
	Laboratuvar kurma çalışmalarının bitirilmesi.

Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Temel amaçlarına ve hedeflerine katkı sağlayacak her düşünceye açık ve katılımcı bir yönetim anlayışını göstermek.
2. Kamu ve özel sektörün nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılama amacına yönelik, bu kuruluşlarla iş birliğinin artırılması doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak.
3. Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni programlar açılması için bu kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak.
4. Her eğitim dönemi başında eğitim programları gözden geçirilerek gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapmak.

Diğer Hususlar

Teknik programlarımızın gerek duyduğu laboratuvar kurulması için bütçemiz doğrultusunda çalışmalarımız devam etmekte olup 2018 yılı ilk dönemi içinde laboratuvarların kurulması planlanmaktadır. Bu bağlamda binamızın en üst katında 2 laboratuvar yapılması hususunda gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.” Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1) Öğrenci sorunlarına ve yerel sorunlara duyarlı bir yönetim politikasının olması,
- 2) Alanlarında uzman öğretim elemanı ve idari personellerin bulunması.
- 3) Eğitimin çağın koşullarında yapılabilmesi için teknoloji donanımlı sınıfların bulunması.
- 4) Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak bilgisayar laboratuvarının bulunması. Bilgisayar eğitimi ile beraber öğrencilere öğretilen bilgisayar programlarının güncel olması.
- 5) Öğrencilerin okul bitiminde çalışabilecekleri kuruluşlarla iyi bir ilişki kurulmuş olması.

- 6) Öğrencilere DGS hazırlık kursunun açılmış olması. Öğrencilerle iyi bir iletişim kurulmuş olması.

B- Zayıflıklar

- 1) Kullanılan binanın geçici olmasından dolayı akademik ve idari personellerin çalışabileceği oda ve bilgisayarların yetersiz olması.
- 2) Teknik programların uygulama dersleri için laboratuvarın kurulmasının tamamlanmamış olması.
- 3) Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini yapabilecekleri alanların yetersizliği.
- 4) Öğretim elemanı ve idari personel sayısının az olması.

C- Değerlendirme

Üniversitemizin yeni ve kampus kurma çalışmalarının henüz bitmemiş olmasından dolayı fiziki şartlarda sıkıntılar yaşanmakla beraber, öğretim elemanları, öğrenciler ve yerel yöneticilerce kurulan güçlü iletişim sayesinde şartların zorluğuna rağmen Yüksekokulumuzun amaçları ve hedefleri gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Fiziki şartların zorluğuna rağmen, Yüksekokul Kurulu ve Öğretim Görevlileri büyük fedakârlık göstererek, teknik programların büyük ihtiyaç duyduğu laboratuvar kurma çalışmalarını hızlı bir şekilde yürütmekte olup, Rektörlüğümüze talep edilmiştir.